

Приложение № 5
к договору о предоставлении гранта
от «26» марта 2019 года № 34

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ПРОГРАММНЫЙ ОТЧЕТ

Грантполучатель: Общественный фонд «Антарес А»

Тема гранта: "Сопровождение службы по социальной адаптации лиц, освобожденных из мест лишения свободы"

Сумма гранта: 5 403 000 (пять миллионов четыреста три тысячи) тенге

1. Отчетный период: с 26 марта 2019 года по 31 июля 2019 года

2. Опишите мероприятия в рамках социального проекта *(описательно по каждой задаче выполненным к моменту предоставления отчетности с указанием уровня достижения запланированных индикаторов в соответствии с пунктом описание мероприятий Приложения №3 (Детальное описание проекта) к грантовому договору). Укажите номер приложения, содержащего подтверждающие документы, приложенные к отчету.)*

Задача 1. Оценка актуальных правовых вопросов в разрезе регионов проекта среди 2 ключевых групп:

- **осужденные (находящиеся в местах лишения свободы и готовящиеся к освобождению);**
- **осужденные, освободившиеся из мест лишения свободы и лиц, состоящих на учете Служб пробации.**

В рамках данного мероприятия будет составлена анкета, направленная на выявление уровня правовой грамотности 2х ключевых групп осужденных. Анкета будет составлена на основе методологии исследования, которая в свою очередь будет включать основные требования к проведению масштабного опроса. Непосредственно опрос будет проводиться в 2х направлениях:

- в местах лишения свободы (3 региона РК);
- на базе Служб пробации (3 региона РК)

Мероприятие 1: Оценка актуальных правовых вопросов в разрезе регионов проекта среди 2х ключевых групп

В рамках данного мероприятия будет составлена анкета, направленная на выявление уровня правовой грамотности 2х ключевых групп осужденных. Анкета будет составлена на основе методологии исследования, которая в свою очередь будет включать основные требования к проведению масштабного опроса. Непосредственно опрос будет проводиться в 2х направлениях:

- в местах лишения свободы (3 региона РК);
- на базе Служб пробации (3 региона РК)

• Методология исследования.

Для получения валидных и корректных данных необходимо разработать методологию исследования.

Термин «метод» в переводе с греческого языка означает путь к цели. По отношению к познанию его употребляют в смысле «путь к знанию», «путь к истине».

Методология является базисом или основой любого исследования, т.к. качество результата зависит от качества содержания применяемой методологии. Это связано с верным выбором объекта и предмета исследования, способов исследования, последовательности их применения, адекватной интерпретацией и формулированием категорий и принципов.

На первоначальном этапе формируется первичное знание об объекте, и применяются те части методологии, которые ответственны за это (как правило, это элементы практического уровня методологии, например, такие методы, как: наблюдение, беседа, эксперимент и т.д.).

Последующий этап характеризуется применением аналитической методологии (формирование рабочих понятий, суждений, анализ и синтез и т.д.).

На завершающем этапе формируются выводы исследования и для этого используются фактически все элементы методологии.

Сложность общественной жизни, ее изменчивость, правовая динамика порождают потребность поиска новых способов решения проблем. Изменяются взаимоотношения государства и гражданина, что

требует сосредоточения первоочередного внимания на обеспечении прав личности и социальной справедливости. Это обуславливает необходимость нового концептуального подхода к проблемам организации правового воспитания, защиты жизни и здоровья, прав и законных интересов граждан.

Становление методологии права исторически обусловлено развитием практической деятельности общества, накоплением им опыта правовой жизни в различных сферах жизни и как результат — развитием общественного сознания, его правового способа мышления.

Цель социального проекта – повышение правовой грамотности осужденных, лиц, освобождающихся из мест лишения свободы и лиц, состоящих на учете служб пробации в разрезе регионов Республики Казахстан.

Правовая грамотность — общее знакомство с правовыми основами государства, видами права и нормами, регулирующими отношения людей на основе закона. Правовая грамотность становится действенной силой лишь тогда, когда органически взаимодействует с гражданским и правовым сознанием. Гражданская сознательность помогает понять сущность и общественное значение правовых норм, направленных на защиту интересов демократического общества и его граждан. Нравственное сознание способствует глубокому усвоению правовой нормы; оно позволяет увидеть и осознать ту границу нравственного поведения, за пределами которой начинаются безнравственные и противоправные поступки.

Опыт работы ОФ «Антарес А» показывает, что гражданская сознательность лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы, находится на низком уровне, соответственно, уровень правовой грамотности низкий. Информацию о своих правах осужденные чаще всего получают от рядового персонала исправительных учреждений; из наглядных материалов (стендов, досок объявлений и т.п.), вывешенных на территории исправительного учреждения. Непосредственно при поступлении в исправительное учреждение от других осужденных; на личном приеме у начальника исправительного учреждения. И лишь немногие осужденные получают информацию о своих правах от адвокатов. Знание прав и обязанностей отчасти гарантирует их соблюдение. Незнание таковых, приводит к необдуманным

поступкам и действиям, за которые следует нести ответственность, повышает процент рецидивов. Формирование правовой грамотности должно стать одной из целей подготовки осужденных к освобождению, к самостоятельной жизни в социуме.

Разработана гипотеза исследования (предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления, которое не подтверждено и не опровергнуто).

Основные гипотезы запланированного исследования:

- Многие руководители государственных и социальных учреждений имеют слабое представление о сути, содержании и задачах деятельности социальной адаптации лиц, освобожденных из мест лишения свободы;
- Государственные структуры, оказывающие населению помощь и государственные услуги, недостаточно взаимодействуют со службой исполнения наказаний. Преемственность с бывшими осужденными отсутствует.
- Большинство бывших заключенных остаются один на один со своими проблемами без поддержки государства.
- Осужденные не знают о государственных программах поддержки населения и развития, реализуемые государством.

Задачи исследования - это те исследовательские действия, которые необходимо выполнить для достижения поставленной в работе цели, для проверки сформулированной гипотезы исследования. В результате проверки гипотеза подтверждается или опровергается.

Для выявления текущей ситуации и изучения уровня правовой грамотности среди осужденных в разрезе 2-х групп (осужденные, отбывающие наказание в местах лишения свободы и лица, состоящие на учете служб пробации) будет проведено анкетирование.

Методология исследования согласована с Заказчиком. ***СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ №1***

- **Наличие анкет (опросные листы) для 2х ключевых групп респондентов**

Анкетирование — это метод опроса, используемый для составления статических (однократное анкетирование) или динамических (при многократном анкетировании) статистических представлений о состоянии общества, общественного мнения, состояния политической, социальной и прочей напряжённости с целью прогнозирования действий или событий.

Основным ключом к проведению грамотного и эффективного опроса является правильно составленный опросный лист. От того, как составлена анкета, напрямую зависит результат исследования.

Схема процесса составления анкеты состояла из следующих этапов:

Этап 1. Определение необходимой информации.

Разработка анкеты началась с разработки содержания. Для выявления вопросов, интересующих осужденных, были организованы посещения в исправительные учреждения ВКО юристом, психологом и социальным работником ОФ «Антарес А».

Актуальными вопросами для осужденных является отсутствие знаний прав и свобод граждан РК, в частности:

Гражданские права

- Предмет семейного права (бракоразводный процесс)
- конституционное право на судебную защиту (правила подачи кассационной жалобы, правила возмещения ущерба по исковым заявлениям)

Экономические права

- право наследования (смерть родных во время отбывания срока заключения)
- право на частную собственность (отсутствие жилья или его потеря)
- Трудовое право (отсутствие работы, невозможность устроиться на работу с наличием судимости)

Социальные права

- право на охрану здоровья и медицинскую помощь (объем бесплатной гарантированной медицинской помощи; права граждан, имеющих социально-значимые заболевания)

- Право на защиту материнства, отцовства и детства (лишение и восстановление родительских прав)
- право на социальное обеспечение (знание государственных программ поддержки населения)
- Отсутствие информации о деятельности службы пробации уголовно-исполнительной инспекции (задачи службы пробации, сроки постановки на учет и т.п.)

Для полноты оценки уровня правовой грамотности в составлении опросного листа принимали участие юристы, психологи, социальные работники, также были привлечены лица, имеющие в прошлом судимости, и лица, состоящие на учете служб пробации.

На основе вышеуказанного были определены темы опросного листа в 4 направлениях: гражданские, экономические, социальные права и Уголовно-исполнительной системе РК, а также перевод интересующих тем в вопросы.

Этап 2. Выбор структуры вопроса.

Определен тип вопросов – закрытые (Закрытый вопрос предлагает респонденту выбрать подходящий, по его мнению, вариант ответа из предложенных). Это весьма удобная для респондента форма, поскольку она не заставляет его напрягать свою память и иные мыслительные процессы. Учитывая специфику состояния психики лиц, отбывающих наказание в местах лишения свободы, это оптимальный вариант.

Этап 3. Преодоление невозможности и нежелания отвечать.

Условия жизни и деятельности осужденных в местах лишения свободы влияют на их личность, процесс адаптации и ресоциализации. Осужденные при одинаковых условиях отбывания наказания по-разному проявляют себя. Внешние факторы вызывают у осужденных психические состояния, способствующие закреплению нежелательных личностных свойств, таких как опасения, страхи, тревожность, мнительность, недоверчивость, обидчивость, подозрительность, беспокойство, возбудимость, раздражительность, враждебность, агрессивность, неуверенность, нерешительность, чувство собственной неполноценности, пассивность, подавленность, эмоциональная неустойчивость и т.д. Как следствие, в процессе проведения анкетирования часть осужденных категорически отказывается заполнять анкету только потому, что на

анкете нужно написать фамилию. Отказ от заполнения анкеты нередко вызывается и тем, что появляется опасение, что ответы респондента дойдут до администрации учреждения, также страх оценки – бояться показать свою неграмотность. В связи с этим в опроснике предлагается сделать выбор из двух альтернатив: анонимно и с указанием фамилии, имени.

Этап 4. Предварительное тестирование.

По окончании составления опросного листа провели предварительное анкетирование среди сотрудников ОФ «Антарес А» и посетителей. Предварительное тестирование помогло оперативно внести изменения в содержание и процесс проведения опроса до того, как он будет проводиться во всем объеме. В процессе тестирования проявляются все неточности формулировок и ошибки. Понадобилось перефразировать некоторые вопросы, добавить вступление, добавить и убрать вопросы так, чтобы опрос соответствовал поставленной цели.

Опрос будет проводиться в 3 регионах Республики Казахстан: Восточно-Казахстанская область, Карагандинская область, Павлодарская область. Общий охват опрошенных составит не менее 1200 человек в 3-х регионах реализации проекта. Опрошены будут лица, отбывающие наказание в местах лишения свободы – 1 группа и лица, состоящие на учете служб пробации (освободившиеся и осужденные без лишения свободы) – 2 группа. Разработан опросный лист для изучения поставленных вопросов, вопросы в анкете закрытые. Макет опросного листа согласован с Заказчиком.
СМ.ПРИЛОЖЕНИЕ 1

• Проведение опроса среди 2 ключевых групп, осужденных в разрезе 3-х регионов РК

В рамках реализации проведения анкетирования было опрошено:

1. Служба пробации Шемонаихинского района. Количество - 6 человек. 7 июня 2019 года.
2. Учреждение ОВ 156/6 ДУИС по ВКО. Количество - 60 человек. 7 июня 2019 года.
3. Учреждение ОВ 156/1 ДУИС по ВКО. Количество - 7 человек. 12 июня 2019 года.
4. Учреждение ОВ 156/21 ДУИС по ВКО. Количество - 68 человек. 14 июня 2019 года.
5. Учреждение ОВ 156/18 ДУИС по ВКО. Количество - 82 человек. 14 июня 2019 года.

6. Учреждение ОВ 156/3 ДУИС по ВКО. Количество - 26 человек 25 июня 2019 года
7. Учреждение ОВ 156/3 ДУИС по ВКО. Количество - 14 человек 11 июля 2019 года
8. Служба пробации ДУИС по ВКО г. Усть-Каменогорск. Количество - 154 человека. Июнь-июль 2019 года
9. Учреждение АП 162/1 ДУИС по Павлодарской области, опрошено 200 человек июль 2019 года
10. Служба пробации ДУИС по Павлодарской области. Опрошено 20 человек июль 2019 года
11. ОСП Глубоковского района ДУИС по ВКО. Опрошено – 20 человек 24 июля 2019 года
12. Учреждение ОВ 156/1 ДУИС по ВКО. Количество - 10 человек 26 июля 2019 года.

Трудности:

- ✓ Трудности возникли с получением списка анкетированных. Учитывая контингент опрашиваемых, с их стороны был отказ ставить подпись в листе регистрации.
- ✓ Трудности с получением фоторегистрации мероприятий, в связи с особенностями режима учреждений.
- ✓ Летний период – период отпусков. Повлиял на сроки проведения мероприятий.

Результаты: Общий охват опрошенных составил – 645 человек. Из них по ВКО - 447 человек, что превышает запланированное количество на 47 человек. Соответственно анкетирование по ВКО лиц, отбывающих наказание в местах лишения свободы и лиц, состоящих на учете служб пробации, закончено. Параллельно с опросом, проводились юридические консультации как групповые, так и индивидуальные. Консультации проводил юрист ОФ «Антарес А». На основе результатов консультаций были внесены коррективы в программы тренингов и разработаны памятки для осужденных.

В рамках нашего исследования мы попытались выяснить какова база в области правовых знаний у лиц, отбывающих наказание в местах лишения свободы и лиц, состоящих на учете служб пробации.

СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Мероприятие 2. Проведение Рабочих встреч по регионам (ВКО, г. Караганда, г. Павлодар)

Ознакомительные встречи посвящены разработке пошаговой программы мероприятий повышения правовой грамотности осужденных, выработке механизмов межведомственного взаимодействия, обсуждение основных проблем и трудностей. Общий охват трех рабочих встреч составит не менее 30 человек. На данные встречи будут приглашены сотрудники УИС, ДУИС, инспектора Служб пробации, психологи и т.д.

Работу по разъяснению законодательства и повышению правовой грамотности трудно представить без взаимодействия с различными общественными институтами. В рамках проекта создана рабочая группа, в которую вошли представители государственных, судебных, правоохранительных органов, общественных организаций. Наш опыт показал, что проводить работу необходимо именно «сверху вниз». Для этого мы организовывали специальные рабочие экспертные встречи с привлечением первых руководителей Управления Исправительной системы, управления социальной защиты и управления по работе с личным составом (воспитательный отдел). На этих встречах руководство УИС получало возможность поделиться своим видением ситуации, обсудить трудности текущей профилактической работы, то есть выясняли их потребности. После этого мы предлагали к обсуждению свой план улучшения ситуации. Почему важно проводить стратегическое планирование с руководством УИС? Во-первых, ситуацию в системе лучше всех знают только сами сотрудники, во-вторых, привлечение к планированию снижает сопротивление руководства и повышает степень их ответственности за проводимые мероприятия. Кроме того, на рабочие встречи важно приглашать представителей организаций и представителей НПО, занимающихся смежными вопросами. Это позволит рассматривать вопросы с разных точек зрения и налаживать партнерские отношения между УИС, службами Государственной защиты и НПО, тем самым преодолевая «закрытость» системы. Итогом таких встреч обычно являются подписанные с руководством УИС меморандум о сотрудничестве и план совместных мероприятий.

- 16 мая 2019 года была проведена рабочая встреча в рамках реализации проекта «Содействие службам пробации при оказании социально-правовой помощи лицам, освободившимся из мест лишения свободы и состоящим на учете служб пробации» по заказу НАО «Центр поддержки гражданских инициатив» Министерства информации и общественного развития.

На рабочей встрече состоялась презентация проекта. Обсуждения, касательно его (проекта) реализации. Дана информация о состоянии дел в настоящий момент по Восточно-Казахстанской области, показаны перспективы работы в данном направлении.

Сотрудники Департамента управления исправительной системы по Восточно-Казахстанской области представили доклад о проводимой работе в учреждениях закрытого типа (местах лишения свободы).

Представители ГУ «Центр занятости г. Усть-Каменогорск» рассказали о своем вкладе в процесс ресоциализации освободившихся из мест лишения свободы и готовящихся к освобождению. Дана информация о государственных социальных программах, направленных на поддержку лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В ходе встречи стороны обсудили вопросы сотрудничества и взаимодействия в сфере соблюдения прав и основных свобод человека, повышение уровня защиты прав и законных интересов лиц, отбывающих наказания в местах лишения свободы и лиц, находящихся на учете служб пробации ДУИС по ВКО, улучшение качества исполнения судебных решений, формирования правовой культуры осужденных, были уточнены и согласованы основные направления деятельности по проведению совместных мероприятий в рамках реализации проекта.

По результатам встречи вынесены следующие рекомендации:

1. Рекомендовать Комитету управления исправительной системы рассмотреть возможность о внесении изменений в действующее законодательство в вопросе исчисления сроков наказания при замене наказания осужденных из мест лишения свободы, на более мягкий вид наказания с установлением пробационного контроля, а именно включить в зачет отбытия наказания период времени после освобождения из мест лишения свободы и до постановки на учет в службу пробации;
2. Рекомендовать КУИС РК оптимизировать процесс доставки документов удостоверяющих личность осужденного освобождающегося из мест лишения свободы в связи с изменением режима содержания и установлении пробационного контроля к месту проживания и постановки на учет служб пробации;

3. Рекомендовать Департаменту управления исправительной системы Восточно-Казахстанской области усилить работу психологов в местах лишения свободы для лиц состоящих на учете пенитенциарной пробации, с целью подготовки к освобождению.

- Ознакомительная рабочая встреча с презентацией проекта в г. Павлодар. На встрече присутствовали сотрудники Служб пробации ДУИС по Павлодарской области, ДУИС по Павлодарской области, специалисты КГУ «Центр ресоциализации», КГУ «Центр социального обслуживания», КГКП «Павлодарский областной центр психического здоровья», представители неправительственных организаций г.Павлодар. В ходе встречи разработана пошаговая программа мероприятий по реализации проекта в Павлодарской области. Участники обменялись мнениями по вопросам дальнейшего развития сотрудничества в области повышения правовой грамотности среди лиц, отбывающих наказание в местах лишения свободы и лиц, находящихся на учете служб пробации. Данная работа должна отвечать задачам повышения уровня развития правосознания граждан, оказания воспитательного воздействия в целях недопущения совершения правонарушений или антиобщественного поведения.

С целью стабилизации сложившейся обстановки необходимо организовать более тесное сотрудничество и взаимодействие всех субъектов системы оказания социально-правовой помощи лицам, освободившимся из мест лишения свободы и состоящим на учете служб пробации.

С нашим партнером по реализации проекта ОФ «Ты не один» разработан план взаимодействия, определены ответственности каждой из сторон.

- Рабочая встреча в г. Караганда. Прошла презентация проекта и дана информация о старте его реализации в Карагандинской области. В работе заседания приняли участие представители ОРСП ДУИС по Карагандинской области, служб пробации районов города, ДУИС области, Управления координации занятости и социальных программ области, неправительственные организация ОО «Кредо», НУ «Детство». Сотрудники Служб пробации ДУИС по Карагандинской области рассказали об основных трудностях, возникающих в процессе ресоциализации и адаптации лиц, освободившихся из

мест лишения свободы и лиц, состоящих на учете служб пробации. Представители неправительственных организаций и КГУ «Центр занятости населения акимата города Караганда» предложили варианты взаимодействия с ДУИС по Карагандинской области в вопросах адаптации и ресоциализации указанной категории граждан. Участники встречи отметили, что эффективность процесса ресоциализации зависит от многих обстоятельств. В частности, от результатов работы по подготовке осужденных к освобождению и от социально-психологической помощи, оказываемой в адаптационный период после освобождения. Адаптация бывших осужденных - это задача не только органов уголовно-исполнительной системы. Помочь в этом сложном вопросе может комплексное сотрудничество всех уполномоченных государственных органов и неправительственных организаций.

В целом рабочая встреча прошла продуктивно. Участники обсудили имеющиеся проблемные вопросы, поделились своими методами дальнейшей работы в области предоставления специальных социально-правовой помощи лицам, освободившимся из мест лишения свободы и состоящим на учете служб пробации, а также наметили дальнейший план работы в данном направлении.

Партнер реализации проекта по Карагандинской области НУ «Детство»

СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Задача 2. Повысить уровень правовой грамотности осужденных посредством проведения тренингов и семинаров.

Формирование правового государства неотделимо от процесса развития правовой культуры населения. Повышение правовой культуры, развитие правового сознания населения - важные критерии формирования гражданского общества, которые способствуют построению независимого, демократического и правового государства.

Правовое воспитание - сложная и многоаспектная система деятельности, которая предусматривает целенаправленную и систематическую деятельность государства и общества по формированию и повышению правового сознания и правовой культуры в целях противодействия

правовому нигилизму и обеспечения процесса формирования личности. Формирование высокого уровня правовой культуры, традиций безусловного уважения к закону, правопорядку и суду, добропорядочности и добросовестности — основные направления в работе с осужденными.

Исследования показывают, что тот или иной человек не совершает противоправных действий в большей степени не потому, что предвидит соответствующее наказание, а именно потому, что сам считает этот поступок недостойным, опасным, противоречащим жизненным принципам, системе ценностей и т. д. В этом, собственно, и проявляется относительно автономный характер ценностно-нормативной сферы личности. Исследования показывают, что тот или иной человек не совершает противоправных действий в большей степени не потому, что предвидит соответствующее наказание, а именно потому, что сам считает этот поступок недостойным, опасным, противоречащим жизненным принципам, системе ценностей и т. д. В этом, собственно, и проявляется относительно автономный характер ценностно-нормативной сферы личности.

Цели проведения мероприятий по повышению правовой грамотности:

- повышение правовой культуры осужденных и формирование традиции уважения к закону;

Задачи:

- Формирование позитивного отношения к закону, праву, знание осужденными своих прав и обязанностей перед государством и обществом;
- формирование ответственности и предупреждение рецидива преступлений
- социализация личности осужденного.

Мероприятия по правовому воспитанию осужденных должны проводиться не только чтобы дать знания, но и научить реализовывать свои права и обязанности в обществе.

Основные методы для накопления теоретических знаний лекции, беседы. Используются на мероприятиях, в индивидуальной или групповой формах.

Использование различных интерактивных форм мероприятий (конкурсы, викторины, конференции, семинары и другие) обеспечивает высокий уровень усвоения и запоминания информации. Отдельные формы мероприятий (практикумы, деловые игры, дискуссии и т.п.) способствуют формированию навыков использовать полученные знания в конкретных ситуациях.

Учитывая цели и задачи проводимых мероприятий в рамках реализации проекта, и специфику целевой группы была выбрана интерактивная форма проведения мероприятий в виде семинаров-тренингов для осужденных 2х ключевых групп.

Мероприятие 1: Проведение интерактивных информационно-обучающих мероприятий для осужденных 2х ключевых групп (ВКО, г. Караганда, г. Павлодар)

- **Программа проведения семинар-тренинга**

Понятие «интерактивность», «интерактив» заимствованы из английского языка. Интерактивный – inter (взаимный), act (действовать) – означает способность взаимодействовать или находиться в режиме диалога.

Представим в сравнении основные модели обучения:

- пассивная – участник выступает в роли объекта обучения (слушает и смотрит);
- активная – участник выступает субъектом обучения (самостоятельная работа, творческие задания);
- интерактивная – участник и ведущий являются равноправными субъектами обучения, процесс осуществляется в условиях постоянного, активного взаимодействия всех участников.

Главными принципами интерактивного метода являются:

- диалогическое взаимодействие;
- работа в малых группах на основе кооперации и сотрудничества;
- активно-ролевая (игровая) деятельность;
- тренинговая организация проведения.

Интерактивная форма проведения позволяет одновременно решать следующие задачи:

- познавательную;
- коммуникативно-развивающую;
- социально-ориентационную.

Осужденных следует отнести к той категории граждан, которые не всегда нуждаются в разъяснении положений законодательства. В трансформации нуждается их идеология, а не познания на теоретическом уровне. Тяжелее всего изменить направленность их мышления, а в конечном счете – формирование правопослушной личности, уважающей требования закона, нормы и правила

человеческого общежития. Из опыта нашей работы с осужденными можно сделать вывод, что наибольшей эффективностью в работе с осужденными обладают тренинги общения, личностного роста, группы встреч подготовки к освобождению.

Тренинг - один из интерактивных методов социально-психологического развития личности.

Тренинг – это средство психологического воздействия, направленного на формирование новых знаний и социальных установок, умений и опыта в какой-либо области жизнедеятельности. Форма групповой подготовки (тренировки) осужденных для получения навыков в решении социальных и личных проблем.

Основная цель — подготовка осужденных к законопослушному образу жизни на свободе.

Задачи тренинга - помочь осужденным лучше понять свою мотивацию, свои потребности и причины противоправного поведения; стимулировать понимание не только себя, но и других людей, развивать сензитивные способности; помочь им действовать более адекватно и эффективно в сложных жизненных ситуациях; способствовать личностному росту и максимально использовать свои возможности в жизни; уметь преодолевать трудности, несмотря на отрицательное отношение к себе со стороны окружающих; формировать положительную реалистическую самооценку и готовность нести ответственность за свой собственный выбор и поведение.

Основные составляющие интерактивного занятия.

1-я часть – вводная.

Знакомство, приветствие.

Создание благоприятной эмоциональной и интеллектуальной атмосферы.

Настрой на работу.

Для достижения поставленных задач можно использовать интерактивные игры.

2-я часть – основная.

В качестве основных методов проведения используются: групповые дискуссии (тематические, межличностные); моделирование и анализ конкретных ситуаций (ролевые игры); психотехнические упражнения.

Здесь могут быть использованы такие методы и формы интерактивного обучения, как мозговой штурм (применяется, когда нужно выяснить информированность и/или отношение участников к определенному вопросу).

Мини-лекция – это не утомительная форма преподнесения теоретического материала. Перед ее началом можно провести мозговой штурм или ролевую игру, связанную с предстоящей темой, что поможет актуализировать ее для участников, выяснить степень их информированности и отношение к теме. Мы предлагаем проводить мини-лекции в интерактивном режиме: перед объявлением какой - либо информации ведущий спрашивает, что знают об этом участники; после предоставления какого-либо утверждения предлагает обсудить отношение участников к этому вопросу.

Информация должна усваиваться не в пассивном режиме, а в активном, с использованием проблемных ситуаций, интерактивных циклов. Интерактивное общение способствует умственному развитию. При наличии обратной связи - дающий и принимающий информацию меняются коммуникативными ролями. Обратная связь способствует значительному повышению эффективности занятия. Обратная связь позволяет выяснить реакцию участников на обсуждаемые темы, увидеть недостатки организации и проведения. Важно акцентировать внимание на чувствах и переживаниях участников.

3-я часть – итоговая.

Анализ и осмысление. Активное обсуждение, выявление положительных моментов, обозначение вопросов, на которые еще предстоит ответить.

С целью разработки эффективной программы семинаров-тренингов для осужденных, был проведен пилотный вариант в учреждении ОВ 156/1. Проведение пилотного тренинга преследует следующие цели: выявления потенциальных сложностей и значимых факторов, которые могут повлиять на процесс **основного проекта** и на его результат. На основе выше указанного была разработана программа тренингов-семинаров.

СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

Мероприятие 2: Разработка, изготовление и распространение Информационно-ознакомительных материалов.

- **Разработка Информационно-ознакомительных материалов о правах и формах поддержки осужденных на всех этапах отбытия наказания и в постпенитенциарный период.**

Информация (лат. informatio – разъяснение, изложение) – это данные, уменьшающие неопределенность, неполноту знаний об объектах, процессах и явлениях окружающего мира.

В местах лишения свободы присутствует дефицит информации о правах и обязанностях лиц, отбывающих наказание. В связи с этим разработаны памятки. Памятка - это свод кратких наставлений, правил и советов, которая служит справочным пособием для людей, готовящихся к возвращению в общество. Необходимость разработки подобного рода материала связана, в первую очередь, с нехваткой информационного ресурса, безграмотностью осужденных по множеству юридических вопросов и нежеланием чиновников различных уровней работать в данном направлении.

Юрист ОФ «Антарес А» на основе своего многолетнего профессионального опыта общения с осужденными разработал памятки для лиц, отбывающих наказание в местах лишения свободы, и для лиц, находящихся на учете служб пробации ДУИС. У информационно – ознакомительных материалов общего содержания есть ресурс воздействия на социальную реабилитацию осужденных. Разработанные материалы, соответствуют реальным запросам осужденных и соответствуют действительности. Памятки, буклеты – это максимум пользы при минимуме текста – вот основная черта, характеризующая информационные материалы. Главная задача информационно-ознакомительных материалов способствовать повышению правовой грамотности осужденных, что в целом приведет к более успешной ресоциализации лиц, освободившихся из мест лишения свободы, и снижению рецидивной преступности.

СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

Задача 3. Повысить мотивацию инспекторов служб пробации и сотрудников уголовно-исполнительной системы к систематическому и корректному информированию осужденных о их правах по средством проведения обучающих семинаров-тренингов.

Мероприятие 1. Проведение семинаров-тренингов для сотрудников исправительных учреждений закрытого типа, а также инспекторов Служб пробации.

- **Разработка программы обучающего семинара-тренинга для инспекторов служб пробации и сотрудников уголовно-исполнительной системы с целью повышения мотивации к систематическому и корректному информированию осужденных о их правах. В 3х регионах реализации проекта (ВКО, Павлодарская и Карагандинская область)**

Основными направлениями, по которым проводится воспитательная работа в Исправительных Учреждениях, являются: нравственное, социально-правовое, эстетическое, трудовое, физическое, психологическое воспитание, а также другие его виды, способствующие достижению цели исправления осужденных.

Работа с людьми, отбывающими наказание, относится к наиболее сложным видам профессиональной деятельности в рамках системы «человек – человек». Жизнедеятельность осужденных протекает в агрессивной и жесткой среде, насыщена конфликтами и стрессовыми ситуациями. Зачастую они не способны устанавливать искренние человеческие отношения, склонны к манипулированию, импульсивны и агрессивны, мотивация к изменению собственного поведения обычно отсутствует.

Все это усложняет взаимодействие сотрудников учреждений и осужденных в процессе воспитательной работы. Эффективность решения воспитательных задач зависит от многих факторов и условий. Деятельность сотрудников исправительных учреждений является одной из стрессогенных, и это влечет за собой формирование и проявление такого социально-психологического явления, как профессиональная деформация. Профессиональная деформация влечет за собой злоупотребление сотрудниками властными полномочиями, их равнодушное отношение к людям и их правам. Выполнение одной и той же профессиональной деятельности на протяжении нескольких лет способствует появлению: профессионального утомления; оскудению репертуара способов выполнения деятельности; потере профессиональных умений и навыков; общему понижению работоспособности, попыткам найти и использовать «кардинальные» методы выполнения работы, обострению профессиональных стереотипов поведения, эмоциональной напряженности, усилению различных форм психологической защиты (отрицание, вытеснение, отчуждение), усилению неудовлетворенности профессией. Принимая во внимание актуальность, сложность и опасность такого явления, как профессиональная деформация в программу проведения обучающих семинаров-тренингов этой теме будет уделено большое внимание. Так как эмоциональное сгорание сотрудников в первую очередь влияет на эффективность взаимодействия с осужденными и на процесс их ресоциализации.

Создание условий формирования социально адаптированного поведения личности – основная задача исправительных учреждений. Повысить эффективность этого процесса поможет наличие навыков конструктивного диалога между сотрудником и осужденным.

Программа семинаров-тренингов для сотрудников исправительных учреждений направлена на снятие эмоционального напряжения, выхода из стрессовых ситуаций, регуляцию собственных психических состояний, гармонизацию внутреннего мира, выполнение практических упражнений, направленных на повышение коммуникативных навыков.

При разработке программы обучающих семинаров- тренингов для сотрудников психологом ОФ «Антарес А» был проведен пилотный интерактивный семинар с сотрудниками Служб пробации ДУИС по ВКО. Пилотный тренинг — это возможность представить свои наработки по определенной теме, усовершенствовать подготовленную программу, выявить недоработки и ошибки. Это прекрасная возможность создать более эффективную программу обучающих семинаров.

СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ 3

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения (город/село адрес)	Количество участников	Категории участников	Привлеченные эксперты	Полнота выполнения запланированных мероприятий	Приложение №__ с подтверждающими документа
---	--------------------------	-----------------	-------------------------------------	-----------------------	----------------------	-----------------------	--	--

								ми
1.1	Проведение опроса среди 2 ключевых групп, осужденных в разрезе 3-х регионов РК	Июнь-июль 2019 года	ВКО	447	среди 2 ключевых групп, осужденных	Не привлекались	Закончено	Прил. 1
			Павлодарская область	220	среди 2 ключевых групп, осужденных	Не привлекались	Продолжается	Прил. 1
			Карагандинская область	0	среди 2 ключевых групп, осужденных	Не привлекались	Продолжается	Прил. 1
2.1	Рабочая встреча	16 мая 2019 г.	Усть-Каменогорск	24 человека	СП ДУИС-7 КГУ «Центр занятости населения»-2 ТОО – 2 НПО – 11 Другие – 2	Не привлекались	выполнено	Прил. 2
1. 2	Рабочая встреча	20 июня 2019 г.	Павлодар	10 человек	КГУ «ЦСОН» - 1 КГУ «Центр ресоциализации» - 1 ПОЦПЗ -1	Не привлекались	Выполнено частично	Прил. 2

					СП ДУИС – 2 КФКЦ «Лекс» - 1 НПО - 3			
2. 3	Рабочая встреча	02 июля 2019	Караганда	16 человек	ОРСП ДУИС - 9 УКЗСП - 2 НПО - 5	Не привлекались	Выполнено	Прил. 2
3. 3. 1	Проведение интерактивных информационно-обучающих мероприятий для осужденных 2х ключевых групп (ВКО, г. Караганда, г. Павлодар)	26 июля 2019 31 мая 2019	Учереждение ОВ 156/1 ДУИС по ВКО Служба пробации ДУИС по ВКО	10 человек 21 человек	Осужденные, находящиеся в местах лишения Свободы Сотрудники служб пробации	Не привлекались Не привлекались	Пилотное мероприятие Продолжается Пилотное мероприятие продолжается	Прил. 3 Прил. 3

3. Риски социального проекта (в данном разделе необходимо отразить возможные риски, которые могут повлиять на ход и результат проекта)

Риск	Стратегия снижения вероятности и минимизации последствий

Режимные мероприятия, проводимые в учреждениях закрытого типа	Согласование графика посещения с руководством ДУИС, перенос сроков
Удаленность между областями реализации проекта	Привлечение НПО удаленных областей

Описание приложений

Номер приложения	Наименование задачи	Подтверждающие документы
Приложение 1	Оценка актуальных правовых вопросов в разрезе регионов проекта среди 2 ключевых групп: <ul style="list-style-type: none"> • осужденные (находящиеся в местах лишения свободы и готовящиеся к освобождению); • осужденные, освободившиеся из мест лишения свободы и лиц, состоящих на учете Служб пробации. 	Методология исследования; бланк опросника; Списки участвующих в опросе; Заполненные анкеты; Слайдовая презентация проекта. Программа рабочих встреч
Приложение 2	Повысить уровень правовой грамотности осужденных посредством проведения тренингов и семинаров.	Программа интерактивных мероприятий; Макет Информационно-ознакомительный материал (памятка, буклет)
Приложение 3	Повысить мотивацию инспекторов служб пробации и сотрудников уголовно-исполнительной системы к систематическому и корректному информированию осужденных о их правах по средством проведения обучающих семинаров-тренингов.	Программа обучающего-семинара тренинга

Общее количество страниц отчета: _____

_____/_____/_____
Должность, Ф.И.О (при его наличии) руководителя, либо его заместителя

Дата заполнения _____

Место печати