

## ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПРОГРАММНЫЙ ОТЧЕТ

**Грантополучатель:** Общественное объединение «Қоғамдық пікір институты»

**Тема гранта:** «Анализ ситуации фактов расовой (национальной) дискриминации, оказание правовой помощи и правовое просвещение о фундаментальных правах человека, в т.ч. связанных с недискриминацией по расовому (национальному, этническому) признаку»

**Сумма гранта:** 5 000 000 (пять миллионов) тенге

**1. Опишите мероприятия в рамках социального проекта** *(описательно по мероприятиям, которые не отражены в промежуточном отчете выполненных к моменту предоставления заключительной отчетности с указанием уровня достижения запланированных индикаторов в соответствии с пунктом описание мероприятий Приложения №3 (Детальное описание проекта) к грантовому договору. Если мероприятие не было полностью отражено в промежуточном отчете, то необходимо также его описать ниже.)*

### **Задача 1. Проведение исследования.**

**Мероприятие 1. Изучение темы: «Анализ ситуации фактов расовой (национальной) дискриминации, оказание правовой помощи и правовое просвещение о фундаментальных правах человека, в т.ч. связанных с недискриминацией по расовому (национальному, этническому) признаку».**

**Краткое описание мероприятия:** Кабинетное исследование по сбору и систематизации официальных документов, международных конвенций, изучение международного опыта

Согласно плану мониторинга реализации социального проекта, для выполнения задачи «Изучение официальных документов, международных конвенций» Общественным объединением «Қоғамдық пікір институты» было проведено кабинетное исследование по сбору и систематизации официальных документов, международных конвенций, также было проведено исследование по изучению международного опыта.

#### **Этапы проведения кабинетного исследования:**

- ✓ Определение задач, теоретической основы и объекта исследования
- ✓ Определение выборочной совокупности изучаемых документов
- ✓ Сбор информации
- ✓ Анализ информации
- ✓ Интерпретация полученных результатов в соответствии с целями и задачами исследования.

Согласно этапам проведения кабинетного исследования, была разработана программа, в которой были определены цель, объект, задачи социологического исследования (Приложение 1)

Следующим этапом являлось определение выборочной совокупности для кабинетного исследования, то есть поиск и выбор официальных документов и международных конвенций для их изучения. В процессе проведения кабинетного исследования были изучены национальные и международные документы, регламентирующие положение о расовой (национальной) дискриминации (Приложение 2).

Среди источников изученных в процессе кабинетного исследования были проанализированы 6 документов касающихся расовой (этнической) дискриминации, а также интернет СМИ на предмет этнической и расовой дискриминации и содержание хэйт-спич. (Приложение 3, 4)

### **Мероприятие 2. Проведение полевых наблюдений и опросов на местах**

**Краткое описание мероприятия:** Проведение количественных и качественных исследований причин дискриминации, работе местных исполнительных и центральных государственных органов, проводимой в данной сфере.

С начала реализации проекта после 1 мероприятия, была проведена работа по проведению полевых исследований. Для начала работы, была разработана программа исследования, что дает возможность определить методы исследования и методику проведения исследования.

*Программа социологического исследования* позволит систематизировано изложить теоретико-методологические процедуры, разъяснить общую концепцию исследовательского проекта в соответствии с основными целями и задачами проводимой работы, с описанием методических и процедурных основ ее выполнения, выдвигаемых гипотез и логически последовательных операций для их проверки.

Качественная работа в исследовании во многом определяет его успех. Кроме того, программа социологического исследования выполняет три основные функции:

- теоретико-методологическая функция призвана определить требующую своего разрешения научную проблему и наметить основные принципы ее решения;
- методическая функция заключается в определении способов сбора эмпирических данных, описания и интерпретации ожидаемых результатов;
- организационная функция состоит в планировании деятельности исследовательского коллектива с определением видов предлагаемых результатов по каждому из намеченных этапов.

Составленная программа исследования эксплицитна и состоит из теоретической (методологической) и процедурной части:

- теоретическая часть включает в себя формулировку проблемы, определение объекта и предмета исследования, формулировка цели исследования, формулировка основных задач для достижения поставленной цели исследования, интерпретацию и операционализацию основных понятий;
- процедурная часть включает в себя план исследования, описание методов исследования, описание выборки, описание основных процедур сбора и анализа первичных данных (Приложение 5).

### **После составления анкеты был разработан инструментарий исследования.**

Анкета представляет собой структурно-организованный набор вопросов, каждый из которых связан с методологическими и процедурными задачами исследования.

Составленная анкета имеет определенную *структуру* (композицию). Она включает в себя введение, основную часть и классификационную часть, т.е. «паспортичку».

*При составлении анкеты были выдержаны основные правила формулировки вопросов:*

- Прежде всего, вопросы должны быть *недвусмысленными*. Двусмысленный вопрос предполагает наличие у респондента не одного ответа на него, а больше.
- Каждый вопрос должен быть, насколько это возможно, *коротким и простым*.
- В формулировке вопросов следует использовать только те слова, которые заведомо хорошо известны респондентам.
- В вопросах следует избегать двойного отрицания.
- Подумайте, не превышает ли заданный вопрос возможностей памяти респондента. Ведь вряд ли кто-то в состоянии точно ответить на вопрос.
- Нужно предусмотреть возможности отступления респондента в случае, когда он затрудняется с ответом или некомпетентен в нем, включив такой вариант ответа, как «не знаю», «затрудняюсь сказать» и т.д.

Утвержденный инструментарий опроса – анкета состоит из 18 вопросов, содержащая тематический блок вопросов, а также обязательный социально-демографический блок (пол, возраст, национальность, социально-профессиональные данные, доход и т.д.), состоящий из 16 вопросов. Гайд для этнических групп, права которых были ущемлены, состоит из 10 вопросов. Гайд для экспертов состоит из 8 вопросов (Приложение б).

### **Расчет выборки исследования**

Один из важных моментов в исследовании это расчет выборки, так как правильно выбранные объекты исследования, должны быть правильно распределены по полученным данным и по географии исследования.

**География исследования:** Туркестанская область, Восточно-Казахстанская область, Северо-Казахстанская область, Актюбинская область, Жамбылская область, Алматинская область, г. Шымкент.

Выборка была рассчитана согласно указанным областям исследования. Для расчета выборки исследования необходимо собрать и знать генеральную совокупность исследования. В нашем случае это численность семи этнических групп (русские, узбеки, уйгуры, дунгане, курды, таджики, цыгане (рома)).

**Описание выборки:** этнические группы (русские, узбеки, уйгуры, дунгане, курды, таджики, цыгане (рома)): не менее 1 300 респондентов от этнических групп, в глубинном интервью примут участие не менее 50 респондентов (от 18 лет и старше). Представители местных исполнительных органов: не менее 50 респондентов (от 18 лет и старше) (Приложение 7).

**Выборочная совокупность – 1300 респондентов**

<b>Область</b>	русские	узбеки	уйгуры	дунгане	курды	таджики	цыгане (рома)
Актюбинская							<b>50</b>
Алматинская			<b>200</b>		<b>100</b>		<b>10</b>
Жамбылская				<b>200</b>	<b>100</b>		<b>10</b>
Туркестанская		<b>100</b>				<b>200</b>	
СКО	<b>100</b>						<b>10</b>
ВКО	<b>100</b>						<b>10</b>
Шымкент		<b>50</b>					<b>10</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>100</b>

**Выборка по населенным пунктам – 1300 респондентов**

<b>Область</b>	<b>Всего анкет</b>	<b>Город/село</b>	<b>Этносы</b>	<b>Кол-во</b>
<b>Актюбинская</b>	<b>50</b>	г.Актобе	цыгане (рома)	50
<b>Алматинская</b>	<b>50</b>	с.Фрунзе (Каратальский р.)	курды	40
		г.Талдыкурган	цыгане (рома)	10
		Енбекшиказахский р. (г.Исик)		66
<b>Алматинская</b>	<b>260</b>	Уйгурский р.		67
		Панфиловский р.	уйгуры	67
		Енбекшиказахский р.		30
		Карасайский р.	курды	30
		с.Масанчи		60
		с.Сартобе		60
<b>Жамбылская</b>	<b>310</b>	с.Жалпактобе/Дунгановка		30
		с.Кордай	дунгане	50
		с.Калгутта		50
		село	курды	50
		г.Тараз	цыгане (рома)	10
		Сарыагашский р.		30
		с. Манкент (Сайрамский)		35
<b>Туркестанская</b>	<b>350</b>	Мактааральский р.	узбеки	35
		г.Туркестан		50
		с. Ынтымак (Сарыагашский)	таджики	40

		с. Фирдоуси (Мактааралский)		40
		г.Жетысай		40
		с.Атакент (Мактааралский)		40
		с.Береке (Мактааралский)		40
<b>СКО</b>	<b>110</b>	г.Петропавловск		50
		село	русские	50
		г.Петропавловск	цыгане (рома)	10
<b>ВКО</b>	<b>110</b>	г.Усть-Каменогорск		50
		г.Алтай (Зыряновск)	русские	50
		г.Усть-Каменогорск	цыгане (рома)	10
<b>Шымкент</b>	<b>60</b>	г.Шымкент (массив Сайрам)	узбеки	50
		г.Шымкент	цыгане (рома)	10
<b>ИТОГО</b>	<b>1300</b>			<b>1300</b>

**По проведенным глубинным интервью проводится работа по транскрибированию аудио файлов.**

**Транскрибация** – это процесс перевода записанного на видео или аудио текста в письменный формат. Результат работы - транскрипты интервью проведенных с представителями этнических групп и с экспертов (Приложение 8).

#### **Анализ данных по качественным данным**

По проведенным глубинным интервью с представителями семи этнических групп (русские, узбеки, уйгуры, дунгане, курды, таджики, цыгане (рома) был составлен анализ качественных данных (Приложение 9).

**Контактные данные экспертов опрошенных в рамках исследовани.** (Приложение 10).

#### **Мероприятие 3. Обработка полученных данных в специализированной программе.**

**Полевой контроль количественного исследования.** После проведения опроса в регионах будет проведен контроль поля, который подразумевает проверку работы интервьюеров – проверка не менее 15% случайно отобранных анкет каждого интервьюера. Проверка осуществляется либо в виде прямого наблюдения, либо в виде повторного интервью, либо по телефону.

**Результаты исследования были обработаны** с использованием специального программного обеспечения *Statistical Package for the Social Sciences* (SPSS) for Windows (версия 21) и представлены в виде одномерных, двумерных и трехмерных таблиц.

**SPSS for Windows** – это универсальная система статистического анализа и управления данными. Пакет наряду с использованием своего собственного типа данных, может считать данные практически из любых типов файлов и использовать их для создания отчетов в

форме таблиц, графиков и диаграмм, а также вычислять описательные статистики, производить сложный статистический анализ и моделирование, рассчитывать одномерные, двухмерные и трехмерные таблицы.

SPSS представляет собой набор различных программ обработки данных. Эти программы облегчают процесс ввода информации, позволяют гибко менять структуру данных, использовать самые современные методы обработки (как по отдельности, так и совместно) и получать результаты в удобной и наглядной форме.

Область применения SPSS очень разнообразна – каких-либо формально определенных пределов применимости здесь просто не существует. SPSS делает статистический анализ доступным для всех пользователей, а для опытных аналитиков существенно облегчает эту работу.

#### **Этапы обработки полученной первичной информации:**

- ✓ подготовка к вводу данных – кодирование открытых вопросов, адаптация первичной информации к форме, позволяющей использовать возможности компьютерных программ;
- ✓ ввод данных – занесение числовых данных в специальное программное обеспечение для дальнейшего анализа;
- ✓ проверка чистоты ввода данных – проверка и устранение ошибок интервьюера, кодировщика и оператора ввода;
- ✓ обработка и выведение линейных отчетов и отчетов по социально-демографическим параметрам. Применение других видов статистического анализа;

Кодировщики и операторы ввода имеют все необходимые знания по обработке анкет и результатов. Раз в полгода проводится инструктаж, где укрепляются и расширяются уже имеющиеся знания.

#### **Табличные данные массового опроса предоставляются (Приложение 11).**

### **Мероприятие 4. Издание отчета. Согласование с заинтересованными сторонами концепции и структуры доклада, обсуждение дизайна и тиражирование итогового доклада.**

#### **Аналитический отчет на казахском и на русском языках.**

По полученным результатам исследования количественных (1300 респондентов, 7 этносов) и качественных исследований (100 интервью) был написан аналитический отчет в котором раскрываются все задачи исследования.

Аналитический отчет состоит из 7 разделов:

- Введение
- Методология социологического исследования
- Этническая дискриминация: определение, оценка, проявление
- Сферы проявления этнической дискриминации
- Стратегии поведения при столкновении с этнической дискриминацией
- Меры по предотвращению этнической дискриминации
- Выводы и рекомендации

Аналитический отчет переведен на казахский язык.

По результатам исследования был сделан тираж в 10 экземплярах и отправлен в Центр поддержки гражданских инициатив письмом с пометкой для служебного пользования.

#### **Рецензия/заключения экспертов к аналитическому отчету**

Заключения на аналитический отчет были получены от следующих специалистов:

**Жолдыбалина Алуа Сериковна**, Руководитель Отдела социально-политических исследований, доктор Ph.D. по специальности «Политические науки»

**Кошербаев Дастан Бақытбекович**, заместитель руководителя Центра по изучению межэтнических и межконфессиональных отношений в центрально-азиатском регионе при Академии государственного управления при Президенте Республики Казахстан. (приложение 12)

Для согласования аналитического отчета было направлено письмо в НАО «Центра поддержки гражданских инициатив» (приложение 13).

6 декабря 2019 г. получен ответ письмо от НАО «Центра поддержки гражданских инициатив» под грифом «Для служебного пользования» #04/28-2085 от 06.12.2019 с уведомлением о том, что результаты исследования предусмотрены только для внутреннего пользования государственных органов. Что говорит о том что отчет не подлежит публикации в СМИ и распространению материалов (результатов исследования) представителям этнических групп и сотрудникам государственных органов. Так же отменена публичная презентация итогов проекта.

На основании полученного письма от НАО «Центра поддержки гражданских инициатив» результаты исследования были закрыты под грифом «ДПС» и не были распространены.

## **Задача 2. Информационное освещение и распространение результатов исследования.**

**Мероприятие 1.** Подготовка информационных материалов для СМИ на основе проведенного контент-анализа СМИ по теме гранта. В процессе выполнения Задачи 2 был проведен контент-анализ СМИ в целях изучения информационное поле объекта и предмета исследования, текущей обстановки, трендов и определения эмоциональной окраски публикаций в СМИ о вопросе этнической и расовой дискриминации (Приложение 14).

**Кроме того были подготовлены информационные материалы по вопросам прав человека. Была опубликована информация через официальный профиль Facebook** Общественного объединения «Қоғамдық пікір институты» (<https://www.facebook.com/kogamdykpikir/>)

1. **19 апреля 2019 года**, Институтом «Қоғамдық пікір» была опубликована ссылка на Международную Конвенцию о ликвидации всех форм расовой дискриминации
2. **24 апреля 2019 года**, Институтом «Қоғамдық пікір» была опубликована информация о проведении Институтом исследования «Анализ ситуации фактов расовой (национальной) дискриминации, оказание правовой помощи и правовое просвещение о фундаментальных правах человека, в т.ч. связанных с недискриминацией по расовому (национальному, этническому) признаку»



**Заполните таблицу и опишите соответствие запланированных результатов полученным результатам**

<b>Цель проекта:</b>		Анализ текущей ситуации по вопросам расовой (национальной) дискриминации среди представителей этнического населения, компактно проживающего на определённой административно-территориальной единице Казахстана, включая рассмотрение случаев, причин дискриминации, работе местных исполнительных и центральных государственных органов, проводимой в данной сфере.			
<b>Долгосрочный результат проекта:</b>		Системное видение ситуации о фактах дискриминации в данной сфере.			
<b>Задача</b>	<b>Мероприятия в рамках задачи</b>	<b>Продукты полученные по результатам исследования (к мероприятиям)</b>	<b>Краткосрочные достигнутые результаты (к задачам)</b>	<b>Индикаторы</b>	
				<b>план</b>	<b>факт</b>
<b>Задача 1. Проведение исследования.</b>	Изучение темы: «Анализ ситуации фактов расовой (национальной) дискриминации, оказание правовой помощи и правовое просвещение о фундаментальных правах человека, в т.ч. связанных с недискриминацией по расовому (национальному, этническому) признаку»	Программа исследования и инструментарий к нему	Кабинетное исследование по сбору и систематизации официальных документов, международных конвенций, изучение международного опыта	<b>Индикаторы к результатам</b>	<b>Индикаторы к результатам</b>
		Анализ официальных документов и международных конвенций		1	1
		Список проанализированных источников		1	1
	Проведение полевых наблюдений и опросов на местах	Программа исследования и инструментарий к нему	Проведение количественных и качественных исследований причин дискриминации, работе местных исполнительных и центральных государственных органов, проводимой в данной сфере	1	1
		Опросный лист на каз. и русс. языках		40	40
		Выборка исследования		1	1
		Транскрипты (расшифровка) опроса экспертов		10	10
		Проведенные глубинные интервью		1	1

		Контактные данные экспертов опрошенных в рамках исследования		10	10
	Обработка данных, подготовка таблиц	Таблица данных массового опроса и интервью (линейные и корреляционные данные)	Обработка полученных данных с специализированной программе	1	1
	Издание отчета	Аналитический отчет на казахском и русском языках	Согласование с заинтересованными сторонами концепции и структуры доклада, обсуждение дизайна и тиражирование итогового доклада	1	1
		Рецензии/заключения экспертов к аналитическому отчету		2	2
		Письмо о направлении итоговых документов в уполномоченные структуры		2	0
		Письмо о направлении рекомендаций и предложений		1	0
<b>Задача 2. Информационное освещение и распространение результатов исследования.</b>	Подготовка информационных материалов для СМИ на основе проведенного контент-анализа СМИ по теме гранта	Контент-анализ СМИ	Проведение контент-анализа СМИ, для повышения материалов по вопросам прав человека в СМИ	1	1
		Публикаций		16	3
		Медиа-плана		1	1
		Размещенные материалы		16	12
	Подготовка материалов для информирования представителей этнических групп и сотрудников государственных органов	Материалов для распространения	Подготовка текстов по разъяснению норм законодательства, международных документов по фундаментальным правам человека. Подготовка электронной презентации аналитического доклада, которая будет распространена	1	1
		Электронная презентации аналитического доклада		1	1
		Каналы по распространению материалов		17	0

			в регионах Казахстана		
<b>Задача 3. Итоговая публичная презентация результатов проекта согласно условиям договора</b>	Итоговая публичная презентация результатов проекта согласно условиям договора	Программа пресс-конференции	Проведение презентации с оглашением полученных результатов. Проведение в г.Нур-Султан с участием всех региональных представителей этнических групп и сотрудников государственных органов, и заинтересованных сторон, а также презентация аналитического	1	0
		Пресс-анонс		1	0
		Пресс-релиз		1	0
		Список участников пресс-конференции		30	0
		Трансляции в социальных сетях или видео съемка		1	0
		Фотографии		5	0
		Отзывы участников пресс-конференции		3	0

<b>ОБЩИЕ ИНДИКАТОРЫ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА</b>		
<b>Индикатор</b>	<b>План</b>	<b>Факт</b>
количество населения, охваченного в рамках реализации социального проекта	1400	1400
количество прямых бенефициаров, отмечающих положительное влияние проекта на ситуацию	20	20
количество привлеченных к реализации социального проекта партнеров, представляющих негосударственный сектор (при наличии)	5	5

**Опишите обоснования отклонения по проекту от плана:**

От НАО «Центра поддержки гражданских инициатив» было получено письмо под грифом «Для служебного пользования» #04/28-2085 от 06.12.2019 с уведомлением о том, что результаты исследования предусмотрены только для внутреннего пользования государственных органов.

Связи с закрытием проекта некоторые задачи, мероприятия и пункты были не реализованы. Это:

**Задача 1.** Мероприятие 3. подпункт 3 и 4 (направление итоговых документов в уполномоченные структуры, направление рекомендации и предложений).

**Задача 2.** Мероприятие 2. подпункт 3 (распространение метерайлов).

**Задача 3.** В полном объеме, так как требует публичной презентации результатов исследования. На основании полученного письма от НАО «Центра поддержки гражданских инициатив» результаты исследования были закрыты под грифом «ДПС» были преданы основным Заказчикам (ЦПГИ) и не были распространены.

## 2. Достижение цели (описание фактов и указание аргументов о достижении цели):

В рамках проекта был сделан анализ текущей ситуации по вопросам расовой (национальной) дискриминации среди представителей этнического населения, компактно проживающего на определённой административно-территориальной единице Казахстана, включая рассмотрение случаев, причин дискриминации, работе местных исполнительных и центральных государственных органов, проводимой в данной сфере. Методом социологического исследования, которое включало массовый опрос представителей 7 этнических групп, глубинные интервью с представителями этносов, столкнувшихся с этнической дискриминацией (50 интервью), местных исполнительных органов (50 интервью). В опросе приняло участие 1300 респондентов (представители 7 этнических групп: русские, узбеки, таджики, дунгане, уйгуры, курды, цыгане) в возрасте от 18 лет и старше. По полученным результатам исследования можно делать анализ, что основная цель проекта, исследования была достигнута и сделан анализ по вопросам дискриминации среди этнических групп.

## 3. Измерение социальных и других изменений, произошедших по окончании и/или в течение реализации социального проекта (сравнить до проектную ситуацию и ситуацию на момент завершения проекта, степень решения проблем и задач в рамках проекта):

Измерение социальных и других изменений по отношению изучаемой темы на данном этапе невозможно, так как требует повторного изучения исследуемой темы в 2020 году. Возможно, включить проект в мониторинговое исследование. Но перед проведением мониторинга среди населения Казахстана нужно провести разъяснительную работу касательно вопросов «что такое дискриминация?», «куда можно обращаться, чтобы защитить себя от фактов дискриминации?», «что считается дискриминацией, что нет?».

## 4. Статистическая информация в разрезе участников социального проекта (на момент предоставления программного промежуточного отчета):

Гендерный показатель:

Количество участников проекта всего	Мужчин	Женщин
1400	672	728

Социальный статус по категориям:

Количество участников проекта всего	Дети (в том числе дети-инвалиды)	Молодежь	Государственные служащие	Работники бюджетных организаций	Инвалиды	Люди старшего возраста (от 50 лет и старше), в т.ч.	Безработные	Представители общественных организаций	Представители и бизнес-сектора	Другие категории
1400	-	256	78	255	-	32	67	28	123	561

### Возрастной показатель:

Количество участников проекта всего	от 13-16 лет	17-22 года	23-27 лет	28-32 года	33-45 лет	46-58 лет	59 лет и выше
1400	99	143	154	166	332	276	230

### 5. Результаты социального проекта:

- *конкретные результаты, полученные в ходе реализации социального проекта указанными целевыми группами (с указанием количественных показателей, описанием качественных сдвигов):*

Основной целью проекта являлось изучение текущей ситуации с расовой, этнической дискриминации среди представителей этнических групп. Результаты проекта показали, что проблема этнической дискриминации, хотя не является значительной проблемой для этносов, но все же присутствует в жизни в неявном виде, в виде единичных случаев. Непосредственно сталкивались с проявлениями дискриминации около 20% респондентов, а лично за последние 6 месяцев всего лишь 2,5%.

- *долговременное влияние проекта на решаемую в ходе его реализации проблему (обоснование прогнозируемых позитивных/негативных изменений в той или иной сфере, вызванных проектом):*

Долговременным влиянием реализации социального проекта является то, что проект показал основные характеристики проявления этнической дискриминации в стране и определил рекомендации по борьбе с ней, что при их использовании позволит нивелировать негативные последствия проявления дискриминации. В частности, в ходе исследования выявилось, что проявление этнической дискриминации затрагивают сферы межличностных отношений, языковых отношений, бизнес-конкуренции, конкуренции за ресурсы, трудоустройства, здравоохранения и образования. При этом в сфере рабочих отношений, образования и здравоохранения в большей степени дискриминация проявляется по поводу незнания государственного языка. В межличностных отношениях и в области бизнес-конкуренции дискриминация выражается в словесном унижении, оскорблении национальности оппонента. В рамках трудоустройства, занятости дискриминация проявляется в фаворитизме представителей коренного этноса при получении рабочего места, либо продвижения по карьерной лестнице. При выработке и реализации соответствующих механизмов противодействия, реагирования, информирования, правового воспитания, мониторинга проявление случаев возможно снизить до минимума. В рамках проекта предлагаются ряд рекомендаций в данных направлениях.

- *устойчивость социального проекта/социальной программы*

Ввиду того, что социальный проект являлся исследовательским проектом и его главная задача лежит в плоскости изучения вопроса проявления расовой, этнической дискриминации, результаты полученные в ходе реализации имеют долгосрочный, устойчивый эффект, так как нацелены на информировании о текущей ситуации лиц, ответственных за реализацию национальной политики и в перспективе позволят оказать воздействие на изменения в политике, и в целом улучшение межэтнической ситуации в стране. Кроме того, проект при периодическом проведении может выступить в качестве инструмента мониторинга ситуации в области проявления этнической дискриминации.

**6. Анализ вклада партнеров (если есть), органов власти, структур, оказывавших поддержку в реализации социального проекта: насколько необходимым было их привлечение, каким образом это усилило социальный проект, какие уроки извлечены, каким образом планируется продолжить взаимодействие?\_\_\_\_\_**

В качестве партнеров были привлечены следующие организации:

Ассамблея народа Казахстана, где была взята консультация по вопросам этнических групп, проживающих компактно в отдельных регионах Казахстана, обмен информацией по механизмам вовлеченности этнических групп в деятельность АНК. Помощь в оглашении методологии результатов исследования.

Уполномоченный по правам человека РК. Была взята консультация по обращения граждан о фактах расовой (национальной) дискриминации. Совместное рассмотрение инструментария исследования. Получения брошюры информации обращения в случаи дискриминации.

Этнокультурные объединения, помощь в организации участников в опросах.

Местные исполнительные органы, Секретариаты АНК в областях, г. Астана и Алматы, участие в экспертном опросе. Активное участие в реализации проекта по сбору экспертов.

**От Института нет предложений будущих тем по социальным проектам, которые могут явиться продолжением настоящего социального проекта.**

**Укажите конкретные практические рекомендации по итогам реализации социального проекта для государственных органов.**

Государственные органы	Рекомендации	Номер и дата письма о направлении выработанных рекомендаций (копии писем с приложениями необходимо предоставить с данным отчетом)
Связи с получением письма ДСП все результаты сданы в НАО «Центра поддержки гражданских инициатив»		#04/28-2085 от 06.12.2019 (копии ДСП не прилагается)

Примечание: Заключительный программный отчет должен состоять из нескольких приложений. Каждое мероприятие или вид услуг, описанные в пункте 2 данного отчета должны быть отражены в отдельном приложении со всеми подтверждающими документами)

Номер приложения	Наименование задачи	Подтверждающие документы
Приложение 1	Задача 1. Мероприятие 1: Изучение темы: «Анализ ситуации фактов расовой (национальной) дискриминации, оказание правовой помощи и правовое просвещение о фундаментальных правах человека, в т.ч. связанных с недискриминацией по расовому (национальному, этническому) признаку»	Программа исследования и инструментарий к нему
Приложение 2		Анализ официальных документов и международных конвенций
Приложение 3		Список проанализированных источников
Приложение 4		Количество проанализированных источников
Приложение 5	Задача 1. Мероприятие 2: Проведение полевых наблюдений и опросов на местах	Программа исследования и инструментарий к нему
Приложение 6		Копии заполненных респондентами анкет
Приложение 7		Расчет выборки исследования
Приложение 8		Транскрипты экспертного опроса
Приложение 9		Анализ данных по качественным данным
Приложение 10		Контактные данные экспертов опрошенных в рамках исследования
Приложение 11	Задача 1. Мероприятие 3: Обработка данных, подготовка таблиц	Таблица данных массового опроса и интервью
Приложение 12	Задача 1. Издание отчета	Рецензия и отзывы
Приложение 13	Задача 1. Издание отчета	Письмо в ЦПГИ
Приложение 14	Задача 2. Мероприятие 1: Подготовка информационных материалов для СМИ на основе проведенного контент-анализа СМИ по теме гранта	Контент-анализ СМИ
Приложение 15		Публикации
Приложение 16	Задача 3. Итоговая публичная презентация результатов проекта согласно условиям договора	Презентация

**Общее количество страниц отчета: 15 стр.**

Председатель совета /Мажитова А.Б./ \_\_\_\_\_

Дата заполнения \_\_\_\_\_

Место печати

**Приложение 1**

**ПРОГРАММА ИССЛЕДОВАНИЯ  
И ИНСТРУМЕНТАРИЙ К НЕМУ**

## **Актуальность исследования:**

**Казахстан является подписантом (Закон Республики Казахстан от 29 июня 1998 года № 245) Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации (далее Конвенция, принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 21 декабря 1965 года).** Казахстан представляет периодические доклады по реализации положений Конвенции в Комитет по ликвидации расовой дискриминации ООН. Шестой и седьмой периодический доклад Республики Казахстан был представлен в 2012 г. [[http://tbinternet.ohchr.org/\\_layouts/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=CERD%2fC%2fKAZ%2f6-7&Lang=ru](http://tbinternet.ohchr.org/_layouts/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=CERD%2fC%2fKAZ%2f6-7&Lang=ru)].

Заключительные замечания по объединенным шестому и седьмому периодическим докладам Казахстана (Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации) Комитета по ликвидации расовой дискриминации от 14 марта 2014 года содержит ряд рекомендаций следующего характера: принятие мер по участию представителей этнических меньшинств в представительных органах, собирать и публиковать достоверные статистические данные о социально-экономическом положении отдельных этнических групп, гражданской службе, публиковать на регулярной основе отчеты о работе Уполномоченного в рамках борьбы с расовой дискриминацией и др. Данные замечания предполагают, что Казахстан примет дополнительные меры для дальнейшей реализации положений Конвенции. [Заключительные замечания. Комитет по ликвидации расовой дискриминации от 14 марта 2014 года // <https://zakon.uchet.kz/rus/docs/O1400000003>].

Анализ материалов СМИ, открытых источников показывает, что в Казахстане практически не продвигаются специальные проекты, направленные на анализ фактов дискриминации по расовому (этническому) признаку. При этом в документах международных организаций отмечаются наличие в казахстанской практике дискриминационных фактов. Конвенция определяет понятие «**расовая дискриминация**» как любое различие, исключение, ограничение или предпочтение, основанное на признаках расы, цвета кожи, родового, национального или этнического происхождения, имеющие целью или следствием уничтожение, или умаление признания, использования или осуществления на равных началах прав человека и основных свобод в политической, экономической, социальной, культурной или любых других областях общественной жизни.

В частности, Доклад о соблюдении прав человека в странах мира за 2016 год, подготовленный Государственным департаментом США (Бюро по вопросам демократии, прав человека и труда) в разделе «Национальные, расовые и этнические меньшинства» показывает на «протестную реакцию со стороны неговорящих по-казахски, как на дискриминацию по языковому признаку». Эта ситуация объяснялась тем, что «владение казахским языком приветствовалось», требования «Закона РК о выборах» от кандидатов в президенты свободного владения казахским языком, а также как результат открытия школ с казахским языком обучения и перевода некоторых школ с русским языком обучения на казахский язык сократилось количество школ, где преподавание велось только на русском языке [<https://kz.usembassy.gov/wp-content/uploads/sites/46/2017/08/KAZAKHSTAN-2016-HUMAN-RIGHTS-REPORT-RUS-Version-Final.pdf>].

**Объект исследования:** представители этнического населения, компактно проживающего на определённой административно-территориальной единице Казахстана, в частности, представители следующих этнических групп: русские, узбеки, уйгуры, дунгане, таджики, курды, цыгане (рома).

**Цель:** анализ текущей ситуации по вопросам расовой (национальной) дискриминации среди представителей этнического населения, компактно проживающего на определённой административно-территориальной единице Казахстана, включая рассмотрение случаев, причин

дискриминации, работе местных исполнительных и центральных государственных органов, проводимой в данной сфере.

**Задачи:**

- изучение официальных документов, международных конвенций;
- выявление фактов расовой (национальной дискриминации) в регионах Казахстана с компактным расселением этнических групп;
- изучение освещения в СМИ фактов расовой (национальной дискриминации);
- разработка концепции, структуры и текста доклада;
- подготовка материалов для информирования представителей этнических групп и сотрудников государственных органов по правам человека и ликвидации расовой дискриминации.

**Приложение 2**

**АНАЛИЗ ОФИЦИАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ И  
МЕДЖУНАРОДНЫХ КОНВЕНЦИЙ**

## **Нормативно-правовая база Республики Казахстан, в которых отражены нормы, направленные против дискриминации по расовому и этническому признаку**

Конституция, а также основные законы Республики Казахстан определяют права и свободы граждан страны, и обеспечивают равные права вне зависимости от их расовой и этнической принадлежности.

Пункт 2 статьи 39 Конституции Республики Казахстан провозглашает неконституционными любые действия, способные нарушить **межнациональное и межконфессиональное согласие**. Международные договоры и конвенции, ратифицированные Республикой, в числе которых конвенция о недопущении всех видов дискриминации, имеют приоритет перед ее законами. Порядок и условия действия на территории Республики Казахстан международных договоров, участником которых является Казахстан, определяются законодательством Республики. Они применяются непосредственно, кроме случаев, когда из международного договора следует, что для его применения требуется издание закона (ст.2 УПК, ст.2 ГПК, и ст.1 КоАП).

В законодательстве Республики Казахстан аналогом термина «дискриминация» является термин «нарушение равноправия граждан» (статья 145 Уголовного кодекса Республики Казахстан от 3 июля 2014 года). Этот термин обозначает прямое или косвенное ограничение прав и свобод человека (гражданина) по происхождению, социальному, должностному и имущественному положению, полу, расе, национальности, языку, отношению к религии, убеждениям, месту жительства, принадлежности к общественным объединениям или по любым другим обстоятельствам.

Согласно Конвенции, Республика Казахстан осуждает все формы и виды расовой дискриминации и конституционно закрепляет равенство всех перед законом. Высшей ценностью государства являются человек, его жизнь, права и свободы. В соответствии со статьей 14 Конституции Республики Казахстан «никто не может подвергаться какой-либо дискриминации по мотивам происхождения, социального, должностного и имущественного положения, пола, расы, национальности, языка, отношения к религии, убеждений, места жительства или по любым иным обстоятельствам».

Согласно статье 20 Конституции Республики Казахстан «не допускаются пропаганда или агитация насильственного изменения конституционного строя, нарушения целостности Республики, подрыва безопасности государства, войны, социального, **расового, национального**, религиозного, сословного и родового превосходства, а также культ жестокости и насилия».

Согласно пункту 2 статьи 39 Конституции Республики Казахстан любые действия, способные нарушить межнациональное и межконфессиональное согласие, признаются неконституционными.

Согласно статье 5 Конституции Республики Казахстан «запрещаются создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых

направлены на насильственное изменение конституционного строя, нарушение целостности Республики, подрыв безопасности государства, **разжигание социальной, расовой, национальной, религиозной, сословной и родовой розни**, а также создание не предусмотренных законодательством военизированных формирований». Эти положения нашли отражение в других нормативных правовых актах страны.

Например, в соответствии со статьей 13 Закона Республики Казахстан от 23 июля 1999 года **«О средствах массовой информации»** основаниями для приостановления выпуска средства массовой информации либо распространения его продукции в числе других **является пропаганда социального, расового, национального, религиозного, сословного и родового превосходства.**

Также эти положения отражены в Законе Республики Казахстан **«О противодействии экстремизму»** (от 18 февраля 2005 года), согласно этому Закону, **разжигание расовой, национальной и родовой розни**, в том числе связанной с насилием или призывами к насилию является «национальным экстремизмом» и **преследуется в соответствии с уголовным законодательством Республики Казахстан.**

В соответствии со статьей 174 Уголовного кодекса Республики Казахстан от 3 июля 2014 года умышленные действия, направленные на возбуждение социальной, национальной, родовой, расовой, сословной или религиозной розни, на оскорбление национальной чести и достоинства либо религиозных чувств граждан, а равно пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, сословной, национальной, родовой или расовой принадлежности наказываются ограничением либо лишением свободы на срок от 2-х до 20 лет в зависимости от тяжести совершенного правонарушения.

В июле 2014 года в Казахстане был введен в действие новый Уголовный кодекс Республики Казахстан от 3 июля 2014 года, ужесточающий наказание по статье 174 (ранее статья 164) «Возбуждение социальной, национальной, родовой, расовой, сословной или религиозной деятельности» (Глава 4 «Преступления против мира и безопасности человечества»). Указанные составы преступлений перешли в новый Уголовный Кодекс Республики Казахстан от 3 июля 2014 года из утратившего силу Уголовного Кодекса Республики Казахстан от 16 июля 1997 года. Также статьей 145 «Нарушение равноправия человека и гражданина» Главы 3 «Уголовные правонарушения против конституционных и иных прав и свобод человека и гражданина» предусмотрена ответственность за прямое или косвенное ограничение прав и свобод человека (гражданина) по мотивам происхождения, социального, должностного или имущественного положения, пола, расы, национальности, языка, отношения к религии, убеждений, места жительства, принадлежности к общественным объединениям или по любым иным обстоятельствам и статья. Как и в прежнем Уголовном Кодексе, совершение уголовного правонарушения по мотиву национальной, расовой и религиозной ненависти или вражды, из мести за правомерные действия других лиц, а также с целью скрыть другое уголовное правонарушение или облегчить его совершение

**относится к обстоятельствам, отягчающим уголовную ответственность и наказание и является квалифицирующим признаком при назначении наказания** (подпункт б) части первой статьи 54 Уголовного Кодекса Республики Казахстан.

Квалифицирующие признаки, отягчающие уголовную ответственность по мотивам социальной, национальной, расовой, религиозной ненависти или вражды предусмотрены в подпункте 11 части второй статьи 99, подпунктом 8 части второй статьи 106, подпунктом 6 части второй статьи 107, подпунктом 6 части второй статьи 110, подпунктом 4 части второй статьи 202, подпунктом 3 части второй статьи 203, подпунктом 3 части второй статьи 314 Уголовного кодекса Республики Казахстан.

Часть 2 статьи 404 нового Уголовного кодекса Республики Казахстан предусматривает уголовную ответственность за создание общественного объединения, провозглашающего или на практике реализующего расовую, национальную, родовую, социальную, сословную или религиозную нетерпимость или исключительность, призывающего к насильственному ниспровержению конституционного строя, подрыву безопасности государства или посягательствам на территориальную целостность Республики Казахстан, а равно руководство таким объединением.

Уголовный кодекс Республики Казахстан от 3 июля 2014 года предусматривает ответственность за преступления и правонарушения по мотивам расовой и национальной нетерпимости (статьи 54, 107, 168, 174, 183, 404).

Согласно статье 54 Уголовного кодекса Республики Казахстан от 3 июля 2014 года обстоятельством, отягчающим уголовную ответственность и наказание, признается совершение правонарушения по мотиву национальной, расовой и религиозной ненависти или вражды, из мести за правомерные действия других лиц, а также с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение.

Статья 145 Уголовного кодекса Республики Казахстан от 3 июля 2014 года предусматривает уголовную ответственность за нарушение равноправия человека и гражданина. Под нарушением равноправия граждан подразумевается прямое или косвенное ограничение прав и свобод человека (гражданина) по мотивам происхождения, социального, должностного или имущественного положения, пола, расы, национальности, языка, отношения к религии, убеждений, места жительства, принадлежности к общественным объединениям или по любым иным обстоятельствам.

В части 1 статьи 174 Уголовного кодекса Республики Казахстан от 3 июля 2014 года перечислены действия, которые квалифицируются как возбуждение социальной, национальной, родовой, расовой или религиозной вражды, за которые предусмотрена уголовная ответственность. В их числе, умышленные действия, направленные на возбуждение социальной, национальной, родовой, расовой, религиозной вражды или розни, на оскорбление национальной чести и достоинства либо религиозных чувств граждан, а равно пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их

отношения к религии, сословной, национальной, родовой или расовой принадлежности, если эти деяния совершены публично или с использованием средств массовой информации, а равно путем распространения литературы и иных носителей информации, пропагандирующих социальную, национальную, расовую, религиозную вражду или рознь.

Статья 168 Уголовного кодекса Республики Казахстан предусматривает уголовную ответственность за геноцид, определяя его как умышленные деяния, направленные на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы путем убийства членов этой группы, причинения тяжкого вреда их здоровью, насильственного воспрепятствования деторождению, принудительной передачи детей, насильственного переселения либо создания иных жизненных условий, рассчитанных на физическое уничтожение членов этой группы.

Ответственность за менее тяжкие нарушения законодательства в области межнационального согласия предусмотрена в статьях 57, 434-1, 45 Кодекса об административных правонарушениях Республики Казахстан от 5 июля 2014 года.

Республика Казахстан поощряет и поддерживает создание объединяющих многорасовых организаций и движений. Указом Президента Республики Казахстан от 1 марта 1995 года «Об образовании Ассамблеи народов Казахстана» создан консультативно-совещательный орган при Президенте Республики Казахстан по вопросам обеспечения в стране межэтнического согласия, в основу которого положен принцип партнерства государства и институтов гражданского общества в форме этнокультурных объединений. В октябре 2008 года принят Закон Республики Казахстан «Об Ассамблее народа Казахстана», обеспечивающий нормативно-правовое регулирование ее деятельности. В 2015 году, в 2018 году в Закон внесены изменения и поправки, включены нормы, позволяющие расширить задачи и функции Ассамблеи народа Казахстана. Например, введены новые положения, касающиеся этнокультурных объединений Ассамблеи, регламентирующие их деятельность, статус, а также государственную поддержку в деятельности, направленной на сохранение и развитие традиций, языков и культуры. Ассамблея выполняет роль координатора и модератора в обеспечении общественного согласия и общенационального единства в Казахстане.

Согласно духу Конституции, Казахстан воздерживается от создания искусственного неравенства среди представителей различных этносов и не вводит особые права для различных этнических групп.

Республика Казахстан осуждает расовую сегрегацию и апартеид на своей территории и гарантирует права и свободы граждан страны в передвижении по территории Казахстана.

Согласно статье 21 Конституции страны «каждому, кто законно находится на территории Республики Казахстан, принадлежит право свободного передвижения по ее территории и свободного выбора места жительства». Кроме того, согласно статье 21 «каждый имеет право выезжать за пределы Республики Казахстан, граждане имеют право беспрепятственного возвращения в Республику Казахстан».

## **Иностранцы и беженцы**

Законы Казахстана гарантируют соблюдение прав иностранных граждан на своей территории. Закон Республики Казахстан от 19 июня 1995 года «О правовом положении иностранцев» гарантирует, что иностранцы и лица без гражданства могут свободно передвигаться по территории Республики Казахстан. Согласно статье 16 данного Закона ограничения могут быть установлены актами уполномоченных государственных органов Республики Казахстан, когда это необходимо для обеспечения государственной безопасности, охраны общественного порядка, здоровья и нравственности населения, защиты прав и законных интересов граждан Республики Казахстан.

Закон Республики Казахстан от 4 декабря 2009 года «О беженцах» гарантирует права на свободу труда либо занятий предпринимательством, доступ к услугам здравоохранения, другие права и свободы, предусмотренные Конституцией, законами и международными договорами, ратифицированными Республикой Казахстан.

Деятельность государственных органов, занимающихся проблемой беженцев, основывается на статьях Конвенции 1951 года «О статусе беженцев», Закона Республики Казахстан от 4 декабря 2009 года «О беженцах», Закона Республики Казахстан от 19 июня 1995 года «О правовом положении иностранцев» и других нормативных правовых актов. Закон о беженцах введен в действие в 2010 году. Он определяет критерии и процедуры присвоения статуса беженца, гарантирует защиту прав лиц, ищущих убежище, и беженцев, а также закрепляет их основные права и обязанности на территории Казахстана. Законодательно уточнен порядок подачи и регистрации ходатайств о присвоении статуса беженцев, увеличены сроки принятия решений уполномоченным органом о присвоении статуса беженца до трех месяцев со дня регистрации.

В соответствии с нормами международного права и рекомендациями представительства Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев, введены специальные положения в отношении детей беженцев и осуществляется выдача проездных документов для беженцев. Выдача проездных документов, предусмотренных Конвенцией о беженцах, обеспечивает передвижение беженцев как внутри, так и за пределами территории Казахстана.

## **О праве на гражданство**

Согласно статье 10 Конституции Республики Казахстан казахстанское гражданство приобретается и прекращается в соответствии с Законом Республики Казахстан от 20 декабря 1991 года «О гражданстве Республики Казахстан», является единым и равным независимо от оснований его приобретения. Гражданин Казахстана ни при каких условиях не может быть лишен гражданства, права изменить свое гражданство, а также не может быть изгнан за пределы Казахстана. За гражданином Республики Казахстан не признается гражданство другого государства.

Законом Республики Казахстан от 22 декабря 2016 года «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан

по вопросам экстремизма и терроризма» были внесены дополнения в Закон Республики Казахстан от 20 декабря 1991 года «О гражданстве Республики Казахстан», в части лишения гражданства и утраты гражданственности. Были дополнены статьи 20-1 и 21 Закона Республики Казахстан «О гражданстве Республики Казахстан»:

Статья 20-1. Лишение гражданства Республики Казахстан

Лишение гражданства Республики Казахстан допускается лишь по решению суда за совершение террористических преступлений, а также преступлений, предусмотренных соответствующими статьями Особенной части Уголовного кодекса Республики Казахстан, в результате которых причинен иной тяжкий вред жизненно важным интересам Республики Казахстан.

Статья 21. Утрата гражданства

Гражданство Республики Казахстан утрачивается:

8) вследствие участия лица в иностранных вооруженных конфликтах, экстремистской и (или) террористической деятельности на территории иностранного государства.

Согласно статье 5 Закона Республики Казахстан от 20 декабря 1991 года «О гражданстве Республики Казахстан», граждане страны равны перед законом независимо от происхождения, социального и имущественного положения, **расовой и национальной принадлежности**, пола, образования, языка, отношения к религии, политических и иных убеждений, рода и характера занятий, места жительства или любых иных обстоятельств.

Республика Казахстан создает условия для возвращения на ее территорию лиц, вынужденно покинувших территорию республики в периоды массовых репрессий, насильственной коллективизации, в результате иных антигуманных политических акций, и их потомков.

### **О праве на вступление в брак и на выбор супруга**

Семейно-брачные отношения регулируются Кодексом Республики Казахстан от 26 декабря 2011 года «О браке (супружестве) и семье».

Брачно-семейное законодательство Казахстана основывается на принципе добровольности брачного (супружеского) союза супругов. Согласно пункту 4 статьи 2 Кодекса в Республике Казахстан запрещаются любые формы ограничения прав граждан при вступлении в брак (супружество) и в семейных отношениях по мотивам происхождения, социального, должностного и имущественного положения, **расы, национальности, языка**, отношения к религии или по любым иным обстоятельствам.

В соответствии со статьями 9, 10, 13 Кодекса, для заключения брака (супружества) необходимы свободное и полное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак (супружество), и достижение ими брачного (супружеского) возраста.

Государственная регистрация заключения брака (супружества) граждан Республики Казахстан с иностранцами или лицами без гражданства производится в регистрирующих органах Республики Казахстан на общих основаниях в

соответствии с законодательством Республики Казахстан либо в дипломатическом представительстве, консульском учреждении иностранного государства, гражданином которого является лицо, желающее вступить в брак (супружество).

### **О праве на владение имуществом**

Граждане Казахстана имеют право на владение имуществом вне зависимости от их национальной принадлежности.

Согласно пункту 1 статьи 26 Конституции Республики Казахстан граждане могут иметь в частной собственности любое законно приобретенное имущество. Согласно пункту 2 той же статьи никто не может быть лишен своего имущества, иначе как по решению суда. Принудительное отчуждение имущества для государственных нужд в исключительных случаях, предусмотренных законодательством, может быть произведено при условии равноценного его возмещения. Собственность гарантируется государством. В законодательстве отсутствуют положения, дающие приоритетные или иные особенные права в сфере имущественных отношений представителям одних этнических групп в ущерб другим.

Правовое положение иностранцев по приобретению недвижимого имущества имеет определенную особенность.

Согласно статье 3 Гражданского кодекса Республики Казахстан от 27 декабря 1994 года иностранные физические и юридические лица, а также лица без гражданства вправе приобретать такие же права и обязаны выполнять такие же обязанности, какие предусмотрены гражданским законодательством для граждан и юридических лиц Республики Казахстан, если законодательными актами не предусмотрено иное.

Статьей 9 Закона «О правовом положении иностранцев» определено, что иностранцы, постоянно проживающие в Республике Казахстан, в жилищных отношениях имеют те же права и несут те же обязанности, что и граждане Республики Казахстан.

Иностранцы могут иметь в Республике Казахстан на праве собственности жилище (за исключением временно пребывающих иностранцев) и иное имущество, иметь права автора произведений науки, литературы и искусства, открытия, изобретения, рационализаторского предложения, промышленного образца, а также иные имущественные и личные неимущественные права, за исключением случаев, установленных законодательными актами Республики Казахстан.

Учитывая изложенное, иностранные граждане, временно пребывающие в Республике Казахстан, не вправе иметь на праве собственности квартиру или жилой дом. При этом **данное ограничение не распространяется на иностранцев, постоянно проживающих в Республике Казахстан.**

Органы юстиции регистрируют права иностранных граждан на наследуемое недвижимое имущество. При этом, если иностранный гражданин не может приобрести данное имущество в силу законодательных актов, то в течение года с момента возникновения права собственности — это имущество должно быть отчуждено.

## **О праве наследования**

В соответствии с положением пункта 2 статьи 26 Конституции Республики Казахстан право наследования гарантируется законом. Статья 14 Гражданского кодекса Республики Казахстан от 27 декабря 1994 года гарантирует право гражданина иметь на праве собственности имущество, в том числе иностранную валюту как на территории Республики Казахстан, так и за ее границами, наследовать и завещать имущество, свободно передвигаться по территории республики и выбирать место жительства, свободно покидать пределы республики и возвращаться на ее территорию, заниматься любой не запрещенной законодательными актами деятельностью; создавать юридические лица самостоятельно или с другими гражданами и юридическими лицами; совершать любые не запрещенные законодательными актами сделки и участвовать в обязательствах, иметь право интеллектуальной собственности на изобретения, произведения науки, литературы и искусства, иные результаты интеллектуальной деятельности, требовать возмещения материального и морального вреда.

Оказание правовой помощи при наследовании с участием граждан иностранных государств осуществляется в соответствии с Международным правом, Конвенцией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (п.1 ст.5) от 7 октября 2002 года (далее - Кишиневская Конвенция) и Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 года.

При оказании правовой помощи компетентные учреждения юстиции Договаривающихся Сторон сносятся друг с другом через свои центральные, территориальные и другие органы, если только настоящей Конвенцией не установлен иной порядок сношений.

В соответствии с пунктом 2 статьи 16 Кишиневской Конвенции учреждения юстиции Договаривающихся Сторон оказывают взаимную помощь в установлении места работы (рода занятий) и доходов, в том числе и средств, находящихся на счетах в банках, проживающих на их территории лиц, к которым в учреждениях юстиции запрашивающей Договаривающейся Стороны предъявлены имущественные требования по гражданским, семейным и уголовным делам.

Наряду с этим, взаимодействие по вопросам оказания правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам осуществляется на основании международных договоров Республики Казахстан, ратифицированными Республикой Казахстан с другими государствами.

Согласно статистическим данным выдано свидетельств о праве на наследство за 2016 год - 171 612, за первое полугодие 2017 года - 78 902.

## **О праве на свободу мысли, совести и религии**

Свобода совести гарантирована статьей 22 Конституции Республики Казахстан. Статья 3 Закона Республики Казахстан от 11 октября 2011 года «О религиозной деятельности и религиозных объединениях» устанавливает, что «религиозные объединения и граждане Республики Казахстан, иностранцы и лица

без гражданства, независимо от отношения к религии равны перед законом». Согласно пункту 5 статьи 3 Закона «воспрепятствование законной религиозной деятельности, нарушение гражданских прав физических лиц по мотивам отношения к религии или оскорбление их религиозных чувств, осквернение почитаемых последователями той или иной религии предметов, строений и мест не допускаются».

### **О праве на свободу убеждений и на свободное их выражение**

Свобода слова и творчества гарантируются положениями статьи 20 Конституции Республики Казахстан. Каждый имеет право свободно получать и распространять информацию любым не запрещенным законодательством Республики Казахстан способом.

Согласно статье 20 Конституции Республики Казахстан «не допускаются пропаганда или агитация насильственного изменения конституционного строя, нарушения целостности Республики Казахстан, подрыва безопасности государства, войны, социального, **расового, национального, религиозного, сословного, родового** превосходства, а также культа жестокости и насилия».

### **О праве на свободу мирных собраний и ассоциаций**

Согласно статье 32 Конституции Республики Казахстан граждане Казахстана вправе мирно и без оружия собираться, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование. Пользование этим правом может ограничиваться законом в интересах государственной безопасности, общественного порядка, охраны здоровья, защиты прав и свобод других лиц.

Правом создавать и вступать в профессиональные союзы, равно как заключать индивидуальные и коллективные договоры обладают все граждане Республики Казахстан вне зависимости от **расовой, национальной, социальной, языковой**, сословной, родовой или другой принадлежности.

### **Право на труд**

Согласно статье 28 Конституции Республики Казахстан гражданам страны гарантируются минимальный размер заработной платы и пенсии, социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца и по иным законным основаниям. **Данное право является универсальным для всех граждан вне зависимости от расового, национального или этнического происхождения.**

В соответствии с Конституцией Республики Казахстан и национальным законодательством в Казахстане любые формы и виды дискриминации в сфере труда и занятости запрещены, каждый имеет право на свободу труда, свободный выбор рода деятельности и профессии. Каждый имеет право на условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой-либо дискриминации, а также на социальную защиту от безработицы.

Статьей 6 Трудового кодекса Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года запрещена дискриминация в сфере труда. Согласно данной норме

каждый имеет равные возможности в реализации своих прав и свобод в сфере труда. Никто не может подвергаться какой-либо дискриминации при реализации трудовых прав в зависимости от пола, возраста, физических недостатков, **расы, национальности**, языка, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, политических убеждений, принадлежности к роду или сословию, к общественным объединениям. Не являются дискриминацией различия, исключения, предпочтения и ограничения, которые определяются свойственными данному виду труда требованиями либо обусловлены особой заботой государства о лицах, нуждающихся в повышенной социальной и правовой защите. **Лица, считающие, что они подверглись дискриминации в сфере труда, вправе обратиться в суд или иные инстанции в порядке, установленном законами Республики Казахстан.**

В соответствии с действующим законодательством граждане Казахстана, а также иностранцы и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории Республики Казахстан, имеют равные права, как на пенсионное обеспечение, так и на социальное обеспечение, в том числе и социальное страхование.

В соответствии с Законом Республики Казахстан от 25 апреля 2003 года «Об обязательном социальном страховании» обязательному социальному страхованию подлежат работники, самостоятельно занятые лица, включая иностранцев и лиц без гражданства, постоянно проживающих на территории Республики Казахстан и осуществляющих деятельность, приносящую доход на территории Республики Казахстан, за исключением лиц, достигших возраста, предусмотренного пунктом 1 статьи 11 Закона Республики Казахстан «О пенсионном обеспечении в Республике Казахстан».

**Таким образом, трудящиеся-мигранты и члены их семей, осуществляющие временную трудовую деятельность на территории Казахстана, не подлежат обязательному социальному страхованию.**

### **О праве на жилье**

Жилищные отношения в Республике Казахстан регулируются Законом Республики Казахстан от 16 апреля 1997 года «О жилищных отношениях», нормами Гражданского кодекса и иным законодательством, издаваемым в соответствии с ним. В Казахстане гарантированы права граждан на обеспечение жильем. Жилье предоставляется за доступную плату из государственных жилищных фондов нуждающимся категориям граждан в соответствии с нормами, установленными в Конституции Республики Казахстан (пункт 2 ст. 25).

Согласно пункту 1 статьи 71 Закона Республики Казахстан от 16 апреля 1997 года «О жилищных отношениях» учет граждан Республики Казахстан, которым может быть предоставлено жилище из коммунального жилищного фонда или жилище, арендованное местным исполнительным органом в частном жилищном фонде, осуществляется по месту жительства местным исполнительным органом района, города областного значения, города республиканского значения, столицы. В соответствии со статьей 74 Закона жилище из государственного жилищного фонда или жилище, арендованное местным исполнительным органом в частном

жилищном фонде, предоставляется гражданам, состоящим на учете нуждающихся, в порядке очередности, установленной списками, с момента подачи заявления со всеми необходимыми документами.

Права граждан, включенных в указанные списки, признаются равными. Никто не имеет преимущественного права в зависимости от **расовой, национальной, языковой, сословной, родовой принадлежности**, за исключением инвалидов и участников Великой Отечественной войны, на получение жилища из государственного жилищного фонда или жилища, арендованного местным исполнительным органом в частном жилищном фонде, перед другими, включенными в данные списки, если иное не предусмотрено вышеуказанным Законом.

### **О правах на здравоохранение, медицинскую помощь, социальное обеспечение и социальное обслуживание**

**Граждане Республики Казахстан вне зависимости от расовой, национальной или этнической принадлежности** в порядке, установленном законодательством страны, имеют право на социальное обеспечение и социальное обслуживание.

Статьей 29 Конституции Республики Казахстан гарантировано право граждан на охрану здоровья, на получение бесплатного гарантированного объема медицинской помощи, установленного законом, и платной медицинской помощи в государственных и частных лечебных учреждениях, а также у лиц, занимающихся частной медицинской практикой.

В соответствии со статьей 87 Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 18 сентября 2009 года государство гарантирует гражданам страны право на охрану здоровья, предоставление гарантированного объема бесплатной медицинской помощи, равный доступ к медицинской помощи, качество медицинской помощи, доступность, качество, эффективность и безопасность лекарственных средств, проведение мероприятий по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни и здорового питания.

### **О праве на образование и профессиональную подготовку**

Согласно статье 30 Конституции Республики Казахстан всем гражданам гарантируется бесплатное среднее образование в государственных учебных заведениях. Среднее образование является обязательным. Кроме того, граждане имеют право на получение на конкурсной основе бесплатного высшего образования в государственном высшем учебном заведении. Получение платного образования осуществляется на основании и в порядке, установленном законом.

В соответствии с Конституцией, Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», Законом Республики Казахстан от 11 июля 1997 года «О языках в Республике Казахстан» **государство заботится о создании благоприятных условий для изучения и развития всех языков полиэтнического народа Казахстана. Каждая этническая группа,**

**проживающая в стране, имеет право образовывать свои этнокультурные центры, воскресные школы, которые способствуют возрождению и развитию языков, культуры, традиций, обычаев этнических групп.**

В республике обеспечивается выполнение статьи 28 Конвенции о правах ребенка на получение образования детей мигрантов, оралманов в соответствии с действующим законодательством.

**О праве на равное участие в культурной жизни. Граждане Республики Казахстан вне зависимости от расовой, национальной, этнической, языковой, сословной, родовой, социальной принадлежности имеют право на равное участие в культурной жизни страны.**

**О праве на доступ к любому месту или любому виду обслуживания, предназначенному для общественного пользования: транспорт, гостиницы, рестораны, кафе, театры и парки**

Республика Казахстан гарантирует право доступа к любому месту или виду обслуживания, предназначенному для общественного пользования. В Конституции Республики Казахстан гарантированы права граждан страны в свободном передвижении по территории республики и выборе места жительства. Согласно пункту 1 статьи 21 Конституции Республики Казахстан каждому, кто законно находится на территории Казахстана, принадлежит право свободного передвижения по ее территории.

Кроме того, Уголовный кодекс Республики Казахстан от 3 июля 2014 года предполагает уголовную ответственность за разжигание межнациональной розни, а также дискриминации по причине пола, расы, языка, социального, национального, сословного, родового и другого происхождения.

#### **СПИСОК ИЗУЧЕННЫХ ОФИЦИАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ И МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНВЕНЦИЙ:**

1. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации Принята резолюцией 2106 (XX) Генеральной Ассамблеи от 21 декабря 1965 года
2. Декларация о расе и расовых предрассудках. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры. Париж, 27 ноября 1978 года
3. Декларация ООН о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений. Декларация от 25 ноября 1981 года
4. Закон Республики Казахстан от 29 июня 1998 года № 245 О присоединении Республики Казахстан к Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации (принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 21 декабря 1965 года)
5. Закон Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 449-V ЗРК (Вступил в силу 16 июля 2016 года - Бюллетень международных договоров РК 2016 г., № 5, ст. 84) О ратификации Конвенции о борьбе с дискриминацией в области образования
6. Закон Республики Казахстан от 20 июля 1999 года № 444-I О ратификации Республикой Казахстан Конвенции 1958 года о дискриминации в области труда и занятий
7. Современные формы расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости (Генеральная Ассамблея) Записка Генерального Секретаря от 24 августа 2010 года (G – отчет Казахстана)

8. Заключительные замечания по объединенным шестому и седьмому периодическим докладам Казахстана (Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации) <http://adilet.zan.kz/rus/docs/O1400000003>
9. О Положении об Ассамблее народа Казахстана Указ Президента Республики Казахстан от 7 сентября 2011 года № 149.
10. Об утверждении Плана мероприятий по реализации Доктрины национального единства Казахстана на 2011 - 2014 годы Постановление Правительства Республики Казахстан от 25 мая 2011 года № 576
11. Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции государственной политики в религиозной сфере Республики Казахстан на 2017 - 2020 годы. Постановление Правительства Республики Казахстан от 19 сентября 2017 года № 580
12. Национальный план действий в области прав человека в Республике Казахстан на 2017 - 2021 гг.
13. Обзор рекомендаций международных органов и учреждений в рамках выполнения Республикой Казахстан обязательств по международным договорам в области прав человека  
[https://bureau.kz/analiz/tekushii\\_analiz\\_zakonodatelstva/obzor\\_rekomendacii\\_mejdunarodnykh\\_organov\\_i\\_uchrejdenii\\_v\\_ramkakh\\_vypolneniya/](https://bureau.kz/analiz/tekushii_analiz_zakonodatelstva/obzor_rekomendacii_mejdunarodnykh_organov_i_uchrejdenii_v_ramkakh_vypolneniya/)
14. Программа действий по осуществлению Декларации о ликвидации всех форм расовой дискриминации. Принята на Всемирной конференции по борьбе против расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости, Дурбан, Южная Африка, 31 августа — 7 сентября 2001 года  
[https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/program.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/program.shtml)

**Приложение 3**

**СПИСОК ПРОАНАЛИЗИРОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

## **СПИСОК ПРОАНАЛИЗИРОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ НА ПРЕДМЕТ ЭТНИЧЕСКОЙ И РАСОВОЙ ДИСКРИМИНАЦИИ И СОДЕРЖАНИЕ ХЭЙТ-СПИЧ**

### **Сайты казахстанских печатных СМИ**

- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| 1. Aikyn.kz             | 17. Kazpravda.kz     |
| 2. Aktobegazeti.kz      | 18. Kstnews.kz       |
| 3. Anatili.kazgazeta.kz | 19. Kursiv.kz        |
| 4. Avestnik.kz          | 20. Liter.kz         |
| 5. Azh.kz               | 21. Newregion.kz     |
| 6. Camonitor.kz         | 22. Nv.kz            |
| 7. Caravan.kz           | 23. Ogni.kz          |
| 8. Diapazon.kz          | 24. Qazaquni.kz      |
| 9. Egemen.kz            | 25. Qazaqadebieti.kz |
| 10. Esquire.kz          | 26. Time.kz          |
| 11. Exclusive.kz        | 27. Turkystan.kz     |
| 12. Express-k.kz        | 28. Uralskweek.kz    |
| 13. Forbes.kz           | 29. Vechastana.kz    |
| 14. Info-tses.kz        | 30. Vecher.kz        |
| 15. Inkaraganda.kz      | 31. Zhasalash.kz     |
| 16. Jasqazaq.kz         |                      |

### **Электронные СМИ, зарегистрированные в Казахстане, сайты теле и радиоканалов**

- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| 1. 24.kz          | 22. Lada.kz         |
| 2. 365info.kz     | 23. Massaget.kz     |
| 3. Abai.kz        | 24. Matritca.kz     |
| 4. Alashainasy.kz | 25. Mgorod.kz       |
| 5. Alau.kz        | 26. Newskaz.ru      |
| 6. Almaty.tv      | 27. Newtimes.kz     |
| 7. Altyn-orда.kz  | 28. Nur.kz          |
| 8. Astanatv.kz    | 29. Otyrar.kz       |
| 9. Azattyq.org    | 30. Qamshy.kz       |
| 10. Baq.kz        | 31. Russianskz.info |
| 11. Bnews.kz      | 32. Serke.org       |
| 12. Dalanews.kz   | 33. Tengrinews.kz   |
| 13. Dixinews.kz   | 34. tilalemi.kz     |
| 14. Ekaraganda.kz | 35. Today.kz        |
| 15. Ernur.kz      | 36. Total.kz        |
| 16. Inform.kz     | 37. Ult.kz          |
| 17. Informburo.kz | 38. Vlast.kz        |
| 18. Juldyz.kz     | 39. Yk-news.kz      |
| 19. Kaztrk.kz     | 40. Zakon.kz        |
| 20. Khabar.kz     | 41. Zonakz.net      |
| 21. Ktk.kz        |                     |

**Приложение 4**

**КОЛИЧЕСТВО ПРОАНАЛИЗИРОВАННЫХ  
ИСТОЧНИКОВ**

## **6 проанализированных документов, касающихся расовой (этнической) дискриминации:**

1. Доклад Комитета по ликвидации расовой дискриминации. Восемьдесят третья сессия (12–30 августа 2013 года), восемьдесят четвертая сессия (3–21 февраля 2014 года) / Организация Объединенных Наций, Нью-Йорк, 2014 год.
2. Разработка национальных планов действий по борьбе против расовой дискриминации практическое руководство / Организация Объединенных Наций. Нью-Йорк, Женева, 2014 г.
3. Айдосов С.Б. Предупреждение дискриминации национальных, религиозных и ЛГБТ меньшинств: практика соблюдения их социально-экономических прав и свобод в Республике Казахстан. – Шымкент, 2012 – 98 с.
4. Комиссия по правам человека при Президенте Республики Казахстан Специальный доклад «О ситуации с правами оралманов, лиц без гражданства и беженцев в Республике Казахстан». Под общей редакцией Куаныша Султанова, Тастемира Абишева. Астана, 2012. - 144 с.
5. Осипов А. Что такое этническая дискриминация и что с ней можно сделать?. – М.: Центр «Сова», 2012. – 152 с.
6. Комментарий НПО к Официальному докладу Республики Казахстан, государства-участника международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации, представленному в комитет по ликвидации расовой дискриминации в соответствии со статьей 9. 2004 г.

**Приложение 5**

**ПРОГРАММА ИССЛЕДОВАНИЯ  
И ИНСТРУМЕНТАРИЙ К НЕМУ**

## ПРОГРАММА СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

**Анализ ситуации фактов расовой (национальной) дискриминации, оказание правовой помощи и правовое просвещение о фундаментальных правах человека, в т.ч. связанных с недискриминацией по расовому (национальному, этническому) признаку**

### ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### **Актуальность исследования:**

Казахстан является подписантом (Закон Республики Казахстан от 29 июня 1998 года № 245) Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации (далее Конвенция, принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 21 декабря 1965 года). Казахстан представляет периодические доклады по реализации положений Конвенции в Комитет по ликвидации расовой дискриминации ООН. Шестой и седьмой периодический доклад Республики Казахстан был представлен в 2012 г. [[http://tbinternet.ohchr.org/\\_layouts/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=CERD%2fC%2fKAZ%2f6-7&Lang=ru](http://tbinternet.ohchr.org/_layouts/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=CERD%2fC%2fKAZ%2f6-7&Lang=ru)].

Заключительные замечания по объединенным шестому и седьмому периодическим докладам Казахстана (Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации) Комитета по ликвидации расовой дискриминации от 14 марта 2014 года содержит ряд рекомендаций следующего характера: принятие мер по участию представителей этнических меньшинств в представительных органах, собирать и публиковать достоверные статистические данные о социально-экономическом положении отдельных этнических групп, гражданской службе, публиковать на регулярной основе отчеты о работе Уполномоченного в рамках борьбы с расовой дискриминацией и др. Данные замечания предполагают, что Казахстан примет дополнительные меры для дальнейшей реализации положений Конвенции. [Заключительные замечания. Комитет по ликвидации расовой дискриминации от 14 марта 2014 года // <https://zakon.uchet.kz/rus/docs/O1400000003>].

Анализ материалов СМИ, открытых источников показывает, что в Казахстане практически не продвигаются специальные проекты, направленные на анализ фактов дискриминации по расовому (этническому) признаку. При этом в документах международных организаций отмечаются наличие в казахстанской практике дискриминационных фактов. Конвенция определяет понятие «**расовая дискриминация**» как любое различие, исключение, ограничение или предпочтение, основанное на признаках расы, цвета кожи, родового, национального или этнического происхождения, имеющие целью или следствием уничтожение, или умаление признания, использования или осуществления на равных началах прав человека и основных свобод в политической, экономической, социальной, культурной или любых других областях общественной жизни.

В частности, Доклад о соблюдении прав человека в странах мира за 2016 год, подготовленный Государственным департаментом США (Бюро по вопросам демократии, прав человека и труда) в разделе «Национальные, расовые и этнические меньшинства» показывает на «протестную реакцию со стороны неговорящих по-казахски, как на дискриминацию по языковому признаку». Эта ситуация объяснялась тем, что «владение казахским языком приветствовалось», требования «Закона РК о выборах» от кандидатов в президенты свободного владения казахским языком, а также как результат открытия школ с казахским языком обучения и перевода некоторых школ с русским языком обучения на казахский язык сократилось количество школ, где преподавание велось только на русском языке [<https://kz.usembassy.gov/wp-content/uploads/sites/46/2017/08/KAZAKHSTAN-2016-HUMAN-RIGHTS-REPORT-RUS-Version-Final.pdf>].

**Объект исследования:**

- представители этнических групп (русские, узбеки, уйгуры, дунгане, таджики, курды, цыгане (рома) старше 18 лет;
- эксперты (представители местных исполнительных органов).

**Цель исследования:** анализ текущей ситуации по вопросам расовой (национальной) дискриминации среди представителей этнического населения, компактно проживающего на определённой административно-территориальной единице Казахстана, включая рассмотрение случаев, причин дискриминации, работе местных исполнительных и центральных государственных органов, проводимой в данной сфере.

**Задачи:**

- изучение официальных документов, международных конвенций;
- выявление фактов расовой (национальной дискриминации) в регионах Казахстана с компактным расселением этнических групп;
- изучение освещения в СМИ фактов расовой (национальной дискриминации);
- разработка концепции, структуры и текста доклада;
- подготовка материалов для информирования представителей этнических групп и сотрудников государственных органов по правам человека и ликвидации расовой дискриминации.

**Практические результаты**

Результаты для целевой группы (этнические группы):

- Информированность о правовой помощи гражданам, осуществляемой государственными органами и международными организациями.
- Информация о фундаментальных правах граждан, в том числе связанных с недискриминацией по расовому (национальному) признаку.
- Информированность о механизме подачи жалоб в случае столкновения с дискриминацией.
- Получение информации о деятельности омбудсмена, Ассамблеи народа Казахстана.
- Получение информации о возможности получения консультации юристов по мере необходимости.
- Получение информации о деятельности Комитета по ликвидации всех форм расовой дискриминации.
- Социальная группа получит данные по фактам распространения практики дискриминации в регионе, влияние работы государственных органов на улучшение ситуации, изменение сознания по формированию среды, обеспечивающей равноправный доступ к образованию, труду, социальным благам, культурному развитию, независимо от расовой (национальной) принадлежности.

**По итогам проекта будут подготовлены следующие документы:**

1. Аналитический доклад на казахском и русском языках;
2. Электронная презентация доклада, которая будет распространена в регионах Казахстана.
3. Материалы для распространения среди этнических групп и представителей государственных органов, СМИ.

Будет подготовлен аналитический доклад по **ситуации фактов расовой (национальной) дискриминации**. Данный доклад позволит получить новые данные о ситуации с дискриминацией в регионах, компактно населенных представителями различных этнических групп. По результатам полученных данных будет проведена оценка ситуации по расовой



### Выборка по населенным пунктам – 1300 респондентов

Область	Всего анкет	Город/село	Этносы	Кол-во
Актюбинская	50	г.Актобе	цыгане (рома)	50
Алматинская	50	с.Фрунзе (Каратальский р.)	курды	40
		г.Талдыкурган	цыгане (рома)	10
Алматинская	260	Енбекшиказахский р. (г.Исик)	уйгуры	66
		Уйгурский р.		67
		Панфиловский р.		67
		Енбекшиказахский р.	курды	30
		Карасайский р.		30
		Жамбылская	310	с.Масанчи
с.Сартобе	60			
с.Жалпактобе/Дунгановка	30			
с.Кордай	50			
с.Калгутта	курды			50
село				50
г.Тараз	цыгане (рома)			10
Туркестанская	350	г.Туркестан	узбеки	50
		Сарыагашский р.		30
		с. Манкент (Сайрамский)		35
		Мактааральский р.		35
		с. Ынтымак (Сарыагашский)	таджики	40
		с. Фирдоуси (Мактааральский)		40
		г.Жетысай		40
		с. Атакент (Мактааральский)	таджики	40
		с. Береке (Мактааральский)		40
СКО	110	г.Петропавловск	русские	50
		село		50
		г.Петропавловск	цыгане (рома)	10
ВКО	110	г.Усть-Каменогорск	русские	50
		г.Алтай (Зыряновск)		50
		г.Усть-Каменогорск	цыгане (рома)	10
Шымкент	60	г.Шымкент (массив Сайрам)	узбеки	50
		г.Шымкент	цыгане (рома)	10
<b>ИТОГО</b>	<b>1300</b>			<b>1300</b>

**География исследования:** административно-территориальные единицы компактно проживающих 7 (исследуемых) этносов в Казахстане.

- Туркестанская область
- Восточно-Казахстанская область
- Северо-Казахстанская область
- Актюбинская область
- Жамбылская область
- Алматинская область
- г.Шымкент.

**Метод опроса:**

этнические группы - анкетирование на казахском и русском языках (в зависимости от желания респондента).

эксперты - интервью на казахском и русском языках (в зависимости от желания эксперта).

## **Этапы исследования**

### **1) подготовка программы социологического исследования:**

- кабинетное исследование, встречи с заинтересованными сторонами, партнерами;
- подготовка анкеты и гайдов,
- расчет выборки,
- сбор официальной информации о численности этнических групп.
- инструктаж интервьюеров,
- тираж анкет,

### **2) подготовка проведения исследования (сбор эмпирической информации):**

- Организация опроса
- решение финансово-технических вопросов
- распределение участков опроса
- проведение опроса
- рассылка анкет и инструкций по проведению опроса и заполнению анкет
- проведение интервью

### **3) обработка и обобщение полученных данных:**

- сбор анкет
- кодировка открытых вопросов
- ввод данных в программу SPSS
- обработка данных
- вывод линейных распределений
- подготовка таблиц с результатами исследований
- подготовка презентации результатов исследования
- Подготовка базы

### **4) научный анализ и объяснение данных:**

- описание результатов исследования
- подготовка аналитического доклада

## **Обеспечение технической обработки результатов:**

Результаты и вывод одномерных, двухмерных и трехмерных таблиц будут обрабатываться социологической программы SPSS.

*SPSS for Windows – это универсальная система статистического анализа и управления данными. Пакет наряду с использованием своего собственного типа данных, может считать данные практически из любых типов файлов и использовать их для создания отчетов в форме таблиц, графиков и диаграмм, а также вычислять описательные статистики, производить сложный статистический анализ и моделирование, рассчитывать одномерные, двухмерные и трехмерные таблицы.*

### **Этапы обработки полученной первичной информации:**

подготовка к вводу данных – кодирование открытых вопросов, адаптация первичной информации к форме, позволяющей использовать возможности компьютерных программ;

ввод данных – занесение числовых данных в специальное программное обеспечение для дальнейшего анализа;

проверка чистоты ввода данных – проверка и устранение ошибок интервьюера, кодировщика и оператора ввода;

обработка и выведение линейных отчетов и отчетов по социально-демографическим параметрам. Применение других видов статистического анализа.

## РАБОЧАЯ ГРУППА

Реализация социологического исследования осуществляется следующим составом Рабочей группы:

№	Ф.И.О.	Степень	Должность
1.	Садвокасова Айгуль Какимбековна	доктор социологических наук	научный координатор
2.	Ракишева Ботагоз Ислямовна	кандидат социологических наук	научный консультант
3.	Мажитова Айнур Боранбаевна	магистр социальных знаний (социология)	председатель правления
4.	Есимова Каламкас Саурбаевна	магистр антропологии и этнологии	аналитик-методолог
5.	Ашкенова Гулден Тукембаевна	магистр социальных знаний (социология)	руководитель отдела обработки данных
6.	Емишева Гульден Булатовна	магистр социальных наук (социология)	руководитель отдела полевых исследований
7.	Айжанова Асель Фанильевна	магистр гуманитарных наук (международные отношения)	ассистент
8.	Нургалиева Айжан Сериковна		финансовый руководитель

# ИНСТРУМЕНТАРИЙ ИССЛЕДОВАНИЯ

ҚПИ (2019 г.)  
010000, Нұр-Сұлтан,  
АБҚО жобасы-2019

Облыс \_\_\_\_\_  
Қала \_\_\_\_\_ Ауыл \_\_\_\_\_  
Елді мекен типі \_\_\_\_\_

Сауалнама № \_\_\_\_\_

*Құрметті респондент! «Қоғамдық пікір» институты Азаматтық бастамаларды қорғау орталығының тапсырысы бойынша Қазақстанның этностық топтары арасында әлеуметтік сауалнама жүргізеді. Біз Сізден осы сауалнаманың сұрақтарына жауап беруді сұраймыз. Біздің зерттеу толықтай құпия болып табылады. Біз барлық деректердің арнайы деректер өңдеу бағдарламасында өңделгеннен кейін жалпылама түрде ғана қолданылатынына кепілдік береміз.*

\*\*\*\*\*

**ИНТЕРВЬЮЕР, СҰХБАТТЫҢ НАҚТЫ БАСТАЛУ УАҚЫТЫН КӨРСЕТИҢІЗ !\_\_!\_\_! сағат! \_\_!\_\_! минут**  
**А0. Сұхбат қай тілде жүргізілді? 1. Қазақ тілі 2. Орыс тілі**

**1. Сіздің көзқарасыңыз бойынша, этникалық (нәсілдік) кемсітушілік деген не?**

1. **ЖАЗЫҢЫЗ** \_\_\_\_\_
2. Білмеймін

**2. Сіздің көзқарасыңыз бойынша, Қазақстанда этникалық белгі бойынша кемсіту проблемасы бар ма?**

1. Иә, бұл маңызды проблема
2. Жоқ, біздің елде ондай проблема жоқ
3. Бірлі-жарым жағдайлар бар, бірақ олар көрнекі емес
4. Кемсітушілік айқын емес, бірақ бар

*(99) Жауап беруге қиналамын*

**3. Сізге Қазақстанда этникалық белгі бойынша құқықтарды кемсіту жағдайлары мәлім бе?**

1. Иә, мәлім
2. Жоқ, мәлім емес

**4. Егер Сіз Қазақстан аумағында қандай да бір этнос кемсітушілікке ұшырайды деп санайтын болсаңыз, онда қайсысы(лары) екенін көрсетіңіз**

1. Сіздің нұсқаңыз \_\_\_\_\_
2. Менің ойымша, мұндай проблемалар Қазақстан үшін өзекті емес

**5. Сіздің этникалық, нәсілдік белгі бойынша құқықтарыңыз бен еркіндігіңіз бұзылатын және оларға нұқсан келтірілетін болса, Сіз келесі ұйымдар мен өкілдіктерге жүгінесіз бе?**

	Иә, міндетті түрде	Жоқ дегеннен гөрі, дәлірегі, иә	Иә дегеннен гөрі, дәлірегі, жоқ	Жоқ	Жауап беруге қиналамын
1 Қазақстан халқы Ассамблеясына	1	2	3	4	99
2 Сотқа	1	2	3	4	99
3 Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы Адам құқықтары жөніндегі комиссияға	1	2	3	4	99
4 ҚР Адам құқықтары жөніндегі уәкілетті тұлғаға (Омбудсмен)	1	2	3	4	99
5 Өз этномәдени бірлестігінің өкілдігіне	1	2	3	4	99
6 Медиаторларға	1	2	3	4	99
7 Ақсақалдарға, қариялар кеңесіне	1	2	3	4	99
8 Жергілікті атқарушы органдарға	1	2	3	4	99
9 ҚХА-ның облыстардағы, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалаларындағы хатшылығына	1	2	3	4	99
	7-СҰРАҚҚА ӨТУ		6-СҰРАҚҚА ӨТУ		7-СҰРАҚҚА ӨТУ

**6. /ЕГЕР 5-СҰРАҚҚА «ИӘ ДЕГЕНГЕН ГӨРІ, ДӘЛІРЕГІ, ЖОҚ» НЕМЕСЕ «ЖОҚ» ДЕГЕН ЖАУАП АЙТЫЛСА, 6-СҰРАҚТЫ ҚОЯСЫЗ/**

**Егер «жоқ» болса (яғни, жүгінбейтін болсаңыз - «Иә дегеннен гөрі, дәлірегі, жоқ», «Жоқ»), онда неліктен?**

	Мен бұл органдарға сенбеймін	Босқа уақыт кетіру, бәрібір ештеңе шықпайды	Басқа ЖАЗЫҢЫЗ
1. Қазақстан халқы Ассамблеясына	1	2	
2. Сотқа	1	2	
3. Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы Адам құқықтары жөніндегі комиссияға	1	2	
4. ҚР Адам құқықтары жөніндегі уәкілетті тұлғаға (Омбудсмен)	1	2	
5. Өз этномәдени бірлестігінің өкілдігіне	1	2	
6. Медиаторларға	1	2	
7. Ақсақалдарға, қариялар кеңесіне	1	2	
8. Жергілікті атқарушы органдарға	1	2	
9. ҚХА-ның облыстардағы, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалаларындағы хатшылығына	1	2	

**7. Сізге ана тілін үйрену қолжетімді ме?**

1. Иә
2. Жоқ

8. Сіздердің ұйымда негізгі этносқа қарағанда, негізгі емес этностың адамдарын жиі жұмыстан босатылады деп санайсыз ба?

1. Иә → **9-СҰРАҚҚА ӨТУ**
2. Жоқ → **10-СҰРАҚҚА ӨТУ**
3. Білмеймін, өйткені жұмыс істемеймін → **10-СҰРАҚҚА ӨТУ**

9. Егер «иә» болса, онда Сіз қалай ойлайсыз, неліктен осылай болып жатыр?

**ЖАЗЫҢЫЗ** \_\_\_\_\_

10. Сіз қалай санайсыз, негізгі емес этнос өкілдерінің, қандай да бір жоғары лауазымға орналасуға мүмкіндіктері, негізгі этноспен бірдей ме?

1. Иә, мүмкіндіктер бірдей
2. Ол мемлекеттік (қазақ) тілін білмеген жағдайда ғана, бұл лауазымға орналаса алмайды
3. Жоқ, мүмкіндіктер айтарлықтай төмен

11. Негізгі емес этнос өкілдерінің жұмысқа орналасу мүмкіндіктері негізгі этнос өкілдерімен тең бе?

1. Иә, жұмысқа орналасуға тең мүмкіндіктер бар
2. Жоқ, егер сен негізгі этнос өкілі болмасаң, жұмысқа орналасу қиын

12. Сіз құқық қорғау органдары тарапынан этностық негізде құқықтарға қысым жасау жағдайларына кезіктіңіз бе?

1. Жоқ, ондай жағдай кездестірген жоқпын
2. Иә, ондай жағдай жиі кездеседі
3. Ондай бірлі-жарым жағдайда ғана болады

13. Сіз қалай ойлайсыз, Сіздің Қазақстанда кепілдік берілген құқықтарыңыз бер еркіндігіңіз сақталады ма?

1. Иә
2. Жоқ, олар жүйелі түрде бұзылып отырады
3. Мен өз құқықтарымды білмеймін, сондықтан жауап бере алмаймын
4. Басқа \_\_\_\_\_

14. Сіз Нәсілдік кемсітушіліктің барлық формаларын жою туралы халықаралық конвенциямен таныссыз ба?

1. Иә, таныспын
2. Мен оның бар екенін білемін, бірақ мазмұнын білмеймін
3. Жоқ, ондай құжаттың бар екенін білмеймін

15. Сіз этникалық кемсітушілік жағдайында қандай халықаралық ұйымдарға жүгінуге болатынын білесіз бе?

1. Иә, білемін → **16 –СҰРАҚҚА ӨТУ**
2. Жоқ, білмеймін → **17-СҰРАҚҚА ӨТУ**

16. Сіз қандай халықаралық ұйымдарға жүгіне аласыз?

**ЖАЗЫҢЫЗ** \_\_\_\_\_

17. Өтінемін, айтыңызшы, өз басыңыз жақын 6 айда этникалық белгі бойынша кемсітушілік фактілеріне кезіктіңіз бе?

1. Иә –**18-СҰРАҚҚА ӨТУ/СІЗ РЕСПОНДЕНТКЕ ГАЙД БОЙЫНША СҰРАҚТАР ҚОЯ АЛАСЫЗ /**
2. Жоқ

18. Осындай кемсітушілік қалай көрінеді?

**ЖАЗЫҢЫЗ** \_\_\_\_\_

**ИНТЕРВЬЮЕР, СҰХБАТТЫҢ АЯҚТАЛҒАН НАҚТЫ УАҚЫТЫН КӨРСЕТІҢІЗ !\_\_!\_\_! сағат !\_\_!\_\_! минут  
БІЗДІҢ САУАЛНАМАҒА ҚАТЫСҚАНЫҢЫЗ ҮШІН ҮЛКЕН РАХМЕТ!**

**РЕСПОНДЕНТКЕ ОҚЫП БЕРІҢІЗ:** Біз Сізге қойғымыз келген барлық сұрақтар осы. Егер Сізде, өз кезегінде, сұрақтарыңыз бар болса, онда СІЗ бізге кейінірек те қоңырау шала аласыз. Біздің Нұр-Астанадағы телефонымыз: 78- 35- 59. Жұмысымызға көмегіңіз үшін алғыс айтамыз!

**Интервьюердің кепілдігі:** Мен сауалнаманы Нұсқаулық бойынша іріктелген респондентке Нұсқаулыққа сәйкес жеке сұхбат әдісімен жүргізгенімді растаймын.

Сұхбат жүргізілген күн: « \_\_\_\_\_ » 2019 ж.

Интервьюердің нөмірі ! \_\_\_\_\_ ! Қолы ! \_\_\_\_\_ !

Менеджердің нөмірі ! \_\_\_\_\_ ! Қолы ! \_\_\_\_\_ !

КОД \_\_\_\_\_ ЕНГІЗУ \_\_\_\_\_

Уважаемый респондент! «Қоғамдық пікір» институты по заказу Центра поддержки гражданских инициатив проводит социологический опрос среди этнических групп Казахстана. Мы просим Вас ответить на вопросы данной анкеты. Наше исследование полностью анонимное. Мы гарантируем, что все данные будут использоваться только в обобщенном виде после обработки в специальной программе обработки данных.

\*\*\*\*\*

ИНТЕРВЬЮЕР, ЗАПИШИТЕ ТОЧНОЕ ВРЕМЯ НАЧАЛА ИНТЕРВЬЮ !\_\_!\_\_! часов !\_\_!\_\_! минут

**А0. На каком языке проводится интервью? 1. Казахский язык 2. Русский язык**

**1. Что такое, на Ваш взгляд, этническая дискриминация?**

3. **НАПИШИТЕ** \_\_\_\_\_  
4. Не знаю

**2. На Ваш взгляд, существует ли в Казахстане проблема дискриминации по этническому признаку?**

5. Да, это важная проблема  
6. Нет, такой проблемы в нашей стране не существует  
7. Есть единичные случаи, они не показательны  
8. Дискриминация не явная, но она существует  
(99) Затрудняюсь ответить

**3. Известны ли Вам случаи дискриминации прав по этническому признаку в Казахстане?**

2. Да, известны 2. Нет, не известны

**4. Если Вы считаете, что какой-либо этнос подвергается дискриминации на территории Казахстана, то укажите, какая(ие)**

3. Ваш вариант \_\_\_\_\_  
4. Я считаю, что подобные проблемы для Казахстана не актуальны

**5. Будете ли Вы обращаться в следующие организации и представительства, если будут нарушаться и ущемляться Ваши права и свободы по этническому, расовому признаку?**

	Да, обязательно	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
10 В Ассамблею народа Казахстана	1	2	3	4	99
11 В Суд	1	2	3	4	99
12 В Комиссию по правам человека при Президенте Республики Казахстан	1	2	3	4	99
13 К уполномоченному по правам человека РК (Омбудсмен)	1	2	3	4	99
14 В представительство своего этнокультурного объединения	1	2	3	4	99
15 К медиаторам	1	2	3	4	99
16 К аксакалам, к совету старейшин	1	2	3	4	99
17 В местные исполнительные органы	1	2	3	4	99
18 В Секретариат АНК в областях, гг. Нур-Султан, Алматы и Шымкент	1	2	3	4	99
	ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 7		ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 6		К ВОПРОСУ 7

**6. ЗАДАЕМ ВОПРОС 6, ЕСЛИ В ВОПРОСЕ 5 ОТВЕТИЛИ «СКОРЕЕ НЕТ, ЧЕМ ДА» ИЛИ «НЕТ»/**

**Если «нет» (т.е., не обратитесь - «Скорее нет, чем да», «Нет»), то почему?**

	Я не доверяю этим органам	Пустая трата времени, все равно ничего не добьешься	Другое НАПИШИТЕ
1. В Ассамблею народа Казахстана	1	2	
2. В Суд	1	2	
3. В Комиссию по правам человека при Президенте Республики Казахстан	1	2	
4. К уполномоченному по правам человека РК (Омбудсмен)	1	2	
5. В представительство своего этнокультурного объединения	1	2	
6. К медиаторам	1	2	
7. К аксакалам, к совету старейшин	1	2	
8. В местные исполнительные органы	1	2	
9. В Секретариат АНК в областях, гг. Нур-Султан, Алматы и Шымкент	1	2	

**7. Доступно ли Вам изучение родного языка?**

2. Да      2. Нет

8. Считаете ли Вы, что в Вашей организации чаще увольняют лиц некоренного этноса, нежели лиц коренного этноса?

4. Да → **ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 9**  
5. Нет → **ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 10**  
6. Не знаю, так как не работаю → **ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 10**

9. Если «да», то, как Вы думаете, почему это происходит?

**НАПИШИТЕ** \_\_\_\_\_

10. Как Вы думаете, у представителей некоренного этноса такие же шансы получить какой-либо высокий пост, как у лиц коренного этноса?

4. Да, шансы одинаковы  
5. Он может не получить этот пост только в том случае, если он не знает государственный (казахский) язык  
6. Нет, шансов значительно меньше

11. Имеют ли представители некоренного этноса равный с представителями коренного этноса доступ к работе?

3. Да, имеются равные возможности для трудоустройства  
4. Нет, устроиться на работу труднее, если ты не представитель титульного этноса

12. Сталкивались ли Вы со случаями ущемления прав на этнической почве со стороны правоохранительных органов?

4. Нет, таких случаев я не встречал(а)  
5. Да, такие случаи часто встречаются  
6. Такое бывает в единичных случаях

13. Как Вы думаете, сохраняются ли все Ваши гарантированные права и свободы в Казахстане?

5. Да  
6. Нет, они систематически нарушаются  
7. Я не знаю всех своих прав и поэтому затрудняюсь ответить  
8. Другое

14. Знакомы ли Вы с Международной Конвенцией о ликвидации всех форм расовой дискриминации?

4. Да, знаком(а)  
5. Я слышал о ее существовании, но не знаю ее содержания  
6. Нет, не знаю о существовании такого документа

15. Знаете ли Вы в какие международные организации можете обратиться в случае этнической дискриминации?

2. Да, знаю → **ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 16**      2. Нет, не знаю → **ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 17**

16. Назовите, в какие международные организации Вы можете обратиться?

**НАПИШИТЕ** \_\_\_\_\_

17. Скажите, пожалуйста, сталкивались ли лично Вы с фактами дискриминации по этническому признаку в ближайшие 6 месяцев?

3. Да – **ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 18 /ВЫ МОЖЕТЕ ОПРОСИТЬ РЕСПОНДЕНТА ПО ГАЙДУ/**  
4. Нет

18. В чем выражалась эта дискриминация?

**НАПИШИТЕ** \_\_\_\_\_

**ИНТЕРВЬЮЕР, ЗАПИШИТЕ ТОЧНОЕ ВРЕМЯ ОКОНЧАНИЯ ИНТЕРВЬЮ ! ! ! Часов ! ! ! минут  
СПАСИБО БОЛЬШОЕ ЗА УЧАСТИЕ В НАШЕМ ОПРОСЕ!**

**ЗАЧИТАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ:** Это все вопросы, которые мы хотели Вам задать. Если у Вас, в свою очередь, есть вопросы, Вы можете позвонить нам и позже. Напоминаю наш телефон в Нур-Султане 78- 35- 59. Благодарим за помощь в работе!

**Ручательство интервьюера:** Я удостоверяю, что опрос проведен мною в соответствии с Инструкцией методом личного интервью с отобранным по Инструкции респондентом.

Дата проведения интервью: «    »                      2019 г.

Номер интервьюера !                      ! Подпись !                      !

Номер менеджера !                      ! Подпись !                      !

КОД                      ВВОД

## ГАЙДЫ ГЛУБИННОГО ИНТЕРВЬЮ ДЛЯ ЭТНОСОВ

### Уважаемый респондент!

1. Расскажите, пожалуйста, о себе, о своей семье (имя, возраст, образование, этническая принадлежность, состав семьи).
  - В какой местности Вы проживаете, много ли в Вашей местности людей Вашего этноса?
  - Как складываются отношения с Вашими соседями?
2. Работаете (учитесь) ли Вы?
  - Расскажите, пожалуйста, как Вы пришли в свой трудовой коллектив (поступили)? Были ли сложности?
  - Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с коллегами по работе (однокурсниками)?
  - Насколько комфортно Вы себя чувствуете в своем трудовом коллективе (учебной группе)?
  - Если Вы чувствуете себя не комфортно, с чем это связано?
3. Насколько комфортно Вы себя чувствуете в медицинских учреждениях? Если Вы чувствуете себя не комфортно, с чем это связано?
4. Вы отметили, что в отношении Вас случались и случаются факты дискриминации по этническому признаку. Можете ли Вы объяснить, почему Вы считаете, что факты дискриминации связаны с Вашей этнической принадлежностью?
  - Можете ли подробнее описать факты дискриминации по этническому признаку, связанные с Вашей этнической принадлежностью?
  - Можете ли поделиться деталями, при каких обстоятельствах это произошло? Как часто происходит подобное с Вами?
5. Скажите, пожалуйста, в каких формах проявлялась дискриминация?
  - Было ли это в форме оскорбления, угрозы, травли, хамства?
  - Было ли это в форме физического насилия? Или в какой-либо другой форме?
6. Как Вы справились с ситуацией, связанной с этнической дискриминацией?
  - Обращались ли Вы в какие-либо органы, организации для решения проблемы?
  - Обращались ли Вы за помощью к каким-то лидерам общественного мнения, друзьям, родственникам?
7. Относите ли Вы факт этнической дискриминации, проявленной к Вам, к единичным случаям? Или такое часто/постоянно случается не только с Вами, но и со всеми людьми Вашего этноса?
8. Как Вы думаете, почему произошли факты этнической дискриминации в Вашем отношении?
9. Какие Вы видите способы решения проблем, связанных с этнической дискриминацией?
10. Испытываете ли Вы потребность в получении информации о Ваших правах, методах их защиты, о законах РК, которые должны помочь Вам решить проблемы, связанные с этнической дискриминацией? Всегда ли Вы можете найти необходимую информацию о защите своих прав?

## ГАЙД ГЛУБИННОГО ИНТЕРВЬЮ ДЛЯ ЭКСПЕРТОВ

### Уважаемый респондент!

1. Скажите, пожалуйста, по вашему мнению в Казахстане в настоящее время существует дискриминация на этнической (расовой) почве? Можете ли вы обосновать свой ответ? Какова ситуация с дискриминацией в Вашем регионе?
2. В достаточной ли мере Казахстан выполняет требования международных конвенций о недопущении любых форм дискриминаций, включая дискриминацию на этнической (расовой) почве, которые ратифицировал? Какие у вас есть замечания и предложения по этому вопросу?
3. Считаете ли вы что в законодательстве Республики Казахстан в полной мере предусмотрены все механизмы недопущения этнической и расовой дискриминации, защиты прав граждан в ситуациях этнической и расовой дискриминации? Можете ли вы предложить эффективные на ваш взгляд меры по предотвращению и недопущению дискриминации на этнической почве?
4. Случалось ли вам сталкиваться с ситуациями дискриминации на расовой (этнической) почве? Как вы ее решали? Советовали ли вы дискриминируемому обращаться в судебные органы? В международные правозащитные организации? К омбудсмену по правам человека? Насколько часто вам приходилось решать проблемы, связанные с этнической дискриминацией?
5. Считаете ли случаи дискриминации на этнической почве единичными, либо они имеют систематичный характер? Что, по вашему мнению, являлось причиной этих случаев?
6. Какие меры по предотвращению этнической (расовой) дискриминации вы считаете наиболее эффективными? Можете ли вы предложить какие-либо механизмы и процедуры?
7. Считаете ли вы необходимым выработку и внедрение тестов на выявление этнической дискриминации в трудовых коллективах, учебных и воспитательных заведениях?
8. Как вы оцениваете уровень информированности граждан об их правах, методах их защиты, о законах РК, которые должны помочь им решить проблемы, связанные с этнической дискриминацией? Насколько доступна для необходимая информация по этой проблеме, по вашему мнению?

**Приложение 6**

**КОПИИ ЗАПОЛНЕННЫХ РЕСПОНДЕНТАМИ АНКЕТ**

Приложение 7

## **РАСЧЕТ ВЫБОРКИ ИССЛЕДОВАНИЯ**

### Выборочная совокупность – 1300 респондентов

Область	русские	узбеки	уйгуры	дунгане	курды	таджики	цыгане (рома)
Актюбинская							50
Алматинская			200		100		10
Жамбылская				200	100		10
Туркестанская		100				200	
СКО	100						10
ВКО	100						10
Шымкент		50					10
<b>ИТОГО</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>100</b>

### Выборка по населенным пунктам – 1300 респондентов

Область	Всего анкет	Город/село	Этносы	Кол-во
Актюбинская	50	г.Актобе	цыгане (рома)	50
Алматинская	50	с.Фрунзе (Каратальский р.)	курды	40
		г.Талдыкурган	цыгане (рома)	10
Алматинская	260	Енбекшиказахский р. (г.Исик)	уйгуры	66
		Уйгурский р.		67
		Панфиловский р.		67
		Енбекшиказахский р.	курды	30
		Карасайский р.		30
		Жамбылская	310	с.Масанчи
с.Сартобе	60			
с.Жалпактобе/Дунгановка	30			
с.Кордай	50			
с.Калгутта	курды			50
село				50
Туркестанская	350	г.Тараз	цыгане (рома)	10
		г.Туркестан	узбеки	50
		Сарыагашский р.		30
		с. Манкент (Сайрамский)		35
		Мактааральский р.		35
		с. Ынтымак (Сарыагашский)		40
		с. Фирдоуси (Мактааралский)		40
		г.Жетысай		40
		с. Атакент (Мактааралский)	40	
		с. Береке (Мактааралский)	таджики	40
СКО	110	г.Петропавловск	русские	50
		село		50
		г.Петропавловск	цыгане (рома)	10
ВКО	110	г.Усть-Каменогорск	русские	50
		г.Алтай (Зыряновск)		50
		г.Усть-Каменогорск	цыгане (рома)	10
Шымкент	60	г.Шымкент (массив Сайрам)	узбеки	50
		г.Шымкент	цыгане (рома)	10
<b>ИТОГО</b>	<b>1300</b>			<b>1300</b>

**Приложение 8**

**ТРАНСКРИПТЫ ЭКСПЕРТНОГО ОПРОСА**

1. Имя респондента: Альбина  
Возраст респондента: 28  
Этническая принадлежность респондента: Русская  
Пол респондента: Ж.

**Интервьюер:** Здравствуйте, меня зовут Гаухар! Я представляю Институт «Общественное мнение», мы с Вами хотели провести интервью по поводу этнической дискриминации. Расскажите немножко о себе, о своей семье? Как вас зовут? Сколько вам лет? Какое у вас образование? Какой вы национальности и состав семьи? Как вас зовут?

**Респондент:** Меня зовут Альбина, мне 28 лет, в нашей семье три человека, мы русские.

**Интервьюер:** В какой местности вы проживаете, это квартира или частный дом? Город? Село?

**Респондент:** Мы проживаем в городе Петропавловск.

**Интервьюер:** Много ли людей в вашей местности вашего этноса? Ну, то есть русских?

**Респондент:** Да, в нашем городе много русских.

**Интервьюер:** Как складываются отношения с вашими соседями?

**Респондент:** Соседи у нас хорошие, и русские, и казахи соседи.

**Интервьюер:** Со стороны их вы дискриминацию не чувствуете?

**Респондент:** Нет.

**Интервьюер:** Работаете ли вы?

**Респондент:** Да, я работаю.

**Интервьюер:** Расскажите, пожалуйста, как вы пришли в свой трудовой коллектив? Были ли сложности?

**Респондент:** Сложностей не было, но периодически бывает со стороны какие-то претензии, замечания.

**Интервьюер:** Удовлетворены ли вы взаимоотношениями с коллегами по работе?

**Респондент:** Периодически удовлетворены, периодически нет.

**Интервьюер:** Насколько комфортно вы себя чувствуете в своем трудовом коллективе?

**Респондент:** Так как я работаю уже давно, отношения как бы сложились.

**Интервьюер:** Насколько комфортно вы себя чувствуете в медицинских учреждениях?

**Респондент:** По-разному, в зависимости от ситуации.

**Интервьюер:** Если вы себя чувствуете некомфортно в медицинском учреждении, с чем это связано? Почему бывает чувство дискомфорта?

**Респондент:** Чаще всего, это, наверное, связано с очередями и так далее.

**Интервьюер:** Вы отметили, что в отношении вас случались факты дискриминации по этническому признаку, можете ли вы объяснить, почему факты дискриминации связаны с этнической принадлежностью? Какая ситуация была такая, что почувствовали?

**Респондент:** Я работаю в сфере обслуживания и были у нас клиенты, которые предпочли говорить на казахском языке, и требовали от меня того, чтобы я с ними общалась, и понимала, и разговаривала на казахском языке. Но, к сожалению, у меня не получилось им объяснить, и поэтому я посчитала, и чувствовала некомфортно общаться с ними.

**Интервьюер:** Это было, получается, у вас на работе, вы говорили?

**Респондент:** Да.

**Интервьюер:** Как часто происходит подобное с Вами?

**Респондент:** Периодически.

**Интервьюер:** Скажите, пожалуйста, в каких формах проявлялась дискриминация? Было это в форме оскорбления, угрозы, травли или хамства?

**Респондент:** Ну, скорее всего, оскорбление и хамство.

**Интервьюер:** Было ли это в форме физического насилия?

**Респондент:** Нет.

**Интервьюер:** В какой-либо другой форме?

**Респондент:** Нет.

**Интервьюер:** Как вы справились с ситуацией, связанной с этнической дискриминацией? Обращались ли вы в какие-либо органы, организации для решения этой проблемы?

**Респондент:** Нет.

**Интервьюер:** Обращались ли вы за помощью к каким-то лидерам общественного мнения, друзьям, родственникам?

**Респондент:** Нет.

**Интервьюер:** Относите ли вы факт этнической дискриминации, проявленной к Вам, к единичным случаям? Или такое часто случается, постоянно, не только с вами, но и со всеми людьми вашего этноса?

**Респондент:** Я думаю, периодически, нечасто, периодически случается.

**Интервьюер:** Как вы думаете, почему произошли факты в вашем отношении?

**Респондент:** Я думаю, что это зависит от уровня воспитанности людей.

**Интервьюер:** Какие вы видите способы решения проблем, связанных с этнической дискриминацией?

**Респондент:** Я считаю, что люди должны понимать, что все мы люди и это не зависит от национальности, этноса, и все мы должны относиться друг к другу, как люди.

**Интервьюер:** Испытываете ли вы потребность в получении информации о ваших правах, методах их защиты от законов РК, которые должны помочь вам решить проблему с этнической дискриминацией?

**Респондент:** Я считаю, что, допустим, в нашем регионе, это еще более или менее, таких ситуаций меньше, чем с другими. Мне кажется, нужно людям давать информацию больше, освещать законы, права и т.д., чтобы люди могли решить свою проблему и чувствовать себя хорошо.

**Интервьюер:** Всегда вы можете найти необходимую информацию о защите своих прав?

**Респондент:** Нет, не всегда.

**Интервьюер:** Спасибо вам за участие!

2. Имя респондента: Далер

Возраст респондента: 17

Этническая принадлежность респондента: Таджики

Пол респондента: М.

**Интервьюер:** Расскажите, пожалуйста, о себе, о своей семье (имя, возраст, образование, этническая принадлежность, состав семьи).

**Респондент:** Привет! Меня зовут Далер. Давайте на «ты». Вопросов нет. Меня зовут Далер, мне 17 лет, я родился в Таджикистане. В свободное время я люблю заниматься пением. Да. Нет. Больше всего я люблю документальные фильмы. Мне нравится Modern Talking и Си Си Кетч, зарубежные. Планшет. Есть только сестра. 22. Мне было 10 лет, когда я приехал в Казахстан. До переезда мы жили не очень. Ну как бы жизнь была трудная и как сказать... (*затрудняется ответить*) да... Таджикистан, город Душанбе. Да. Мы, по-моему, жили в поселке, просто я здесь вырос, просто там родился. С родителями с семьей. Да. Мама работает в школе учительницей, папа в автобусной компании. В Душанбе я практически ничего не помню, потому что я был маленьким. Решили родители переехать в Казахстан. У нас была общая тема, и мы все решили переехать в Казахстан, потому что, во-первых, ну, как бы многонациональность, и здесь люди хорошие, общительные. Ну, потому что мне рассказали, что в Казахстане происходит и какова сам страна, республика и поэтому мне понравилось, и я хотел переехать сюда и посмотреть, что, как происходит. Да. Да. Нет, родители не спрашивали, потому что я был очень маленьким. Я думал, что познакомлюсь со многими мальчиками, девочками. Все было, как я думал и представлял. Родственники отреагировали, даже можно сказать очень хорошо, они все были согласны. Мы поехали в аэропорт и приехали на самолете. Границу я не помню. Да.

**Интервьюер: В какой местности Вы проживаете, много ли в Вашей местности людей Вашего этноса?**

**Респондент:** Мы живем в городе, в Алматы, микрорайон тауел3, мы купили дом здесь жизнь очень хорошая, именно в нашем районе тауле3, соседи все добрые, люди все теплые. Да. Все есть, да. Да. Все есть для условий жизни. Мне очень нравится, я доволен.

**Интервьюер: Как складываются отношения с Вашими соседями?**

**Респондент:** Больше всего, как я узнал свой район, ну, своих соседей, все живут местные. Мест для прогулок нет. Во дворе есть друзья, мы просто гуляем, ходим по улицам. Очень сильно отличается тем, что здесь условия более хорошие и отличные, чем я жил в Душанбе. Я доволен на все 10. Также живет моя мама, папа и сестра, то есть мы живем всей семьей. Большинство, больше всего с родителями. Родители смотрят телевизор, мы с сестрой смотрим в интернете всякие фильмы, видео, иногда с родителями тоже. Уже общение у нас не то, мы редко созваниваемся, редко общаемся. Уже нет. Ну, как я переехал, я вообще не ездил туда.

**Интервьюер: Работаете (учитесь) ли Вы?**

**Респондент:** Я учусь в колледже энерготехникум. Я учусь на втором курсе, на энергетика. Колледж и профессию я сам выбирал, родители сами одобрили.

**Интервьюер: Расскажите, пожалуйста, как Вы пришли в свой трудовой коллектив (поступили)? Были ли сложности?**

**Респондент:** Вначале мы просто при поступлении сдали экзамены, я сдал экзамены и поступил на грант, и сейчас с учебой у нас все не трудно, все легко. Я добираюсь пешком, потому что недалеко от дома колледж. По шкале я доволен на 8. Они должны сменить в колледже обстановку и дисциплину. Да, дисциплина не очень хорошая. Большинство четверки. Может, нет, практически нет. Без разницы, да, одинаково. Русский. Дома мы разговариваем на русском, иногда на казахском, но большинство на таджикском. Русский. Очень отлично, казахский я знаю, если по шкале оценить, то на тройку. Все задания.

**Интервьюер: Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с коллегами по работе (однокурсниками)? Насколько комфортно Вы себя чувствуете в своем трудовом коллективе (учебной группе)?**

**Респондент:** Практически я общаюсь со всеми с колледжа. Лучшего друга нет, для меня все одинаковые. С друзьями мы после колледжа, после пар гуляем, сидим на скамейках, иногда ходим в парк. Большинство уйгуры и казахи. Потому что я никогда не ставил кого-то выше другого, и для меня все одинаковы. Отношения, да, у нас со всеми одинаковы. Конфликты бывают, но не со мной, ни с моими друзьями, я просто замечаю, что у других есть конфликты. Да. Приходилось, только по уважительной причине, когда я болел, и когда я не смог. После занятий, я больше всего гуляю в парке или сразу иду домой, и слушаю музыку дома. По дому я подметаю двор и все, час, полтора. По дому я больше всего люблю подметать и убирать сорняки. Я не люблю мыть посуду, то есть не люблю женскую работу. Никак. Нет. С родителями очень отлично. Очень отлично. Они наказывают в том случае, если я просто опаздываю домой, а в остальных случаях никак нет. Нет. Я думаю, наказание применять не стоит, просто нужно объяснить и все. В колледже нет. Друзей я замечал, но не вмешивался в ситуации. Если меня обидают, не знаю, как поступить. Я ни к кому не обращаюсь, потому что я сам за себя, я сам все решу.

**Интервьюер: Насколько комфортно Вы себя чувствуете в медицинских учреждениях? Если Вы чувствуете себя не комфортно, с чем это связано? Вы отметили, что в отношении Вас случались и случаются факты дискриминации по этническому признаку. Можете ли Вы объяснить, почему Вы считаете, что факты дискриминации связаны с Вашей этнической принадлежностью? Скажите, пожалуйста, в каких формах проявлялась дискриминация? Было ли это в форме оскорбления, угрозы, травли, хамства? Было ли это в форме физического насилия? Или в какой-либо другой форме? Как Вы справились с ситуацией, связанной с этнической дискриминацией? Обращались ли Вы в какие-либо органы, организации для решения проблемы? Обращались ли Вы за помощью к каким-то лидерам**

общественного мнения, друзьям, родственникам? Относите ли Вы факт этнической дискриминации, проявленной к Вам, к единичным случаям? Или такое часто/постоянно случается не только с Вами, но и со всеми людьми Вашего этноса? Как Вы думаете, почему произошли факты этнической дискриминации в Вашем отношении? Какие Вы видите способы решения проблем, связанных с этнической дискриминацией? Испытываете ли Вы потребность в получении информации о Ваших правах, методах их защиты, о законах РК, которые должны помочь Вам решить проблемы, связанные с этнической дискриминацией? Всегда ли Вы можете найти необходимую информацию о защите своих прав?

**Респондент:** На здоровье нет, 100 процентное здоровье. Я очень редко болею, даже гриппом очень редко болею. Поначалу я к климату не привыкал, спустя время я привык. Да. На протяжении дня, я больше всего ем в сухомыткы. В день я 4 или 5 раз, да. Каждый день, да. Для меня готовят мама или сестра, иногда папа. Я люблю горячее. В неделю раза 4, 5. У меня всегда настроение за 3, 4 месяца по шкале ровно 10. Ничего не огорчало, все отлично. Меня радовало то, что люди здесь теплые, все общительные. По-моему ничего не нужно изменять. Нет, никогда не чувствовал себя одиноким. У меня близких друзей нет, я всем доверяю и со всеми общаюсь одинаково. По интернету, да, но очень редко. ВКонтакте, Инстаграм, Ватсап. После переезда я стал больше радоваться. Я только могу поговорить с девушкой или с сестрой. Только родители. Никак нет. Нет. На счет этого я никак не знаю. Большинство им нужно, не знаю, затрудняюсь ответить. Больше всего они должны найти место, где жить и устроиться на работу, то есть их родителям. Я в будущем вижу себя певцом, меня ждет большая сцена, я здесь в Казахстане прославлюсь и стану знаменитым певцом. Я бы в дальнейшем хотел жить здесь в Казахстане. С родителями, с семьей и с женой. Не могу одно выбрать, потому что я поставил одну цель и хочу добиться ее. Я только отучусь в колледж и в университет я не хочу, только колледж отучусь. Никаких трудностей не вижу. В лет 23, 25. Я спокоен за свое будущее, и уверен, что все будет хорошо. Никак нет, я хочу остаться здесь и прожить здесь. Беседа прошла отлично, диалог был очень приятным, отличным, просто вопросы были не очень понятными, я затруднялся ответить. Мне понравилось, как мне задавали вопросы, и понравилось просто наше общение. У мигрантов, я думаю, нужно было спросить про дальнейшие цели, планы. Вопросы есть, только вот... вопрос только к тому, почему именно вопросы касаются мигрантов и почему о личной жизни задают вопросы? Спасибо, мне очень приятно тоже, до свидания.

3. Имя респондента: Дильшат

Возраст респондента: 32

Этническая принадлежность респондента: Уйгур

Пол респондента: М.

**Интервьюер:** Уважаемый Респондент, Здравствуйте! Расскажите, пожалуйста, о себе, о своей семье?

**Респондент:** Здравствуйте!

**Интервьюер:** Как вас зовут?

**Респондент:** Дильшат.

**Интервьюер:** Сколько Вам лет?

**Респондент:** 32.

**Интервьюер:** Образование, какое у Вас?

**Респондент:** Высшее.

**Интервьюер:** Этническая принадлежность?

**Респондент:** Уйгур.

**Интервьюер:** Женат вы, да? Или холост?

**Респондент:** Женат.

**Интервьюер:** В какой местности Вы проживаете?

**Респондент:** В городе Талдыкорган, Алматинская область.

**Интервьюер: Много ли в вашей местности людей вашего этноса?**

**Респондент:** Да, много.

**Интервьюер: Как складываются отношения с вашими соседями?**

**Респондент:** Хорошо.

**Интервьюер: Работаете ли Вы или учитесь в данный момент?**

**Респондент:** Работаю.

**Интервьюер: Расскажите, пожалуйста, как вы пришли в свой трудовой коллектив?**

**Респондент:** Как пришел?

**Интервьюер: Чем вы занимаетесь вообще?**

**Респондент:** Я сам на себя работаю.

**Интервьюер: Ясно, ИП у вас, были ли вообще какие-нибудь сложности на работе?**

**Респондент:** Нет, не было.

**Интервьюер: Удовлетворены ли вы взаимоотношениями с коллегами по работе?**

**Респондент:** Да.

**Интервьюер: Насколько комфортно вы себя чувствуете в своем трудовом коллективе?**

**Респондент:** Очень хорошо.

**Интервьюер: Сколько у вас работников работают в коллективе?**

**Респондент:** Двое.

**Интервьюер: А насколько комфортно вы себя чувствуете в медицинских учреждениях?**

**Респондент:** Комфортно. Обслуживание хорошо проходит, на это никак не влияет.

**Интервьюер: Хорошо, так. Вы отметили, что в отношении вас случались какие-то факты дискриминации по этническому признаку, можете ли вы объяснить, почему факты дискриминации, связаны с этнической принадлежностью?**

**Респондент:** Я считаю, что это не связано с этим, люди, которые совершают глупости, и как бы закладывая это всё в интернет, тем самым как бы заставляют людей по иному принимать решения в той или иной, ну, как бы сказать нации.

**Интервьюер: Можете ли вы подробно описать факты дискриминации по этническому признаку, связанные с вашей этнической принадлежностью?**

**Респондент:** Нет.

**Интервьюер: Можете ли поделиться деталями? При каких обстоятельствах это произошло? Как часто происходит подобное с Вами? Где это произошло, если даже это происходило?**

**Респондент:** Это в Актау или Атырау, ой, я уже не знаю, были факты такие, вот я слышал.

**Интервьюер: Нет, именно с Вами?**

**Респондент:** А именно со мною не было такого.

**Интервьюер: Нет, вы же говорили, что какой-то случай был, что пару лет назад.**

**Респондент:** А, ну, это было не такое серьезное прям, было тоже, да, нюансы небольшие.

**Интервьюер: Где именно было?**

**Респондент:** У нас в городе тоже видео скидывали, ну, там дрались.

**Интервьюер: Кафе? На улице?**

**Респондент:** Кафе.

**Интервьюер: Как часто происходит подобное с Вами?**

**Респондент:** Со мною нет.

**Интервьюер: В год один раз? В год три раза? Два-три раза, один раз?**

**Респондент:** В год 1 раз, ну, 2 раза может, бывают такие моменты. Бывает, но не часто это.

**Интервьюер: Скажите, пожалуйста, в каких формах проявлялась дискриминация? Если даже проявляется? Было это в форме оскорбления, угрозы, травли или хамства?**

**Респондент:** Ну, хамство в основном.

**Интервьюер: А было ли это в форме физического насилия? Или в какой-либо другой форме?**

**Респондент:** Редкий случай.

**Интервьюер:** Как бы вы справились с ситуацией, связанной с этнической дискриминацией?

**Респондент:** Постарался бы выйти с этой ситуации как бы, ну, более мягче, стараясь не уходить, допустим, в ту или иную передрагу. Я сам, в принципе, неконфликтный человек, и поэтому мне тоже нежелательно как бы в эти конфликты ввязываться.

**Интервьюер:** Обращались ли вы в какие-либо органы, организации для решения этой проблемы?

**Респондент:** Да, в основном все сам решаю.

**Интервьюер:** Обращались ли вы за помощью к каким-то лидерам общественного мнения, друзьям, может быть родственникам?

**Респондент:** Нет.

**Интервьюер:** Относите ли вы факт этнической дискриминации, проявленной к Вам, к единичным случаям?

**Респондент:** Да.

**Интервьюер:** Или такое часто случается постоянно не только с вами, но и с людьми вашего этноса? Вы сказали единичный случай, значит?

**Респондент:** Ну, я как бы вспоминаю, у меня как бы было так.

**Интервьюер:** Как вы думаете, почему произошли факты этнической дискриминации в вашем отношении?

**Респондент:** Недопонимание, обиды может какие-то.

**Интервьюер:** Именно к вашей национальности, да?

**Респондент:** Может быть.

**Интервьюер:** Какие вы видите способы решения проблем, связанных с этнической дискриминацией?

**Респондент:** Обоюдное все решать и всё.

**Интервьюер:** Поговорить, решить, да?

**Респондент:** Конечно, другого варианта не вижу.

**Интервьюер:** И последний вопрос. Испытываете ли вы потребность в получении информации о ваших правах, методах их защиты от законов Республики Казахстан, которые должны помочь вам решить проблему, связанную с этнической дискриминацией?

**Респондент:** Это не помешает в любом случае.

**Интервьюер:** Как вы думаете, всегда ли вы можете найти необходимую информацию о защите своих прав?

**Респондент:** Да.

**Интервьюер:** Где вы можете найти, например?

**Респондент:** Вот на сайте можно искать, сейчас, в принципе, это не тяжело и не трудно, было бы желание!

**Интервьюер:** Все. Спасибо большое за ответы! До свидания!

**Респондент:** До свидания!

4. Имя респондента: Венера

Возраст респондента: 32

Этническая принадлежность респондента: Уйгурка

Пол респондента: Ж.

**Интервьюер:** Расскажите, пожалуйста, о себе, о своей семье (имя, возраст, образование, этническая принадлежность, состав семьи)?

**В какой местности Вы проживаете, много ли в Вашей местности людей Вашего этноса? Как складываются отношения с Вашими соседями?**

**Респондент:** Меня зовут Венера, 32 года, живу я в городе Павлодар, образование у меня высшее, живу с родителями, работаю в частной компании, национальность уйгурка. Людей моего этноса достаточно, с соседями неплохо, нормально.

**Интервьюер:** Работаете (учитесь) ли Вы?

**Респондент:** Да.

**Интервьюер:** Расскажите, пожалуйста, как Вы пришли в свой трудовой коллектив (поступили)? Были ли сложности?

**Респондент:** Ну, не сказать, не было сложностей, закончила университет, пошла работать, как бы все работают и казахи, и русские, т.е. такая компания.

**Интервьюер:** Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с коллегами по работе (однокурсниками)?

**Респондент:** На данный момент, да, все хорошо.

**Интервьюер:** Насколько комфортно Вы себя чувствуете в своем трудовом коллективе (учебной группе)? Если Вы чувствуете себя не комфортно, с чем это связано?

**Респондент:** Ну, как сказать, нормально, неплохо. Бывает в личных отношениях некомфортно, в личной жизни какие-то моменты, но по работе я не сталкивалась.

**Интервьюер:** Насколько комфортно Вы себя чувствуете в медицинских учреждениях? Если Вы чувствуете себя не комфортно, с чем это связано?

**Респондент:** Нормально, ну, я обращаюсь туда мало, редко, сколько обращалась, не было никаких претензий, все было нормально.

**Интервьюер:** Вы отметили, что в отношении Вас случались и случаются факты дискриминации по этническому признаку. Можете ли Вы объяснить, почему Вы считаете, что факты дискриминации связаны с Вашей этнической принадлежностью? Можете ли подробнее описать факты дискриминации по этническому признаку, связанные с Вашей этнической принадлежностью? Можете ли поделиться деталями, при каких обстоятельствах это произошло? Как часто происходит подобное с Вами?

**Респондент:** Как таковых дискриминаций нет, но как бы, допустим, у меня есть молодой человек, он по национальности казах, ну, встречаемся уже 6 лет и его родители хотели бы казашку. Такие моменты личной жизни, как-то, да, в личной есть такое у меня, это мой парень так говорит, что родители против.

**Интервьюер:** Скажите, пожалуйста, в каких формах проявлялась дискриминация? Было ли это в форме оскорбления, угрозы, травли, хамства? Было ли это в форме физического насилия? Или в какой-либо другой форме?

**Респондент:** Физическое оскорбление не было, вот таких прямых угроз не было, ну, со стороны, наверное, есть такое. Кто-то может сказать, обсудить, но так, чтоб унижить, такого не было, я еще не сталкивалась.

**Интервьюер:** Как Вы справились с ситуацией, связанной с этнической дискриминацией? Обращались ли Вы в какие-либо органы, организации для решения проблемы? Обращались ли Вы за помощью к каким-то лидерам общественного мнения, друзьям, родственникам?

**Респондент:** Нет, я не обращалась, я думаю, часто сталкивалась, у нас интернационал в нашем государстве я думаю, что каждый сталкивался с этим, а так я не обращалась.

**Интервьюер:** Относите ли Вы факт этнической дискриминации, проявленной к Вам, к единичным случаям? Или такое часто/постоянно случается не только с Вами, но и со всеми людьми Вашего этноса?

**Респондент:** Я не могу даже на этот вопрос ответить. Это единичный случай, но сказать. Может это как-то в зависимости, может это район, кто, где, как живет, от этого, наверное, зависит.

**Интервьюер:** Как Вы думаете, почему произошли факты этнической дискриминации в Вашем отношении?

**Респондент:** Даже не знаю. Не могу ответить на этот вопрос. Они, наверное, хотят поколение, родители моего молодого человека, на казашке, чтоб не было лишние, может, традиции как бы.

**Интервьюер: Какие Вы видите способы решения проблем, связанных с этнической дискриминацией?**

**Респондент:** Мне кажется, они были и будут всегда, физические и оскорбление это будет в шуточной форме где-то что-то. Как бы я особо так не сталкивалась, чтобы было остро, но это ощущается, а сказать, что плохо, надо решать тоже, как бы не могу сказать.

**Интервьюер: Испытываете ли Вы потребность в получении информации о Ваших правах, методах их защиты, о законах РК, которые должны помочь Вам решить проблемы, связанные с этнической дискриминацией? Всегда ли Вы можете найти необходимую информацию о защите своих прав?**

**Респондент:** Нет, я как бы в этом не нуждаюсь, я даже не задумывалась, я даже не обращалась в органы, я знаю, что наши законы, гражданский закон, вот, а то, что дискриминация, нет, я не сталкивалась с этим. На данный момент как бы не нуждаюсь, наверное.

5. Имя респондента: Умида

Возраст респондента: 58

Этническая принадлежность респондента: Дунганка

Пол респондента: Ж.

**Интервьюер: Расскажите, пожалуйста, о себе, о своей семье (имя, возраст, образование, этническая принадлежность, состав семьи). В какой местности Вы проживаете, много ли в Вашей местности людей Вашего этноса?**

**Респондент:** Звать меня Умида, живу в селе Сартобе, раньше была улица Дружба сейчас Интымак. Замужем, дети есть, внуки, мне 58 лет. Сюда переехала уже как 5 лет. 6 лет мы жили в Таразе, там была Дунгановка раньше, там жили, ну, вот решили переехать. Образование среднее, мы еще советских времен люди, поэтому за высшим никто не гнался. У меня четверо детей, 7 внуков, живем все большой семьей, все вместе, потому что дом купили, вот обрабатываем огород большой, стройка у нас тут, может, слышите, что строимся, и дети помогают, внуки правда еще маленькие, старшему 10. Вы знаете, сейчас вот уже за последнее время подтягиваются. Ну, национальностей очень много, а так вот, да подтягиваются сюда, потому что здесь дают большой участок, дают большой огород, мы как земледельцы в основном.

**Интервьюер: Как складываются отношения с Вашими соседями?**

**Респондент:** Ой, вы знаете, вот я, когда приехала, сразу нас как-то не особо-то и приняли, ну, наверное, как и везде, когда новый человек. Думали как-то приедем, что нам делить, вроде земли хватает всем, оказалось, нет, вот это забор сюда не ставь, вот этот туалет сюда не ставь, вот это не сажай, воняет вот это вот. Как-то вот так. Стали, когда свою продукцию продавать, тоже вроде как зависть, что мы вот стоим целый день, как говорится раком кверху, работаем. А сосед казах Серик, он вообще ничего не делает, ходит целый день балду гоняет, у него даже двора нет, у него одни камни, никакого деревца нет, ничего, огород запущен, всё запущено, вот у него кошара, три барана, больше ничего нет. Вот он кидает камни, даже может посреди ночи залез в мой огород, что-то там вырвал.

**Интервьюер: Работаете (учитесь) ли Вы?**

**Респондент:** Нет, знаете, я когда сюда переехала, ну, там мы в Дунгановке жили, мы как вы знаете, работаем в огороде, мы выращиваем морковь, заготовки делаем, потом строгаем все лето, что делаем, продаём этот самый, так что у нас вот такая работа. Дети, конечно, молодежь работает.

**Интервьюер: Расскажите, пожалуйста, как Вы пришли в свой трудовой коллектив (поступили)? Были ли сложности?**

**Респондент:** Вы знаете, как всегда, и гоняли, и выгоняли, каждый ищет место под солнцем. Конечно, срабатываться было лучше, лучше с русскими. Там у нас есть корейцы, но есть, конечно, среди казахов, но это единицы. У нас одна женщина из колхоза, я дружу, так очень

тяжело, очень. И выгоняли, и даже покупателям говорили, что там все прокисшее, всё, что там такое было, но ничего тихо-тихо, бог даст, наверное, будет лучше.

**Интервьюер: Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с коллегами по работе (однокурсниками)?**

**Респондент:** Вы знаете, по-разному, многие сплетничают, многие и палки в колеса ставят, и обзываются, и говорят, езжай туда, откуда ты родом, и все такое, всякое бывает, хорошего мало.

**Интервьюер: Насколько комфортно Вы себя чувствуете в своем трудовом коллективе (учебной группе)? Если Вы чувствуете себя не комфортно, с чем это связано?**

**Респондент:** Вы знаете, не особо комфортно, потому что я говорю, тебе говорят одно, за глаза другое, когда им что-то надо, ой помоги Умида, сделай вот это, а когда не надо, то и не надо, в общем так.

**Интервьюер: Насколько комфортно Вы себя чувствуете в медицинских учреждениях? Если Вы чувствуете себя не комфортно, с чем это связано?**

**Респондент:** Вы знаете, там тоже, некомфортно себя чувствую, потому что притесняют, а сейчас, как сами знаете, всё на казахском, все записи кабинетов на казахском, принимает тоже на казахском, даже элементарно в магазин приходишь, тебе задают вопросы на казахском, ты должен знать язык, мы в советское время его не учили, и спустя вот это время было по желанию, так что в моем возрасте уже и не выучишь. У меня даже старшие дети его через одного знают, а вот внуки уже более или менее, стали уже действительно детей учить, а раньше нас не учили, у нас не требовали в советское время, у нас никто не учил, это считалось язык, как физкультура вот и все. Ну некомфортно, да? Нет, нет, нет, конечно, что вы, если на разных языках разговаривать.

**Интервьюер: Вы отметили, что в отношении Вас случались и случаются факты дискриминации по этническому признаку. Можете ли Вы объяснить, почему Вы считаете, что факты дискриминации связаны с Вашей этнической принадлежностью? Можете ли подробнее описать факты дискриминации по этническому признаку, связанные с Вашей этнической принадлежностью? Можете ли поделиться деталями, при каких обстоятельствах это произошло? Как часто происходит подобное с Вами?**

**Респондент:** Ну, как тут можно однозначно ответить на этот вопрос, конечно, притесняют, я правильно поняла, притесняют, я же уже повторилась, повторяю, что езжай туда, откуда ты родом, до национального вопросы поднимают.

**Интервьюер: Можете деталями поделиться, при каких обстоятельствах? Значит постоянно, да, так?**

**Респондент:** На ровном месте с соседями тоже склоки, если сосед видит, что я там строю, все начинается палки в колеса, откуда, чего, мы же работаем, мы же зарабатываем. Примерно так, постоянно.

**Интервьюер: Скажите, пожалуйста, в каких формах проявлялась дискриминация? Было ли это в форме оскорбления, угрозы, травли, хамства? Было ли это в форме физического насилия? Или в какой-либо другой форме?**

**Респондент:** Вы знаете, там было все, начиналось с одного, ты одной нации, ты такой нации, до того, что даже приходилось рукоприкладство, что кидаются своими продуктами в друг друга, доходило до того, и уезжай с Казахстана, иди в свою эту, иди в свою ту, всем доставалось, и русским доставалось, ну, казахи, конечно, палки перегибают. Так нельзя я говорю, мы все люди, мы не виноваты, какой нации я, какой нации они, но немножко они уже это хамеют, хамства много.

**Интервьюер: Как Вы справились с ситуацией, связанной с этнической дискриминацией? Обращались ли Вы в какие-либо органы, организации для решения проблемы? Обращались ли Вы за помощью к каким-то лидерам общественного мнения, друзьям, родственникам?**

**Респондент:** Вы знаете, не обращалась никуда, если где-то что-то, у них везде кокешки, у них везде татешки, у них везде сейчас сидят. Мы что, мы народ мелкий, мы маленький народ,

поэтому кому жаловаться, кому, скажите, пожалуйста, если тебя обзывают, ты такая-сякая, я-то знаю, что я лучше, у меня все есть, они золото нацепили, шубы свои одели в жару 40 градусов, и ходят, что есть им поковырять вот это вот, работать они не хотят, вот и все. поэтому и бесятся. В нашем селе, какие лидеры, между родственниками поговорили, с соседями поговорили, с которыми это, вот и все, а хамство, оно и есть хамство, плюют и харкают, что только не делают, и мусор под ворота привозят, высыпают, и памперсы, затычки свои, на утро встанешь все под твоими воротами, это вот хамство.

**Интервьюер: Относите ли Вы факт этнической дискриминации, проявленной к Вам, к единичным случаям? Или такое часто/постоянно случается не только с Вами, но и со всеми людьми Вашего этноса?**

**Респондент:** Вы знаете, это постоянно, это постоянно. Они потому что знают, что у них в верхах сидят все, ой саламатсызба, и понеслось, и понеслось. И все это притесняют у нас всех, так что это даже и не секрет. Со всеми соседями я говорю, оборзели, совсем уже оборзели.

**Интервьюер: Как Вы думаете, почему произошли факты этнической дискриминации в Вашем отношении?**

**Респондент:** Вы знаете, мне кажется, это всё равно должно быть как-то от правительства. Ну, конечно, один он за всех в ответе не будет, но им слишком много привилегий. Раньше вот, посмотрите, работали все, да, а сейчас никто не работает, все на рынках, а они сидят только с папками, вот где правда. Что прийти в медицину, она ведь сидит, вот дуб дубом ей такую зарплату уже подняли, ей уже всё, да, она ведь ничего не знает, она кроме аспирина, пенициллина, тебе выписать ничего не может, где справедливость?! Они же заняли все посты, а что вы думаете, среди наших нет другой нации, русских и других, у нас тут и узбеки есть, и чечены, среди них нет специалистов? Есть, просто они все уезжают отсюда, возьмите своих детей, они даже здесь не хотят, они вон в Россию, все в Москве, в Ленинграде везде, вот и все, вот и делайте выводы, что не только своих везде суют. Правительство посмотрите, кто тут сидит, все казахи, ни одного другого нет, все.

**Интервьюер: Какие Вы видите способы решения проблем, связанных с этнической дискриминацией?**

**Респондент:** Тут, конечно, не надо углубляться от того, от чего мы ушли, это в первую очередь, должна власть этим заниматься. Даже вот наш бастык, так можно сказать, а не своих только вперед ставить, лучшее место на базаре своим, они без очереди, им палаты дают даже, а ты вот, если пришел, если ты не заплатил, не примут, вот и все.

**Интервьюер: Испытываете ли Вы потребность в получении информации о Ваших правах, методах их защиты, о законах РК, которые должны помочь Вам решить проблемы, связанные с этнической дискриминацией? Всегда ли Вы можете найти необходимую информацию о защите своих прав?**

**Респондент:** Испытывать-то испытываем, а что толку, кто их исполняет, конечно, что нас прищемляют. Найти-то ее можно, кто же тебе ее поможет, кто тебе подскажет, никто тебе ничего не сделает и не поможет, живешь и живешь, не живешь, а существуешь, вот так скажу, каждый проживает, как может. К кому пойдешь жаловаться, бастыку? У него тут полсела родня, милиция родня, все родня, кому жаловаться, кому там что-то поднимать, ты как вошь на гребешке сам крутишься.

б. Имя респондента: Наргиза

Возраст респондента: 26

Этническая принадлежность респондента: Уйгурка

Пол респондента: Ж.

**Интервьюер: Расскажите, пожалуйста, о себе, о своей семье (имя, возраст, образование, этническая принадлежность, состав семьи).**

**В какой местности Вы проживаете, много ли в Вашей местности людей Вашего этноса? Как складываются отношения с Вашими соседями?**

**Респондент:** Меня зовут Наргиза, мне 26 лет, живу я в Уйгурском районе. Семья: муж, двое детей, и мать мужа проживает с нами. Да, у нас практически весь район уйгурский, в принципе, так и называется. Отлично с соседями.

**Интервьюер: Работаете (учитесь) ли Вы?**

**Респондент:** Работаю.

**Интервьюер: Расскажите, пожалуйста, как Вы пришли в свой трудовой коллектив (поступили)? Были ли сложности?**

**Респондент:** Сложностей сначала не было, потом уже, конечно, они появились.

**Интервьюер: Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с коллегами по работе (однокурсниками)?**

**Респондент:** Нет.

**Интервьюер: Насколько комфортно Вы себя чувствуете в своем трудовом коллективе (учебной группе)? Если Вы чувствуете себя некомфортно, с чем это связано?**

**Респондент:** Ну, не совсем комфортно. Это связано, не знаю, в основном карьерного роста нет никакого, потому что по национальности я не казах.

**Интервьюер: Насколько комфортно Вы себя чувствуете в медицинских учреждениях? Если Вы чувствуете себя некомфортно, с чем это связано?**

**Респондент:** Ну, нормально, я бы не сказала, что какие-то ущемления в медицине есть.

**Интервьюер: Вы отметили, что в отношении Вас случались и случаются факты дискриминации по этническому признаку. Можете ли Вы объяснить, почему Вы считаете, что факты дискриминации связаны с Вашей этнической принадлежностью? Можете ли подробнее описать факты дискриминации по этническому признаку, связанные с Вашей этнической принадлежностью? Можете ли поделиться деталями, при каких обстоятельствах это произошло? Как часто происходит подобное с Вами?**

**Респондент:** Ну, потому что у нас, как говорится нет уйгурских школ, я бы хотела, чтобы мой ребенок пошел в уйгурскую, потому что я знаю казахский язык, надо и уйгурский, на 100% я, в принципе, не знаю, дети у меня соответственно тоже. Дома разговариваем исключительно на русском языке, соответственно дети тоже не знают. В нашей уйгурском районе нет учреждения школьного, чтобы мои дети могли свободно учиться там, ближайшая школа находится в 4-5 кварталах, т.е., когда дети маленькие я же не могу их туда одних отправлять, желательно было бы в том же самом уйгурском районе, почему бы не построить там уйгурскую школу, это же логично было бы.

**Интервьюер: Скажите, пожалуйста, в каких формах проявлялась дискриминация? Было ли это в форме оскорбления, угрозы, травли, хамства? Было ли это в форме физического насилия? Или в какой-либо другой форме?**

**Респондент:** Нет, такого не было, конечно, слава богу.

**Интервьюер: Как Вы справились с ситуацией, связанной с этнической дискриминацией? Обращались ли Вы в какие-либо органы, организации для решения проблемы? Обращались ли Вы за помощью к каким-то лидерам общественного мнения, друзьям, родственникам?**

**Респондент:** Да. К друзьям или родственникам нет.

**Интервьюер: Относите ли Вы факт этнической дискриминации, проявленной к Вам, к единичным случаям? Или такое часто/постоянно случается не только с Вами, но и со всеми людьми Вашего этноса?**

**Респондент:** Нет. Периодически, ну, да, соседи тоже разговариваем между собой.

**Интервьюер: Как Вы думаете, почему произошли факты этнической дискриминации в Вашем отношении?**

**Респондент:** Ну, потому что мы без родины, без флага. Я считаю, что, в принципе, у нас в уйгурском районе к нациям такое отношение сейчас вообще, немножко с этим обострение.

**Интервьюер:** Какие Вы видите способы решения проблем, связанных с этнической дискриминацией?

**Респондент:** Не знаю, нужно обязательно учитывать каждую особенность культуры этносов.

**Интервьюер:** Испытываете ли Вы потребность в получении информации о Ваших правах, методах их защиты, о законах РК, которые должны помочь Вам решить проблемы, связанные с этнической дискриминацией? Всегда ли Вы можете найти необходимую информацию о защите своих прав?

**Респондент:** Информацию-то, конечно, можем найти в интернете.

7. Имя респондента: Егор

Возраст респондента: 40

Этническая принадлежность респондента: Русский

Пол респондента: М.

**Интервьюер:** Здравствуйте! Расскажите, пожалуйста, о себе и своей семье? Как вас зовут?

**Респондент:** Егор.

**Интервьюер:** Сколько Вам лет?

**Респондент:** 40.

**Интервьюер:** Какое у Вас образование?

**Респондент:** Образования нет.

**Интервьюер:** К какой этнической принадлежности вы относите себя?

**Респондент:** Русский.

**Интервьюер:** В какой местности вы проживаете, скажите?

**Респондент:** Петропавловск.

**Интервьюер:** Состав семьи у Вас, какой?

**Респондент:** Состав семьи у меня в России.

**Интервьюер:** В России? Много ли людей в вашей местности вашего этноса? Ну, то есть русских?

**Респондент:** Больше половины.

**Интервьюер:** Как складываются отношения с вашими соседями?

**Респондент:** Плохо.

**Интервьюер:** Расскажите, пожалуйста, как вы пришли в свой трудовой коллектив? Работаете ли вы вообще?

**Респондент:** Да.

**Интервьюер:** А как пришли сюда на работу?

**Респондент:** Хотел поработать.

**Интервьюер:** Удовлетворены ли вы взаимоотношениями с коллегами по работе?

**Респондент:** Неплохо, да, нормально.

**Интервьюер:** Насколько комфортно вы себя здесь чувствуете?

**Респондент:** Комфортно достаточно.

**Интервьюер:** Насколько комфортно вы себя чувствуете в медицинских учреждениях?

**Респондент:** Комфортно.

**Интервьюер:** Если вы себя чувствуете некомфортно, то где, с чем это связано?

**Респондент:** С ГАИшниками.

**Интервьюер:** Вы отметили, что в отношении ГАИшников случались какие-то факты дискриминации по этническому признаку, можете ли вы объяснить, в чём именно?

**Респондент:** Так как номер российский, останавливают.

**Интервьюер:** Останавливают вас, говорите?

**Респондент:** Да.

**Интервьюер:** Можете поделиться деталями?

**Респондент:** Номер российский, постоянно без нарушений, останавливают.

**Интервьюер:** То есть хотите сказать без причины?

**Респондент:** Да.

**Интервьюер:** В каких формах проявляется дискриминация? Угроза? Травли? Хамство? Оскорбления?

**Респондент:** Хамство.

**Интервьюер:** Было ли это в форме физического насилия?

**Респондент:** Нет.

**Интервьюер:** Ну, в какой-либо другой форме?

**Респондент:** Нет.

**Интервьюер:** Обращались ли вы в какие-либо органы, организации для решения данной проблемы?

**Респондент:** Нет.

**Интервьюер:** Обращались ли вы за помощью к каким-то лидерам общественного мнения, друзьям, родственникам?

**Респондент:** Нет.

**Интервьюер:** Скажите, относите ли вы факт этнической дискриминации, проявленной к Вам, к единичным случаям?

**Респондент:** Да.

**Интервьюер:** Ну, вот только с Вами?

**Респондент:** Да.

**Интервьюер:** Как часто такое происходит?

**Респондент:** В месяц 2 раза.

**Интервьюер:** Как вы думаете, почему произошли факты в вашем отношении?

**Респондент:** Не знаю, то, что российский парень.

**Интервьюер:** Вы из-за этого думаете, да? Испытываете ли вы потребность в получении информации о ваших правах, методах их защиты от законов?

**Респондент:** Нет.

**Интервьюер:** А всегда вы можете найти необходимую информацию?

**Респондент:** Да.

**Интервьюер:** Благодарю вас за ответы!

8. Имя респондента: Максим

Возраст респондента: 30

Этническая принадлежность респондента: Русский

Пол респондента: М.

**Интервьюер:** Расскажите, пожалуйста, о себе, о своей семье (имя, возраст, образование, этническая принадлежность, состав семьи).

**Респондент:** Как зовут?! Максим. 30. Неполное высшее. Русский. Ну, как у всех, семья, дети.

**Интервьюер:** В какой местности Вы проживаете, много ли в Вашей местности людей Вашего этноса?

**Респондент:** Город Тараз, район Шангина. Нет, немного.

**Интервьюер:** Как складываются отношения с Вашими соседями?

**Респондент:** В принципе, нормально. Соседи нормальные.

**Интервьюер:** Работаете (учитесь) ли Вы?

**Респондент:** Да, нет работаю.

**Интервьюер:** Расскажите, пожалуйста, как Вы пришли в свой трудовой коллектив (поступили)? Были ли сложности?

**Респондент:** Ну, по всякому, сложности были, ну, вроде все нормально.

**Интервьюер:** Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с коллегами по работе (однокурсниками)?

**Респондент:** Ну, с коллегами вроде бы ничего, ну, бывает, да, приходят люди, которые настроены не очень положительно.

**Интервьюер:** **Насколько комфортно Вы себя чувствуете в своем трудовом коллективе (учебной группе)?**

**Респондент:** В коллективе, в принципе, нормально, ну, я работаю вообще продавцом, соответственно большой поток людей каждый день (*вздыхает тяжело*), поэтому разные, да, бывают ситуации, которые как бы не очень нравятся.

**Интервьюер:** **Насколько комфортно Вы себя чувствуете в медицинских учреждениях? Если Вы чувствуете себя не комфортно, с чем это связано?**

**Респондент:** В медицинских учреждениях?! В медицинские учреждения как бы я часто не хожу, нет, больше всего дискомфорт на работе, когда приходит человек, скажем так, который знает русский язык, но из принципа не хочет разговаривать на русском.

**Интервьюер:** **Вы отметили, что в отношении Вас случались и случаются факты дискриминации по этническому признаку.**

**Респондент:** Как по национальности, скажем так.

**Интервьюер:** **Можете ли Вы объяснить, почему Вы считаете, что факты дискриминации связаны с Вашей этнической принадлежностью?**

**Респондент:** Ну, а как вот, человек понимает же русский язык, но не хочет с тобой разговаривать на русском, хотя, например, я знаю казахский, скажем так, не очень хорошо. Я в процессе обучения, и там разговор начинается на казахском языке, как бы какие-то простые моменты, я начинаю рассказывать что-то на казахском. Всё вот объяснить, что касается работы, да, на казахском языке ещё не очень хорошо получается, человек, например, он прекрасно понимает по-русски, но он из принципа не хочет разговаривать с тобой на русском, говорит по-казахски. Ну как бы я считаю, что это вообще, конечно, зависит от людей, скажи, что все казахи, нет, некоторые наоборот приходят, и ты начинаешь с ними разговаривать, и они видят как бы, что ты пытаешься говорить на их языке, но они без проблем переключаются на русский, даже некоторые поддерживают «Всё, молодец». Ну, очень много людей, потому что каждый день торговля, большой поток людей, ты целый день, можно сказать, с людьми, и огромное количество тех, которые из принципа не хотят с тобой разговаривать на русском языке.

**Интервьюер:** **Скажите, пожалуйста, в каких формах проявлялась дискриминация? Было ли это в форме оскорбления, угрозы, травли, хамства? Было ли это в форме физического насилия? Или в какой-либо другой форме?**

**Респондент:** Нет, до физического насилия не доходило, ну, просто это на казахском говорит, что-то типа «что нет продавца, который по-казахски разговаривает», всё их не устраивает такое. Ну, как сказать, например, человек не понимает и ему это сложно, и он как бы просит другого продавца, а именно с таким выражением лица с прищипыванием тц, ну, что вот ты тут стоишь, распинаешься. Ну, как бы, да, это не очень приятно, если задевает и как бы, если человек действительно не знал бы, да, и как бы ты обязан знать казахский язык, ну, я не против этого, я стараюсь учить, может быть, не всё получается, но тем не менее.

**Интервьюер:** **Как Вы справились с ситуацией, связанной с этнической дискриминацией?**

**Респондент:** Как справились? Ну, я просто уже вижу по человеку, если он так настроен, чтоб не было никаких конфликтов, я понимаю, что все идет к этому, я просто прошу другого продавца подойти и объяснить.

**Интервьюер:** **Обращались ли Вы в какие-либо органы, организации для решения проблемы?**

**Респондент:** Нет.

**Интервьюер:** **Обращались ли Вы за помощью к каким-то лидерам общественного мнения, друзьям, родственникам?**

**Респондент:** Да, разговаривали. Ну, как бы понятно же, что тот человек, кто так делает, он явно не от большого ума это делает, с какой-то ненавистью. Ну, непонятно к чему эта ненависть вообще. Я как бы ко всем отношусь одинаково, у меня очень много друзей казахов, с кем мы

прекрасно общаемся, собираемся вместе на праздники и разговариваем. Даже я иногда у них спрашиваю там какие-то слова, если что-то не знаю. Сказать, что вот казахи вот такие, нет, есть и вполне прекрасные ребята, которые все это понимают, и с которыми даже разговариваем на эти темы, они как бы говорят, но ты же понимаешь, что это просто такой человек и не обращай внимания, не расстраивайся как бы. Ну, очень много, да, тех людей, что делают так, ну, и вообще как-то казахи стали очень агрессивны настроены и это не только к русским, узбеки ребята говорят, что тоже много встречают хамства, не знаю почему.

**Интервьюер: Относите ли Вы факт этнической дискриминации, проявленной к Вам, к единичным случаям? Или такое часто/постоянно случается не только с Вами, но и со всеми людьми Вашего этноса?**

**Респондент:** Ну, да, наверное, часто всё-таки случается, не сказать, что это единичный случай.

**Интервьюер: Как Вы думаете, почему произошли факты этнической дискриминации в Вашем отношении?**

**Респондент:** Ну, просто вот такие вот люди, они попадаются и почему то очень часто, не знаю, почему именно так.

**Интервьюер: Какие Вы видите способы решения проблем, связанных с этнической дискриминацией?**

**Респондент:** Это должно быть какое-то воспитание, в том плане, что мы можем вот, например, у меня ребёнок ходит в казахский садик, в казахскую группу, да. Садик там смешан, он ходит в казахскую группу. Потому что нормальный человек в нормальном современном мире, как выговориться, живя в ногу со временем, мы понимаем, что знание разных языков, и чем больше ты этих языков знаешь, тем лучше, и поэтому в семье мы за то, чтобы ребёнок знал и казахский, английский язык, может быть, ещё какой-то. Как бы всё-таки это, наверное, зависит от воспитания, от мировоззрения, от образованности человека, если человек не соображает вот он ведёт себя почему-то вот так, а тот человек, который понимает, что язык нужен, чтобы общаться с людьми разной национальности, это очень здорово, интересно.

**Интервьюер: Испытываете ли Вы потребность в получении информации о Ваших правах, методах их защиты, о законах РК, которые должны помочь Вам решить проблемы, связанные с этнической дискриминацией?**

**Респондент:** Да.

**Интервьюер: Всегда ли Вы можете найти необходимую информацию о защите своих прав?**

**Респондент:** Ну, наверное, нет, не всегда. Почему так происходит? Ну, по этому поводу не искал, наверное, информацию, так-то может быть она и есть. Ну, как бы я понимаю что, да, я не углублялся, стараясь не принимать это близко к сердцу, ну, всё равно что-то с казахами происходит, и не раз было замечено. Даже в том плане, что гостеприимство, как раньше рассказывали нам, раньше оно действительно было, когда мы были детьми, у нас в любую квартиру можно было заходить, везде тебе дадут и воды, не знаю, и конфеты, всё, что хочешь. А сейчас, например, вот что больше всего запомнилось, когда показывают передачу «Орёл и решка» приехали в Казахстан, и как здесь их как бы накололи, обманули на деньги, они в юрте там где-то останавливались, там баранью голову дали, кучу денег с них содрали, и там даже был скандал по этому поводу. Ну, вот как бы опозорились, можно сказать, по телевизору. Когда Экспо было и приезжали люди, сколько денег за такси брали, почему-то стали обманщиками, как бы сказать, что там мало ли кто был. Нет же, нашли таксиста, был казах и в юртах тоже сидели казахи. Поэтому как-то, что-то с ними происходит, что-то в головах поменялось людей, из гостеприимного народа превратились, ну, как бы не очень красиво себя показали, не знаю, кто-то воспитывает их так, кто-то подсказывает почему-то так, во дворе почему-то не хотят. Сколько раз видели, что дети же они как бы все друг к другу тянутся, играют, и они думают «мы не совсем казахский не знаем, но элементарные слова-то мы понимаем». Ну и детям говорят, типа не играй там с ним, не подходи к ним. Почему они так делают, я не понимаю, и это очень часто, ну, каждый день с ребёнком гуляешь, каждый день это слышишь, тоже непонятно почему так происходит.

9. Имя респондента: Шухрат  
Возраст респондента: 20  
Этническая принадлежность респондента: Уйгур  
Пол респондента: М.

**Интервьюер:** Здравствуйте, Уважаемый Респондент! Расскажите, пожалуйста, о себе, о своей семье? Имя? Возраст? Образование? Этническая принадлежность, состав семьи?

**Респондент:** Здравствуйте! Меня зовут Шухрат, мне 20 лет, образование высшее, уйгур, в семье нас двое, я и моя мама.

**Интервьюер:** Ясно. В какой местности вы проживаете, это квартира или частный дом? Много ли людей в вашей местности вашего этноса?

**Респондент:** Я живу в городе Талдыкоргане, не скажу, что нас много уйгуров.

**Интервьюер:** А как складываются отношения с вашими соседями?

**Респондент:** С соседями очень хорошие отношения.

**Интервьюер:** Вы работаете или учитесь?

**Респондент:** Учусь.

**Интервьюер:** Расскажите, пожалуйста, как вы пришли в свой трудовой коллектив? Как вы поступили? Были ли сложности?

**Респондент:** После окончания средней школы я поступил в ЖГУ, и окончил 3 курс.

**Интервьюер:** Ясенько. А удовлетворены ли вы взаимоотношениями с однокурсниками?

**Респондент:** Да, конечно.

**Интервьюер:** Насколько комфортно вы себя чувствуете в своей учебной группе?

**Респондент:** Все хорошо.

**Интервьюер:** А насколько комфортно вы себя чувствуете в медицинских учреждениях? Если вы себя чувствуете некомфортно в медицинском учреждении, с чем это связано?

**Респондент:** Дискомфорта нет, всех людей принимают одинаково.

**Интервьюер:** Ясно, спасибо большое, Вы отметили, что в отношении вас случаются факты дискриминации по этническому признаку, можете ли вы объяснить, почему факты дискриминации связаны с этнической принадлежностью? Можете ли вы подробно описать факты дискриминации по этническому признаку, связанные с вашей этнической принадлежностью? Можете ли поделиться деталями? При каких обстоятельствах это произошло? Как часто происходит подобное с Вами?

**Респондент:** Да, был один случай, ехал в автобусе, втыкал в телефон, тут рядом со мною две дамы уже в возрасте, между собою начали промывать кости приезжим. И все бы ничего, но одна из них решила ко мне обратиться с вопросом: «Молодой человек вот как вы относитесь к уйгурам?». Меня этот вопрос загнал в ступор и единственное, что пришло мне в голову, это непосредственно, зато всю остальную дорогу женщины ехали молча.

**Интервьюер:** Скажите, пожалуйста, в каких формах проявлялась дискриминация? Было это в форме оскорбления, угрозы, травли или хамства? Или это было в форме физического насилия? Или в какой-либо другой форме?

**Респондент:** Нет никакой угрозы, оскорбления, именно в мою сторону, именно в мою нацию. Физического насилия не было, просто оскорбление.

**Интервьюер:** Ясенько. Скажите, пожалуйста, как вы справились с ситуацией, связанной с этнической дискриминацией? Обращались ли вы в какие-либо органы, организации для решения этой проблемы? Обращались ли вы за помощью к каким-то лидерам общественного мнения, друзьям, может быть, родственникам?

**Респондент:** Нет, никуда не обращался.

**Интервьюер:** Ясенько. Относите ли вы факт этнической дискриминации, проявленной к Вам, к единичным случаям? Или такое часто случается, постоянно, не только с вами, но и со всеми людьми вашего этноса?

**Респондент:** Нет, конечно, не скажу, что это единичный случай, но в моем случае это, конечно, впервые случилось.

**Интервьюер:** Как вы думаете, почему произошли факты этнической дискриминации в вашем отношении?

**Респондент:** Ну, неадекватные дамы.

**Интервьюер:** Какие вы видите способы решения проблем, связанных с этнической дискриминацией?

**Респондент:** Как сказать. Я как человек, который был воспитан на любви к казахстанской культуре и истории, а после, увидев такое отношение, поверьте, не всякий захочет жить в этой стране. Можете минусовать, можете плюсовать, прошу просто смотреть иногда на некоторые вещи с другого ракурса. Лучше в первую очередь людьми, дискриминация не стоит того, что мы можем прожить до 40 лет, а потом оставшуюся жизнь жалеть о содеянных поступках. Я не отрицаю, что со стороны уйгуров есть такая национальная неприязнь ко всем и надо с этим тоже бороться. Это при том, что они мигранты, а граждане Казахстана? Способ решения один – быть человечными.

**Интервьюер:** Да, вы правы. Скажите, пожалуйста, испытываете ли вы потребность в получении информации о ваших правах, методах их защиты от законов Республики Казахстан, которые должны помочь вам решить проблему с этнической дискриминацией? Всегда вы можете найти необходимую информацию о защите своих прав?

**Респондент:** Нет надобностей, думаю, таких случаев не будет. Это был единичный случай в моей жизни.

**Интервьюер:** Ясенько, спасибо большое за интервью!

10. Имя респондента: Юрий

Возраст респондента: 32

Этническая принадлежность респондента: Русский

Пол респондента: М.

**Интервьюер:** Здравствуйте! Расскажите, пожалуйста, о себе и своей семье? Как вас зовут?

**Респондент:** Меня зовут Юра.

**Интервьюер:** Сколько Вам лет?

**Респондент:** 32.

**Интервьюер:** Какое скажите у Вас образование?

**Респондент:** Образование средне-специальное.

**Интервьюер:** Какая у вас этническая принадлежность?

**Респондент:** Русский.

**Интервьюер:** Состав семьи, у Вас какой?

**Респондент:** Ну, пока я здесь один.

**Интервьюер:** Один без родителей и женат?

**Респондент:** Да, все в России, нет, не женат.

**Интервьюер:** В какой местности, скажите, вы проживаете?

**Респондент:** Северо-Казахстанская область, Петропавловск.

**Интервьюер:** А скажите много ли людей в вашей местности вашего этноса?

**Респондент:** Да, здесь много.

**Интервьюер:** Как складываются отношения с вашими соседями?

**Респондент:** Так нормально.

**Интервьюер:** Расскажите, пожалуйста, как вы пришли. Работаете ли вы вообще или учитесь?

**Респондент:** Я работаю.

**Интервьюер:** Как вы пришли в свой трудовой коллектив?

**Респондент:** Нормально.

**Интервьюер: А где вы работаете?**

**Респондент:** Рабочим работаю.

**Интервьюер: По найму, получается?**

**Респондент:** Да.

**Интервьюер: Были ли сложности в коллективе?**

**Респондент:** Нет.

**Интервьюер: Скажите, удовлетворены ли вы взаимоотношениями с коллегами по работе?**

**Респондент:** Нормально.

**Интервьюер: Насколько комфортно вы себя здесь чувствуете в своем трудовом коллективе?**

**Респондент:** Нормально, пойдет.

**Интервьюер: Насколько комфортно вы себя чувствуете в медицинских учреждениях?**

**Респондент:** Все надо проходить, платно, по карманам бьет.

**Интервьюер: С чем это связано как вы считаете?**

**Респондент:** Здесь пока гражданства нет, у меня российское гражданство.

**Интервьюер: Вы отметили, что в отношении вас случались факты дискриминации по этническому признаку, можете ли вы объяснить, почему вы считаете, что факты дискриминации связаны с вашей этнической принадлежностью?**

**Респондент:** Потому что у меня нет гражданства местного, поэтому такие случаи.

**Интервьюер: Можете описать подробнее факты дискриминации?**

**Респондент:** Все надо проходить с деньгами, все платно.

**Интервьюер: А может, какие-то детали хотите рассказать? При каких обстоятельствах это произошло?**

**Респондент:** Когда болел, я в больницу пошел, анализы у меня платные берут, скорую платно вызываю.

**Интервьюер: А скажите, в каких формах проявлялась дискриминация? Было ли в форме оскорбления? Угрозы? Травли или хамство?**

**Респондент:** Хамство было.

**Интервьюер: Было ли какое-то в форме физического насилия?**

**Респондент:** Нет, не было.

**Интервьюер: Ну, может, в какой-то другой форме?**

**Респондент:** Нет, не было.

**Интервьюер: Ну, и как вы справляетесь с данной ситуацией?**

**Респондент:** Ну, я понимаю, что я гражданин другой республики.

**Интервьюер: Обращались ли вы в какие-то органы для решения данной проблемы?**

**Респондент:** Нет.

**Интервьюер: Относите ли вы факт этнической дискриминации, проявленной к Вам, к единичным случаям?**

**Респондент:** Не знаю.

**Интервьюер: Как вы думаете, почему произошли факты в вашем отношении?**

**Респондент:** Я же сказал причину.

**Интервьюер: А испытываете ли вы потребность в получении информации о ваших правах, методах их защиты от законов Республики Казахстан, которые должны вам помочь решить проблемы, связанные с этнической дискриминацией?**

**Респондент:** Да.

**Интервьюер: Скажите, а всегда вы можете найти необходимую информацию о защите своих прав?**

**Респондент:** Да.

**Интервьюер: Все хорошо, спасибо большое!**

**Приложение 9**

**АНАЛИЗ ДАННЫХ ПО КАЧЕСТВЕННЫМ ДАННЫМ**

### Анализ глубинных интервью этносов

Исследование было проведено среди этнических групп (русские, узбеки, уйгуры, дунгане, курды, таджики, цыгане (рома). В глубинных интервью участвовало 50 респондентов (от 18 лет и старше), представители перечисленных семи этнических групп.

Далее представлен анализ качественных данных по глубинным интервью с представителями этнических групп.

По результатам глубинных интервью представители русской национальности в целом удовлетворены взаимоотношениями с соседями и с коллегами в трудовом коллективе, однако некоторые респонденты-русские чувствуют дискомфорт по поводу незнания казахского языка. Представители уйгурской этнической группы в целом отметили отсутствие сложностей во взаимоотношениях с соседями и коллегами по работе, однако некоторые респонденты чувствуют ущемление в отношении карьерного роста из-за принадлежности не к титульной нации. Стоит заметить, что некоторые респонденты-дунгане отметили сложности в отношениях с соседями и с коллегами в трудовой сфере, отмечая одной из причин незнание ими казахского языка, что негативно воспринимается местным населением.

#### *Из интервью:*

*«Ну, а как вот, человек понимает же русский язык, но не хочет с тобой разговаривать на русском, хотя, например, я знаю казахский, скажем так, не очень хорошо» (Максим, 30 лет, русский)*

*«Ещё если видят, что мы на русском разговариваем, а на казахском не разговариваем, то очень из-за этого обижаются и не хотят как бы с нами быть вообще, вот так» (Халифа, 41 год, дунганка)*

*«Ну, не совсем комфортно. Это связано, не знаю, в основном карьерного роста нет никакого, потому что по национальности я не казашка» (Наргиза, 26 лет, уйгурка)*

*«Сложностей не было, приняли, как родную, с коллегами отношения очень хорошие» (Мехрибан, 54 года, уйгурка)*

Касательно медицинского обслуживания некоторые респонденты-русские отмечают факты иного отношения к себе представителей титульной нации в этой сфере. В таком же негативном ключе отмечается опыт посещения медицинских учреждений респондентов-дунган. В то же время респонденты-уйгуры не отмечают каких-либо ущемлений во время посещения медицинских учреждений и в целом чувствуют себя комфортно.

#### *Из интервью:*

*«Да, ладно меня даже не брать, у меня дочка сейчас, да, 19 лет, вот недавно замуж вышла, она сейчас беременная и в поликлинику ходим. Один раз я с ней пошла и так получилось, что никто места не уступит и смотрит, что они их нации, да, и начинают сразу шушукаться, шептаться, ну, место никогда не уступят, даже в автобусах тоже не уступят место, в поликлинике, тем более не уступают, потому что видят, что не нашей нации, из-за этого» (Халифа, 41 год дунганка)*

*«Нет, дискомфорта в медицинских учреждениях нет, всех одинаково принимают» (Тахмина, 32 года, уйгурка)*

Что касается фактов дискриминации по этническому признаку респонденты-русские в целом отметили, что периодически сталкиваются с пренебрежительным отношением к себе со стороны титульной нации, чаще всего в форме хамства. Респонденты-русские отмечают причиной такого отношения незнания ими казахского языка. Часть респондентов-уйгуров отметили, что сталкивались с фактами дискриминации в частности в форме оскорблений. Респонденты-дунгане отметили, что постоянно сталкиваются с фактами дискриминации, в форме хамства, оскорблений. Некоторые представители дунганской этнической группы отметили, что

сталкивались с физическим насилием по причине своей национальности. В то же время респонденты-таджики в целом не сталкивались с фактами дискриминации в отношении себя и своей национальности.

**Из интервью:**

«С друзьями мы после колледжа, после пар гуляем, сидим на скамейках, иногда ходим в парк. Большинство уйгуры и казахи. Потому что я никогда не ставил кого-то выше другого, и для меня все одинаковы. Отношения, да, у нас со всеми одинаковы» (Далер, таджик, 17 лет)

«Я работаю в сфере обслуживания и были у нас клиенты, которые предпочли говорить на казахском языке, и требовали от меня того, чтобы я с ними общалась, и понимала, и разговаривала на казахском языке. Но, к сожалению, у меня не получилось им объяснить, и поэтому я посчитала, и чувствовала некомфортно общаться с ними» (Альбина, 28 лет, русская)

«Это было в магазине, стояла в очереди, продавщица не успевала обслуживать, ну, и я как бы сказала, можете ли вы быстрее обслужить, тороплюсь, на что мне грубо ответили, что я уйгурка, что я здесь делаю в Казахстане, что у меня нет страны, нет рода» (Мехрибан, 54 года, уйгурка)

В целом респонденты представители участвующих в исследовании семи этнических групп, сталкивающиеся с фактами дискриминации, отметили, что не обращались в какие-либо органы и организации для решения проблемы. В то же время некоторые респонденты из всех этнических групп имели случаи обращения за помощью к друзьям и родственникам.

Причиной присутствия фактов этнической дискриминации респонденты-дунгане называют зависть по отношению к себе и видят в решении в повышении нравственного воспитания в семьях. Респонденты-русские также называют причиной невоспитанность некоторых представителей местного общества. Респонденты-уйгуры считают, что необходимо учитывать особенность культуры этносов, отмечая это как один из способов решения проблем, связанных с этнической дискриминацией.

**Из интервью:**

«Ну, потому что мы без родины, без флага. Я считаю, что, в принципе, у нас в уйгурском районе к нациям такое отношение сейчас вообще, немножко с этим обострение» (Наргиза, 26 лет, уйгурка)

«Я считаю, что люди должны понимать, что все мы люди и это не зависит от национальности, этноса, и все мы должны относиться друг к другу, как люди.» (Альбина, 28 лет, русская)

В целом респонденты-представители семи изучаемых этнических групп не нуждаются в получении информации о своих правах, методах их защиты, которые бы помогли им решить проблемы связанные с этнической дискриминацией.

**Из интервью:**

«Нет надобностей, думаю, таких случаев не будет. Это был единичный случай в моей жизни» (Шухрат, 20 лет, уйгур)

Нет, я как бы в этом не нуждаюсь, я даже не задумывалась, я даже не обращалась в органы, я знаю, что наши законы, гражданский закон, вот, а то, что дискриминация, нет, я не сталкивалась с этим. На данный момент как бы не нуждаюсь, наверное (Венера 32, уйгурка)

В результате, стоит отметить, что в целом представители семи этнических групп чувствуют периодически факты дискриминации по отношению к себе со стороны титульной

нации, что в большинстве случаев связано с незнанием казахского языка. Однако немалая часть респондентов отмечают, что сталкивались со случаями дискриминации только однажды. Из форм дискриминации по отношению к себе чаще всего выделяется хамство и оскорбления. Респонденты-представители семи этнических групп считают, что решение проблемы дискриминаций в обществе нужно искать в повышении нравственного воспитания в семьях и учитывании культурных особенностей всех этносов проживающих в Казахстане. Большинство респондентов отметили, что не чувствуют потребности в получении информации о своих правах, методах защиты, о законах РК, которые должны помочь им решить проблемы, связанные с этнической дискриминацией, так как могут найти необходимую информацию самостоятельно.

**Приложение 10**

**КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ ЭКСПЕРТОВ ОПРОШЕННЫХ  
В РАМКАХ ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Приложение 11**

**ТАБЛИЦА ДАННЫХ МАССОВОГО ОПРОСА И  
ИНТЕРВЬЮ**

**ЛИНЕЙНЫЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ**  
(опрос этнических групп)

**Выборка исследования** – 1300 респондентов (представители 7 этнических групп: русские, узбеки, таджики, дунгане, уйгуры, корейцы, татары (в возрасте от 18 лет и старше))

**Даты проведения полевых работ** – с 23 июня по 10 июля 2019 года

**Форма опроса** – самозаполнение

**1. ЧТО ТАКОЕ, НА ВАШ ВЗГЛЯД, ЭТНИЧЕСКАЯ ДИСКРИМИНАЦИЯ?**

<b>Варианты ответов (записано со слов респондентов)</b>	<b>Количество</b>	<b>Проценты*</b>
Ущемление прав. Нарушение прав. Лишение прав	330	25,4
Ограничение прав народа. Ограничение свободы человека. Когда права одних ограничены	41	3,2
Оскорбление, унижение определенной нации	27	2,1
Притеснение нации	27	2,1
Несправедливость	16	1,2
Негативное отношение к другому народу	15	1,2
Угнетение народа	14	1,1
Неравенство между нациями	13	1,0
Национальная дискриминация	12	0,9
Этническое неравенство	12	0,9
Неравенство в правах	11	0,8
Предвзятое отношение к кому-либо, человеку другой национальности	10	0,8
Межнациональный конфликт	9	0,7
Нарушение свободы человека	9	0,7
Разделение между нациями	6	0,5
Национализм	6	0,5
Когда ущемляют или обделяют какую-либо нацию	6	0,5
Неравное отношение к людям другой национальности	6	0,5
Разделение людей по национальности	5	0,4
Неуважительное отношение к другой нации	4	0,3
Расизм	4	0,3
Нарушение закона	2	0,2
Один народ считает себя выше другого	3	0,2
Пренебрежительное отношение к другой национальности	2	0,2
Нелюбовь к людям другой национальности	2	0,2
У одних прав больше, чем у остальных людей	2	0,2
Притеснение свободы человека	3	0,2
Непринятие в общество	2	0,2
Человек ограничен в передвижении по стране	2	0,2
Лишение привилегий, которые доступны другим	2	0,2
Насилие	3	0,2
Ущемление интересов	3	0,2
Смотреть на все одинаково	3	0,2
Этническое различие	3	0,2
Когда тебя не принимают за человека	2	0,2
Другое отношение по национальному признаку	2	0,2
Преступление против нации	1	0,1

Вытеснение определенной национальности	1	0,1
Превосходство одной нации над другой	1	0,1
«Особые» права у какого-нибудь народа или нации	1	0,1
Недоброжелательные отношения	1	0,1
Когда одним все, а другим ничего	1	0,1
Запрещенное отношение к этносу	1	0,1
Незащищенность человека	1	0,1
Унижение прав человека	1	0,1
Что-то связано с национальностью	1	0,1
Когда обижают народ	1	0,1
Сегрегация	1	0,1
Преимущество каких-либо лиц	1	0,1
Принижение чужих достоинств	1	0,1
Лишение возможности выбора и голоса	1	0,1
Ограничение возможностей	1	0,1
Создание разных условий для людей только в тех ситуациях, где неравенство неприемлемо	1	0,1
Деление на «своих» и «чужих»	1	0,1
Негативное отношение к социальным группам	1	0,1
Неприязнь	1	0,1
Отделение нации	1	0,1
Национальная рознь	1	0,1
Рекламы озвучены на одном языке	1	0,1
Незащищенность прав других этносов	1	0,1
Когда к тебе придираются	1	0,1
Когда тебе не дают работать на улице	1	0,1
Когда тебя отделяют	1	0,1
Издеваются над людьми, у которых национальность не такая как у тебя	1	0,1
Один этнос не любит, когда сравнивают с другим	1	0,1
Не знаю	673	51,8
Нет ответа	22	1,7

*\*Сумма не равна 100%, т.к. респонденты могли отметить несколько вариантов ответа.*

## **2. НА ВАШ ВЗГЛЯД, СУЩЕСТВУЕТ ЛИ В КАЗАХСТАНЕ ПРОБЛЕМА ДИСКРИМИНАЦИИ ПО ЭТНИЧЕСКОМУ ПРИЗНАКУ?**

<b>Варианты ответов</b>	<b>Количество</b>	<b>Проценты</b>
Да, это важная проблема	124	9,5
Нет, такой проблемы в нашей стране не существует	374	28,8
Есть единичные случаи, они не показательны	297	22,8
Дискриминация не явная, но она существует	250	19,2
Затрудняюсь ответить	255	19,7
<b>Итого</b>	<b>1300</b>	<b>100,0</b>

**3. ИЗВЕСТНЫ ЛИ ВАМ СЛУЧАИ ДИСКРИМИНАЦИИ ПРАВ ПО ЭТНИЧЕСКОМУ ПРИЗНАКУ В КАЗАХСТАНЕ?**

<i>Варианты ответов</i>	<i>Количество</i>	<i>Проценты</i>
Да, известны	241	18,5
Нет, не известны	1 012	77,8
Нет ответа	47	3,7
<b>Итого</b>	<b>1300</b>	<b>100,0</b>

**4. ЕСЛИ ВЫ СЧИТАЕТЕ, ЧТО КАКОЙ-ЛИБО ЭТНОС ПОДВЕРГАЕТСЯ ДИСКРИМИНАЦИИ НА ТЕРРИТОРИИ КАЗАХСТАНА, ТО УКАЖИТЕ, КАКАЯ(ИЕ)**

<i>Варианты ответов (записано со слов респондентов)</i>	<i>Количество</i>	<i>Проценты*</i>
Русские	68	5,2
Иностранцы	28	2,2
Уйгуры	28	2,2
Цыгане	15	1,2
Узбеки	10	0,8
Китайцы	9	0,7
Таджики	8	0,6
Казаки	8	0,6
Арабы	7	0,5
Некоренное население	5	0,4
Армяне	4	0,3
Любая нация, кроме казахов	3	0,2
Турки	3	0,2
Корейцы	3	0,2
Киргизы	2	0,2
Кавказцы	1	0,1
Оралманы	1	0,1
Разные, все понемногу	6	0,5
Я считаю, что подобные проблемы для Казахстана не актуальны	1 056	81,2
Нет ответа	112	8,6

**5. БУДЕТЕ ЛИ ВЫ ОБРАЩАТЬСЯ В СЛЕДУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА, ЕСЛИ БУДУТ НАРУШАТЬСЯ И УЩЕМЛЯТЬСЯ ВАШИ ПРАВА И СВОБОДЫ ПО ЭТНИЧЕСКОМУ, РАСОВОМУ ПРИЗНАКУ?**

*Количество*

	<i>Да, обязательно</i>	<i>Скорее да, чем нет</i>	<i>Скорее нет, чем да</i>	<i>Нет</i>	<i>Затрудняюсь ответить</i>
В Ассамблею народа Казахстана	265	252	124	258	401
В Суд	308	278	106	251	357
В Комиссию по правам человека при Президенте Республики Казахстан	265	292	120	243	380
К уполномоченному по правам человека РК (Омбудсмен)	268	252	117	252	411
В представительство своего этнокультурного объединения	291	230	135	244	400
К медиаторам	240	175	182	279	424

К аксакалам, к совету старейшин	280	164	169	273	414
В местные исполнительные органы	293	229	135	251	392
В Секретариат АНК в областях, гг. Нур-Султан, Алматы и Шымкент	251	161	151	281	456

Проценты

	<i>Да, обязательно</i>	<i>Скорее да, чем нет</i>	<i>Скорее нет, чем да</i>	<i>Нет</i>	<i>Затрудняюсь ответить</i>
В Ассамблею народа Казахстана	20,4	19,4	9,5	19,8	30,9
В Суд	23,7	21,4	8,2	19,3	27,4
В Комиссию по правам человека при Президенте Республики Казахстан	20,4	22,5	9,2	18,7	29,2
К уполномоченному по правам человека РК (Омбудсмен)	20,6	19,4	9,0	19,4	31,6
В представительство своего этнокультурного объединения	22,4	17,7	10,4	18,8	30,7
К медиаторам	18,5	13,5	14,0	21,5	32,5
К аксакалам, к совету старейшин	21,5	12,6	13,0	21,0	31,9
В местные исполнительные органы	22,5	17,6	10,4	19,3	30,2
В Секретариат АНК в областях, гг. Нур-Султан, Алматы и Шымкент	19,3	12,4	11,6	21,6	35,1

**6. ЕСЛИ «НЕТ» (Т.Е., НЕ ОБРАТИТЕСЬ - «СКОРЕЕ НЕТ, ЧЕМ ДА», «НЕТ»), ТО ПОЧЕМУ?**

(на данный вопрос отвечают только те респонденты, которые не будут обращаться в следующие организации и представительства, если будут нарушаться и ущемляться их права и свободы по этническому, расовому признаку)

Количество

	<i>Я не доверяю этим органам</i>	<i>Пустая трата времени, все равно ничего не добьешься</i>	<i>При любых обстоятельствах можно договорившись, решить простыми словами</i>	<i>У нас такое невозможно Нет такой проблемы</i>	<i>Затрудняюсь ответить</i>	<i>Итого</i>
В Ассамблею народа Казахстана	66	296	1	8	11	<b>382</b>
В Суд	67	266	-	-	24	<b>357</b>
В Комиссию по правам человека при Президенте Республики Казахстан	62	280	-	-	21	<b>363</b>
К уполномоченному по правам человека РК (Омбудсмен)	68	280	-	-	21	<b>369</b>
В представительство своего этнокультурного объединения	64	299	-	-	16	<b>379</b>
К медиаторам	90	346	-	-	25	<b>461</b>

К аксакалам, к совету старейшин	92	328	-	-	22	<b>442</b>
В местные исполнительные органы	75	299	-	-	12	<b>386</b>
В Секретариат АНК в областях, гг. Нур-Султан, Алматы и Шымкент	75	344	-	-	13	<b>432</b>

*Проценты*

<b>Варианты ответов</b>	<b>Я не доверяю этим органам</b>	<b>Пустая трата времени, все равно ничего не добьешься</b>	<b>При любых обстоятельствах можно договорившись, решить простыми словами.</b>	<b>У нас такое невозможно Нет такой проблемы</b>	<b>Затрудняюсь ответить</b>	<b>Итого</b>
В Ассамблею народа Казахстана	17,3	77,5	0,3	2,1	2,8	<b>100,0</b>
В Суд	18,8	74,5	-	-	6,7	<b>100,0</b>
В Комиссию по правам человека при Президенте Республики Казахстан	17,1	77,1	-	-	5,8	<b>100,0</b>
К уполномоченному по правам человека РК (Омбудсмен)	18,4	75,9	-	-	5,7	<b>100,0</b>
В представительство своего этнокультурного объединения	16,9	78,9	-	-	4,2	<b>100,0</b>
К медиаторам	19,5	75,1	-	-	5,4	<b>100,0</b>
К аксакалам, к совету старейшин	20,8	74,2	-	-	5,0	<b>100,0</b>
В местные исполнительные органы	19,4	77,5	-	-	3,1	<b>100,0</b>
В Секретариат АНК в областях, гг. Нур-Султан, Алматы и Шымкент	17,4	79,6	-	-	3,0	<b>100,0</b>

#### **7. ДОСТУПНО ЛИ ВАМ ИЗУЧЕНИЕ РОДНОГО ЯЗЫКА?**

<b>Варианты ответов</b>	<b>Количество</b>	<b>Проценты</b>
Да	939	72,2
Нет	356	27,4
Нет ответа	5	0,4
<b>Итого</b>	<b>1300</b>	<b>100,0</b>

#### **8. СЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЧАЩЕ УВОЛЬНЯЮТ ЛИЦ НЕКОРЕННОГО ЭТНОСА, НЕЖЕЛИ ЛИЦ КОРЕННОГО ЭТНОСА?**

<b>Варианты ответов</b>	<b>Количество</b>	<b>Проценты</b>
Да	59	4,5
Нет	840	64,6
Не знаю, так как не работаю	401	30,9
<b>Итого</b>	<b>1300</b>	<b>100,0</b>

**9. ЕСЛИ «ДА», ТО, КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, ПОЧЕМУ ЭТО ПРОИСХОДИТ?** (на данный вопрос отвечают только те респонденты, которые считают, что в их организации чаще увольняют лиц некоренного этноса, нежели лиц коренного этноса – 59 респондентов (4,5%))

<b>Варианты ответов (записано со слов респондентов)</b>	<b>Количество</b>	<b>Проценты*</b>
Незнание языка	6	10,2
Этническая дискриминация	3	5,1
Ущемление прав	3	5,1
Незнание русского языка	2	3,4
Неуважительное отношение к другой нации	1	1,7
Несправедливость	1	1,7
Притеснение другой нации	1	1,7
Нарушение прав	1	1,7
Нацизм	1	1,7
Незнание закона	1	1,7
Берут своих знакомых, родственников, друзей	1	1,7
Разные ситуации бывают	1	1,7
Недостаточное владение государственным языком	1	1,7
Просто потому, что ты «не казах»	1	1,7
Национализм	1	1,7
Нет образования	1	1,7
Неравенство	1	1,7
Если будет выбор взять узбека или казаха, то возьмут казаха	1	1,7
Я не знаю, но происходит очень часто	1	1,7
Потому что казахи считают, что у них власть, а цыган нигде не любят	1	1,7
Нет ответа	30	50,8

\*Сумма не равна 100%, т.к. респонденты могли отметить несколько вариантов ответа.

**10. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, У ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ НЕКОРЕННОГО ЭТНОСА ТАКИЕ ЖЕ ШАНСЫ ПОЛУЧИТЬ КАКОЙ-ЛИБО ВЫСОКИЙ ПОСТ, КАК У ЛИЦ КОРЕННОГО ЭТНОСА?**

<b>Варианты ответов</b>	<b>Количество</b>	<b>Проценты</b>
Да, шансы одинаковы	440	33,8
Он может не получить этот пост только в том случае, если он не знает государственный (казахский) язык	428	32,9
Нет, шансов значительно меньше	430	33,1
Нет ответа	2	0,2
<b>Итого</b>	<b>1300</b>	<b>100,0</b>

**11. ИМЕЮТ ЛИ ПРЕДСТАВИТЕЛИ НЕКОРЕННОГО ЭТНОСА РАВНЫЙ С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ КОРЕННОГО ЭТНОСА ДОСТУП К РАБОТЕ?**

<b>Варианты ответов</b>	<b>Количество</b>	<b>Проценты</b>
Да, имеются равные возможности для трудоустройства	721	55,5
Нет, устроиться на работу труднее, если ты не представитель титульного этноса	575	44,2
Нет ответа	4	0,3
<b>Итого</b>	<b>1300</b>	<b>100,0</b>

**12. СТАЛКИВАЛИСЬ ЛИ ВЫ СО СЛУЧАЯМИ УЩЕМЛЕНИЯ ПРАВ НА ЭТНИЧЕСКОЙ ПОЧВЕ СО СТОРОНЫ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ?**

<b>Варианты ответов</b>	<b>Количество</b>	<b>Проценты</b>
Нет, таких случаев я не встречал(а)	666	51,2
Да, такие случаи часто встречаются	193	14,8
Такое бывает в единичных случаях	437	33,6
Нет ответа	4	0,4
<b>Итого</b>	<b>1300</b>	<b>100,0</b>

**13. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, СОХРАНЯЮТСЯ ЛИ ВСЕ ВАШИ ГАРАНТИРОВАННЫЕ ПРАВА И СВОБОДЫ В КАЗАХСТАНЕ?**

<b>Варианты ответов</b>	<b>Количество</b>	<b>Проценты</b>
Да	615	47,3
Нет, они систематически нарушаются	139	10,7
Я не знаю всех своих прав и поэтому затрудняюсь ответить	531	40,8
<b>другие ответы (записано со слов респондентов)</b>		
На работу берут со знанием государственного языка	2	0,2
Некоторые нарушаются	1	0,1
При занятии руководящих должностей	1	0,1
Нет ответа	11	0,8
<b>Итого</b>	<b>1300</b>	<b>100,0</b>

**14. ЗНАКОМЫ ЛИ ВЫ С МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНВЕНЦИЕЙ О ЛИКВИДАЦИИ ВСЕХ ФОРМ РАСОВОЙ ДИСКРИМИНАЦИИ?**

<b>Варианты ответов</b>	<b>Количество</b>	<b>Проценты</b>
Да, знаком (а)	81	6,2
Я слышал о ее существовании, но не знаю ее содержания	447	34,4
Нет, не знаю о существовании такого документа	772	59,4
<b>Итого</b>	<b>1300</b>	<b>100,0</b>

**15. ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, В КАКИЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ МОЖЕТЕ ОБРАТИТЬСЯ В СЛУЧАЕ ЭТНИЧЕСКОЙ ДИСКРИМИНАЦИИ?**

<b>Варианты ответов</b>	<b>Количество</b>	<b>Проценты</b>
Да, знаю	116	8,9
Нет, не знаю	1 184	91,1
<b>Итого</b>	<b>1300</b>	<b>100,0</b>

**16. НАЗОВИТЕ, В КАКИЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫ МОЖЕТЕ ОБРАТИТЬСЯ?** (на данный вопрос отвечают только те респонденты, которые знают, в какие международные организации могут обратиться в случае этнической дискриминации – 116 респондентов (8,9%))

<b>Варианты ответов (записано со слов респондентов)</b>	<b>Количество</b>	<b>Проценты*</b>
ООН	47	40,5
Ассамблея народа Казахстана	21	18,1
Комиссия по правам человека при президенте РК	17	14,7
Европейский суд по правам человека	4	3,4
Международный суд ООН	4	3,4
ЕАЭС	3	2,6
СНГ	1	0,9
Нет ответа	33	28,4

\*Сумма не равна 100%, т.к. респонденты могли отметить несколько вариантов ответа.

**17. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, СТАЛКИВАЛИСЬ ЛИ ЛИЧНО ВЫ С ФАКТАМИ ДИСКРИМИНАЦИИ ПО ЭТНИЧЕСКОМУ ПРИЗНАКУ В БЛИЖАЙШИЕ 6 МЕСЯЦЕВ?**

<b>Варианты ответов</b>	<b>Количество</b>	<b>Проценты</b>
Да	33	2,5
Нет	1 267	97,5
<b>Итого</b>	<b>1300</b>	<b>100,0</b>

**18. В ЧЕМ ВЫРАЖАЛАСЬ ЭТА ДИСКРИМИНАЦИЯ?** (на данный вопрос только те респонденты, которые сталкивались лично с фактами дискриминации по этническому признаку в ближайшие 6 месяцев – 33 респондента (2,5%))

<b>Варианты ответов (записано со слов респондентов)</b>	<b>Количество</b>	<b>Проценты*</b>
Оскорбление нации	4	12,1
Я работаю на улице с людьми, я гадаю	2	6,1
На меня смотрят с презрением, подозрением	2	6,1
Бывают случаи, когда тебя не принимают за человека (сторонятся, не хотят общаться, убегают)	2	6,1
Меня не хотели брать на работу из-за этноса	2	6,1
Все время делают акцент, что я цыган	2	6,1
Унижение словесное	1	3,0
Ущемление прав	1	3,0
Увольнение с работы	1	3,0
Была коррупционная ситуация, выраженная этнической дискриминацией	1	3,0
В том, что я таджик	1	3,0
Из-за незнания русского языка	1	3,0
Меня несправедливо осуждают люди, и мне это неприятно	1	3,0
Ко мне относятся хуже, чем к остальным, иногда стараются не замечать	1	3,0
Бывали случаи, когда меня гоняли по улице за то, что я зарабатывала себе на хлеб	1	3,0
Всегда сомневаются в честности, узнав мою национальность	1	3,0
Издевались и шутили над моей этнической принадлежностью	1	3,0
Нет ответа	9	27,3

\*Сумма не равна 100%, т.к. респонденты могли отметить несколько вариантов ответа

Приложение 12

## **РЕЦЕНЗИЯ И ОТЗЫВЫ**

Приложение 13

## **ПИСЬМО В ЦШГИ**

**Приложение 14**

**КОНТЕНТ-АНАЛИЗ СМИ**

## ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТЕНТ-АНАЛИЗА СМИ

В результате проведения кабинетного исследования были выявлены следующие результаты для целевой группы (этнические группы):

- ✓ Информированность о правовой помощи гражданам, осуществляемой государственными органами и международными организациями.
- ✓ Информация о фундаментальных правах граждан, в том числе связанных с недискриминацией по расовому (национальному) признаку.
- ✓ Информированность о механизме подачи жалоб в случае столкновения с дискриминацией.
- ✓ Получение информации о деятельности омбудсмена, Ассамблеи народа Казахстана.
- ✓ Получение информации о возможности получения консультации юристов по мере необходимости.
- ✓ Получение информации о деятельности Комитета по ликвидации всех форм расовой дискриминации.
- ✓ Социальная группа получит данные по фактам распространения практики дискриминации в регионе, влияние работы государственных органов на улучшение ситуации, изменение сознания по формированию среды, обеспечивающей равноправный доступ к образованию, труду, социальным благам, культурному развитию, независимо от расовой (национальной) принадлежности.

Кроме того Общественным объединением «Қоғамдық пікір институты» в результате контент-анализа СМИ были выявлены следующие выводы:

- За последние два года, в Казахстане наметился рост национал-патриотических настроений, преимущественно, казахского населения, оппонирования с их стороны официальной национальной политике. 20 сентября 2009 г., например, в Алматы во Дворце Республики был проведен митинг сторонников активного развития и внедрения казахского языка во все сферы общественной жизни в Казахстане. На этом мероприятии выдвигались различного рода требования, иллюстрирующие высокий уровень недовольства в среде казахской интеллигенции и оппозиции проводимой в стране национальной политикой. При этом наметилась тенденция тесного сотрудничества оппозиции с казахскими организациями этнополитического толка по данной проблематике. То есть, оппозиция в своей деятельности стала активно ориентироваться на этноориентированные казахские организации.
- Среди оппозиции наметилась тенденция оппонировать власти в сфере этнополитики. Например, активизировала свою деятельность в оппонировании этнополитическому курсу оппозиционная партия “Азат”, ряд этноориентированных казахских организаций. Вышерассмотренный, например, форум активных сторонников развития казахского языка был поддержан рядом оппозиционных организаций, среди которых выделяются партия “Азат”, “Ұлт тағдыры” и др.
- Также отметим, что по итогам данного мероприятия было принято обращение на имя президента РК Н.А. Назарбаева, состоящее из 10 пунктов. Основными из которых были – принятие нового закона о госязыке, противостояние термину казахстанская нация, осуждение идеи трехязычия.

Активную деятельность в этнополитическом поле Казахстана проводят и русские организации этнополитического толка. В этой связи отметим, что с 9 июля 2009 г. Фонд “Русские”, начал выдавать “Карту русского” для “соотечественников”, проживающих за рубежом. На первом этапе, “Карта русского” будет выдаваться гражданам Украины, Казахстана, Молдавии и

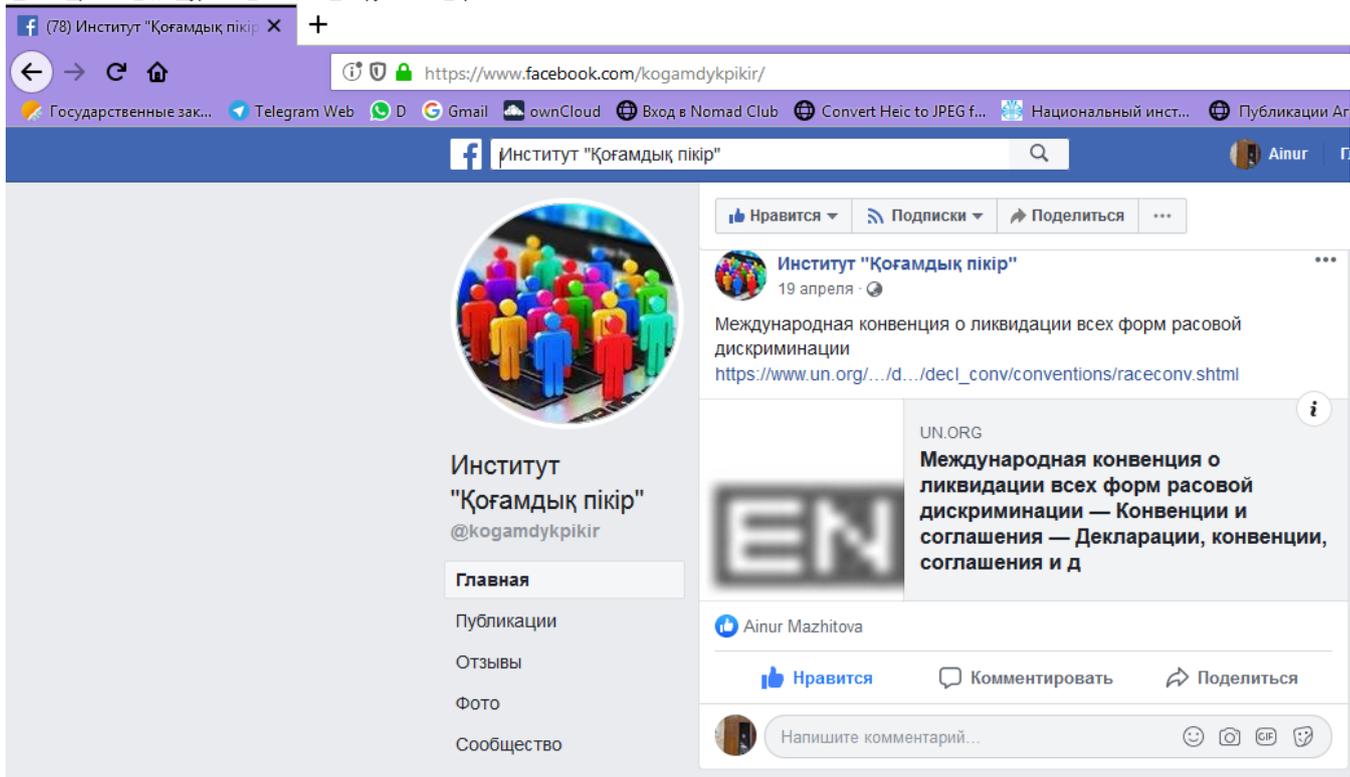
прибалтийских государств. Несмотря на то, что официальная Москва не поддержала эту инициативу фонда “Русские”, факт начала раздачи “Карты русского” не может не вызывать беспокойства, тем более, что на сайте [www.russians.kz](http://www.russians.kz) был проведен опрос, по поводу того хотели бы российские соотечественники в Казахстане иметь “Карту русского” в качестве морального подтверждения своей живой связи с Россией?”. Выяснилось, что подавляющее большинство опрошенных — 86% (1427 человек) ответили утвердительно на этот вопрос.

**Приложение 15**

**ПУБЛИКАЦИИ**

# 1. Публикация ссылки на Международную Конвенцию о ликвидации всех форм расовой дискриминации на официальном профиле Facebook Общественного объединения «Қоғамдық пікір институты»

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка



fb (78) Институт "Қоғамдық пікір" × +

← → ↻ 🏠 <https://www.facebook.com/kogamdykpir/>

🔍 Институт "Қоғамдық пікір" Ainur

👍 Нравится Подписки ➦ Поделиться ...

**Институт "Қоғамдық пікір"**  
@kogamdykpir

19 апреля · 🌐

Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации  
[https://www.un.org/.../d.../decl\\_conv/conventions/raceconv.shtml](https://www.un.org/.../d.../decl_conv/conventions/raceconv.shtml)

UN.ORG  
**Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации — Конвенции и соглашения — Декларации, конвенции, соглашения и д**

Ainur Mazhitova

👍 Нравится 💬 Комментировать ➦ Поделиться

Напишите комментарий...

## 2. Публикация информации о проведении Институтом исследования «Анализ ситуации фактов расовой (национальной) дискриминации, оказание правовой помощи и правовое просвещение о фундаментальных правах человека, в т.ч. связанных с недискриминацией по расовому (национальному, этническому) признаку»

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

(78) Институт "Қоғамдық пікір" X +

https://www.facebook.com/kogamdykpikir/

Государственные зак... Telegram Web D Gmail ownCloud Вход в Nomad Club Convert Heic to JPEG f... Национальный инст... Публикации Аген

Институт "Қоғамдық пікір" Aınur Гла

Нравится Подписки Поделиться

**Институт "Қоғамдық пікір"**  
@kogamdykpikir

Главная  
Публикации  
Отзывы  
Фото  
Сообщество  
Информация  
Создать Страницу

24 апреля · 🌐

Казахстан является подписантом (Закон Республики Казахстан от 29 июня 1998 года № 245) Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации (далее Конвенция, принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 21 декабря 1965 года). Казахстан представляет периодические доклады по реализации положений Конвенции в Комитет по ликвидации расовой дискриминации ООН. Шестой и седьмой периодический доклад Республики Казахстан был представлен в 2012 г. [Заключительные зам... Ещё](#)

**CISC**  
Некоммерческая организация · Нравится 1 364 пользо...  
CIVIL INITIATIVES SUPPORT CENTER

Нравится Страница

Botagoz Rakisheva, Айгүль Садвокасова и ещё 5 Поделились: 4

Нравится Комментировать Поделиться

Напишите комментарий...

### 3. Публикация информации об Уполномоченном по правам человека

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

(78) Институт "Қоғамдық пікір" X +

← → ↻ 🏠 <https://www.facebook.com/kogamdykpkir/>

Государственные зак... Telegram Web D Gmail ownCloud Вход в Nomad Club Convert Heic to JPEG f... Национальный инст... Публикации Аген

Институт "Қоғамдық пікір" 🔍 Ainur Гла



**Институт "Қоғамдық пікір"**  
@kogamdykpkir

**Главная**

- Публикации
- Отзывы
- Фото
- Сообщество
- Информация

[Создать Страницу](#)

Нравится Подписки Поделиться ...

**Институт "Қоғамдық пікір"**  
26 апреля · 🌐

Адам құқықтары жөніндегі уәкіл деген кім?  
Кто такой уполномоченный по правам человека?

АДАМ ҚҰҚЫҒЫ ЖӨНІНДЕГІ УӘКІЛ ДЕГЕН КІМ?	КТО ТАКОЙ УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА?
Қазақстан Республикасындағы Адам құқықтары жөніндегі уәкілді (бұдан әрі - Уәкіл) Қазақстан Республикасы Президенті қызметіне тағайындайды. Ол тәуелсіз лауазымды тула болып табылады. Уәкілдің қызметіне қандай да бір заңсыз араласуға жол берілмейді. Уәкіл адамның және азаматтың құқықтары мен бостандықтарының сақталуын бақылауды жүзеге асырады, адамның және азаматтың бұзылған құқықтары мен бостандықтарын қалпына келтіруі бойынша өз қуыреті шегінде шара қолданады.	Уполномоченный по правам человека в Республике Казахстан (далее - Уполномоченный) назначается Президентом Республики Казахстан, является независимым должностным лицом. Любое незаконное вмешательство в его деятельность не допускается. Уполномоченный осуществляет наблюдение за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и в пределах своей компетенции принимает меры по восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина.

Вы, Gulden Yemisheva, Айғыұл Садвокасова и ещё 1 Поделились: 5

Нравится Комментировать Поделиться

Напишите комментарий...

#### 4. Цели и задачи проекта «Анализ ситуации фактов расовой (национальной) дискриминации, оказание правовой помощи и правовое просвещение о фундаментальных правах человека, в т.ч. связанных с недискриминацией по расовому (национальному, этническому) признаку»

The screenshot shows the Facebook interface for the page "Институт «Қоғамдық пікір»" (@kogamdykpikir). The page header includes the name, search bar, and navigation icons. The main content area features a post from May 14th with the following text:

**Институт "Қоғамдық пікір"** добавил(а) публикацию от 14 мая в свою Хронику.

Цель - анализ текущей ситуации по вопросам расовой (национальной) дискриминации среди представителей этнического населения, компактно проживающего на определённой административно-территориальной единице Казахстана, включая рассмотрение случаев, причин дискриминации, работе местных исполнительных и центральных государственных органов, проводимой в данной сфере.

Задачи проекта: изучение официальных документов, международного конвенций, выявление фактов расовой (национальной дискриминации) в регионах Казахстана с компактным расселением этнических групп; изучение освещения в СМИ фактов расовой (национальной дискриминации); разработка концепции, структуры и текста доклада; подготовка материалов для информирования представителей этнических групп и сотрудников государственных органов по правам человека и ликвидации расовой дискриминации.

Below the text, statistics show 1 reach and 1 interaction. A blue button "Продвигать публикацию" is visible. The right sidebar contains sections: "Наша история", "Советы для Страниц" (with tips like "У вас есть друзья, которым может понравиться ваша Страница?"), and a response rate indicator showing 66% and a 6-day response time.

## 5. Публикация о конвенции правах человека

Институт "Қоғамдық пікір"

Страница Входящие Уведомления Статьи Инструменты Центр Ещё Редакция Настройки Помощь

Нравится Подписаться Поделиться

Институт "Қоғамдық пікір" добавил(а) публикацию от 21 мая в свою Хронику.

По поддержке НАО «Центра поддержки гражданских инициатив» реализуется грантовый проект на тему: «Анализ ситуации фактов расовой (национальной) дискриминации, оказание правовой помощи и правовое просвещение о фундаментальных правах человека, в т.ч. связанных с недискриминацией по расовому (национальному, этническому) признаку».

Конституция, а также основные законы Республики Казахстан определяют права и свободы граждан страны, и обеспечивают равные права вне зависимости от их расовой и этнической принадлежности. Пункт 2 статьи 39 Конституции Республики Казахстан провозглашает неконституционными любые действия, способные нарушить межнациональное и межконфессиональное согласие. Международные договоры и конвенции, ратифицированные Республикой, в числе которых конвенция о недопущении всех видов дискриминации, имеют приоритет перед ее законами. Порядок и условия действия на территории Республики Казахстан международных договоров, участником которых является Казахстан, определяются законодательством Республики.

В законодательстве Республики Казахстан аналогом термина «дискриминация» является термин «нарушение равноправия граждан» (статья 145 Уголовного кодекса Республики Казахстан от 3 июля 2014 года). Этот термин обозначает прямое или косвенное ограничение прав и свобод человека (гражданина) по происхождению, социальному, должностному и имущественному положению, полу, расе, национальности, языку, отношению к религии, убеждениям, месту жительства, принадлежности к общественным объединениям или по любым другим обстоятельствам.

Согласно Конвенции, Республика Казахстан осуждает все формы и виды расовой дискриминации и конституционно закрепляет равенство всех перед законом. Высшей ценностью государства являются человек, его жизнь, права и свободы. В соответствии со статьей 14 Конституции Республики Казахстан «никто не может подвергаться какой-либо дискриминации по мотивам происхождения, социального, должностного и имущественного положения, пола, расы, национальности, языка, отношения к религии, убеждений, места жительства или по любым иным обстоятельствам».

Вступить

Ислам для всех! ...  
Участники: 2,2 тыс. • Публикаций в...

Вступить

Бүкіл қазақ осында!  
Участники: 3,2 тыс. • Публикаций в...

Вступить

Оценки пока нет

Пригласите друзей поставить "Нравится" вашей Странице

Айгүль Садвокасовой, Assel Aizhanova и ещё 85 это нравится.

Расширьте свою аудиторию на Facebook и охватите больше людей, которых заинтересует ваша компания.

Пригласить друзей

Наша история

+ Завершите историю, чтобы рассказать людям больше о своей компании.

## 6. Информация о ходе реализации проекта

The screenshot shows the Facebook page of the 'Институт "Қоғамдық пікір"' (Institute for Public Opinion). The page header includes the name, search bar, and navigation links like 'Главная', 'Создать', and 'Настройки'. The main content area features a post from June 13th about a meeting of the research group, discussing methodology and plans for research in Central Asia. The post text is as follows:

В ходе реализации проекта было проведено Рабочее совещание исследовательской группы, под председательством Руководителя проекта - Айгуль Какимбековны Садвокасовой, доктора социологических наук, руководителя Центра по изучению межэтнических и межконфессиональных исследований в Центрально-азиатском регионе. В ходе совещания была обсуждена методология исследования и организация работы аналитической группы по изучению международного опыта в данной сфере, анализ официальных документов. Также был обсужден и принят план работ, который включал проведение количественных и качественных исследований в Туркестанской, Восточно-Казахстанской, Северо-Казахстанской, Актыбинской, Жамбылской, Алматинской областях, г. Шымкент по выявлению фактов расовой (национальной) дискриминации. Ожидаемые результаты – будет подготовлен аналитический доклад по ситуации фактов расовой (национальной) дискриминации. Данный доклад позволит получить новые данные о ситуации с дискриминацией в регионах, компактно населенных представителями различных этнических групп.

Below the post, there are interaction buttons: 'Нравится', 'Комментировать', and 'Поделиться'. The right sidebar contains several featured posts with 'Вступить' buttons, such as 'Хочу все знать' and 'ЭКО АКСАЙ'. At the bottom, there are buttons for 'Продвигать публикацию' and 'Пригласить друзей'.

## 7. Информация о группах исследования

Институт "Қоғамдық пікір"

Гулден Главная Создать

Страница Входящие Уведомления 10 Статьи... Инстр... Центр... Ещё

Редакция 1 Настройки 1 Помощь

Нравится Подписаться Поделиться

+ Добавить кнопку

### Публикации

Институт "Қоғамдық пікір" добавил(а) публикацию от 29 июня в свою Хронику. 29 июня ·

Целевые группы исследования - представители этнического населения, компактно проживающего на определённой административно-территориальной единице Казахстана, в частности, представители следующих этнических групп: русские, узбеки, уйгуры, дунгане, таджики, курды, цыгане (рома). В социологическом опросе примут участие не менее 1 300 респондентов от этнических групп, в глубинном интервью примут участие не менее 50 респондентов. География опроса: Туркестанская, Северо-Казахстанская, Восточно-Казахстанская, Алматинская, Жамбылская, Актюбинская области, г. Шымкент. Также будут опрошены 50 представителей местных исполнительных органов.

1 Охват (люди) 1 Взаимодействие Продвигать публикацию

Поделиться: 1

Нравится Комментировать Поделиться

Комментарий от имени Страницы Институт ...

Нажмите ENTER, чтобы отправить комментарий.

### Наша история

+ Завершите историю, чтобы рассказать людям больше о своей компании.

### Советы для Страниц

У вас есть друзья, которым может понравиться ваша Страница? Пригласите друзей поставить «Нравится» Странице «Институт "Қоғамдық пікір"» и помочь вам охватить еще больше людей.

Просто управляйте своей Страницей из любого места Скачайте приложение Pages Manager, чтобы делать публикации и отвечать на сообщения посетителей Страницы на ходу.

Создайте группу для своей Страницы Создайте группу, чтобы ваша аудитория могла в ней общаться. Группы — это места, где люди могут обсуждать различные темы, планировать мероприятия, делиться фото и видео и так далее. В группах можно взаимодействовать с людьми от своего имени или от имени своей Страницы.

Все советы для Страниц 1

## 8. Информация о группах исследования

Институт "Қоғамдық пікір"

Гулден Главная Создать

Страница Входящие Уведомления 10 Статистика Инструкции Центр... Ещё Редакция 1 Настройки 1 Помощь

Нравится Подписаться Поделиться

**Нет ближайших мероприятий**  
Позвольте людям с легкостью найти ваше следующее мероприятие. Создайте его на Facebook.  
Создать мероприятие

ваша компания.  
Пригласить друзей

Наша история  
+ Завершите историю, чтобы рассказать людям больше о своей компании.

**Советы для Страниц** Все

- У вас есть друзья, которым может понравиться ваша Страница? Пригласите друзей поставить «Нравится» Странице «Институт "Қоғамдық пікір"» и помочь вам охватить еще больше людей.
- Просто управляйте своей Страницей из любого места. Скачайте приложение Pages Manager, чтобы делать публикации и отвечать на сообщения посетителей Страницы на ходу.

**Институт "Қоғамдық пікір"**  
@kogamdykpikir

Главная  
Мероприятия  
Публикации  
Отзывы  
Фото  
Магазин  
Предложения  
Группы  
Сообщество  
Видео  
Информация

**Публикации**

Институт "Қоғамдық пікір" добавил(а) публикацию от 15 июля в свою Хронику.

В проекте «Анализ ситуации фактов расовой (национальной) дискриминации, оказание правовой помощи и правовое просвещение о фундаментальных правах человека, в т.ч. связанных с недискриминацией по расовому (национальному, этническому) признаку» проводимого при поддержке Центра поддержки гражданских инициатив «Қоғамдық пікір институты» провел опросы среди представителей следующих этнических групп: русские, узбеки, уйгуры, дунгане, таджики, курды, цыгане (рома). Было опрошено 1300 респондентов. В целом, в Казахстане проживает по данным Комитета по статистике Министерства национальной экономики - 3 588 686 русских, 576 817 узбеков, 265497 уйгур, 70283 дунгане, 47331 таджиков, 45551 курдов, 4065 цыган (рома).

## 9. Информация о ходе реализации проекта

The screenshot shows the Facebook page of the 'Институт "Қоғамдық пікір"' (Institute "Public Opinion"). The page header includes the name, search bar, and navigation links like 'Главная', 'Создать', and 'Помощь'. The main content area features a post from July 28th with the text: 'В ходе Проекта были опрошены следующие представители этнического населения, компактно проживающего на определённой административно-территориальной единице Казахстана: русские, узбеки, уйгуры, дунгане, таджики, курды, цыгане (рома). Опросы были проведены в Туркестанской, Восточно-Казахстанской, Северо-Казахстанской, Актюбинской, Жамбылской, Алматинской областей, г. Шымкент. Опросы были проведены по домохозяйствам. Анкета исследования состояла из 18 вопросов, включая социально-демографический блок. В опросе участвовало более 30 интервьюеров. Опрос проходил на казахском и русском языках. Примерная длина интервью составила 20-30 минут. Всего было опрошено 1300 респондентов (по 200 респондентов русские, узбеки, уйгуры, дунгане, таджики, курды и 100 цыган (рома)).' Below the text are two photographs: one showing two women talking outdoors, and another showing a woman at a table with a 'ҚАҒАМДЫҚ ПІКІР' (Public Opinion) sign and a 'ЖҮТЕР' (Tea) sign.

**Институт "Қоғамдық пікір"**  
@kogamdykpikir

**Главная**  
Мероприятия  
Публикации  
Отзывы  
Фото  
Магазин  
Предложения  
Группы  
Сообщество  
Видео  
Информация  
Вакансии  
Продвигать  
Управление промоакциями

Институт "Қоғамдық пікір" добавил(-а) 2 новых фото от 28 июля.  
28 июля · 🌐 · 📍

В ходе Проекта были опрошены следующие представители этнического населения, компактно проживающего на определённой административно-территориальной единице Казахстана: русские, узбеки, уйгуры, дунгане, таджики, курды, цыгане (рома). Опросы были проведены в Туркестанской, Восточно-Казахстанской, Северо-Казахстанской, Актюбинской, Жамбылской, Алматинской областей, г. Шымкент. Опросы были проведены по домохозяйствам. Анкета исследования состояла из 18 вопросов, включая социально-демографический блок. В опросе участвовало более 30 интервьюеров. Опрос проходил на казахском и русском языках. Примерная длина интервью составила 20-30 минут. Всего было опрошено 1300 респондентов (по 200 респондентов русские, узбеки, уйгуры, дунгане, таджики, курды и 100 цыган (рома)).

Показатель отклика 66%, время отклика 6 days  
Отвечайте быстрее, чтобы получить визитку

Подписчики: 95

Здесь было 1 человек 0 на этой неделе

## 10. Информация о ходе реализации проекта

Институт "Қоғамдық пікір"

Гулден Главная Создать

Страница Входящие Уведомления 10 Статистика Инструкции Центр... Ещё

Редактировать 1 Настройки 1 Помощь

Нравится Подписаться Поделиться

+ Добавить кнопку

Расширьте свою аудиторию на Facebook и охватите больше людей, которых заинтересует ваша компания.

Пригласить друзей

Нет ближайших мероприятий

Позвольте людям с легкостью найти ваше следующее мероприятие. Создайте его на Facebook.

Создать мероприятие

Все

Наша история

+ Завершите историю, чтобы рассказать людям больше о своей компании.

Советы для Страниц

У вас есть друзья, которым может понравиться ваша Страница? Пригласите друзей поставить «Нравится» Странице «Институт "Қоғамдық пікір"» и помочь вам охватить еще больше людей.

Просто управляйте своей Страницей из любого места

Информация

Мероприятия Публикации Отзывы Фото Магазин Предложения Группы Сообщество Видео

**Публикации**

Институт "Қоғамдық пікір" добавил(а) публикацию от 16 августа в свою Хронику.

16 августа ·

Реализация проекта «Анализ ситуации фактов расовой (национальной) дискриминации, оказание правовой помощи и правовое просвещение о фундаментальных правах человека, в т.ч. связанных с недискриминацией по расовому (национальному, этническому) признаку» были завершены этапы по проведению полевых работ. После проведения полевых работ Институтом будет проведена работа по обработке полученных данных в программе SPSS.

# 11. Информация о ходе реализации проекта

The screenshot shows the Facebook interface for the page "Институт 'Қоғамдық пікір'". The top navigation bar includes the Facebook logo, a search bar with the page name, and user profile information (Гулден, Главная, Создать). Below this is a secondary navigation bar with links like "Страница", "Входящие", "Уведомления" (10), "Статьи", "Инструменты", "Центр", "Ещё", "Редактировать" (1), "Настройки" (1), and "Помощь".

The main content area is divided into several sections:

- Profile Section:** Features a profile picture of a group of colorful people, the name "Институт 'Қоғамдық пікір'", and the handle "@kogamdykpihir". A left-hand navigation menu lists options like "Главная", "Мероприятия", "Публикации", "Отзывы", "Фото", "Магазин", "Предложения", "Группы", "Сообщество", "Видео", "Информация", "Вакансии", and "Продвигать".
- Activity Section:** Titled "Ближайшие мероприятия" (Upcoming events), it shows a calendar icon and a message: "Нет ближайших мероприятий" (No upcoming events). It suggests allowing people to find future events easily and provides a "Создать мероприятие" (Create event) link.
- Post Section:** A post from August 28, 2018, titled "Институт 'Қоғамдық пікір' добавил(а) публикацию от 28 августа в свою Хронику". The text describes SPSS for Windows as a universal system for statistical analysis and data management, capable of reading various data types and generating reports, charts, and diagrams.
- Right-hand Sidebar:** Contains several promotional widgets: "Добавить кнопку" (Add button), "Пригласите друзей" (Invite friends) with a list of names and a "Пригласить друзей" (Invite friends) button, "Наша история" (Our story) with a "Завершите историю" (Complete story) prompt, and "Советы для Страниц" (Tips for Pages) with advice on inviting friends and using the Pages Manager app.

## 12. Информация о проекте

Институт "Қоғамдық пікір"

Гулден Главная Создать

Страница Входящие Уведомления 10 Статистика Инструкции Центр... Ещё Редактировать 1 Настройки 1 Помощь

Нравится Подписаться Поделиться

Все

**Институт "Қоғамдық пікір"**  
@kogamdykpir

Главная Мероприятия Публикации Отзывы Фото Магазин Предложения Группы Сообщество Видео Информация Вакансии Продвигать

**Публикации**

Институт "Қоғамдық пікір" добавил(а) публикацию от 28 ноября в свою Хронику.  
28 ноября · 🌐 · 🌐

Сегодня для развития государства все более важную роль играют вопросы и риски, связанные с мирным сосуществованием различных этносов. Для Казахстана, как полиэтничного государства, важное значение имеет сохранение единства народа, распространение идеи равенства и толерантности. В данном ключе этническая дискриминация выступает фактором дестабилизации и вызовом для страны. Это актуализирует вопросы изучения проявления расовой, этнической дискриминации, ее причин и характеристик, сфер проявления и др. В этой связи в целях анализа текущей ситуации по вопросам расовой (национальной) дискриминации среди представителей этнического населения, компактно проживающего на определенной административно-территориальной единице Казахстана, включая рассмотрение случаев, причин дискриминации, работе местных исполнительных и центральных государственных органов, проводимой в данной сфере, было проведено социологическое исследование, которое включало массовый опрос представителей 7 этнических групп, глубинные интервью с представителями этносов, столкнувшихся с этнической дискриминацией (50 интервью), местных исполнительных органов (50 интервью). В опросе приняло участие 1300 респондентов (представители 7 этнических групп: русские, узбеки, таджики, дунгане, уйгуры, курды, цыгане) в возрасте от 18 лет и старше.

**Наша история**  
+ Завершите историю, чтобы рассказать людям больше о своей компании.

**Советы для Страниц** Все

- У вас есть друзья, которым может понравиться ваша Страница? Пригласите друзей поставить «Нравится» Странице «Институт "Қоғамдық пікір"» и помочь вам охватить еще больше людей.
- Просто управляйте своей Страницей из любого места. Скачайте приложение Pages Manager, чтобы делать публикации и отвечать на сообщения посетителей Страницы на ходу.
- Создайте группу для своей Страницы. Создайте группу, чтобы ваша аудитория могла в ней общаться. Группы — это места, где люди могут обсуждать различные темы, планировать мероприятия, делиться фото и видео и так далее. В группах можно взаимодействовать с людьми от своего имени или от имени своей Страницы.

Все советы для Страниц 1

## МЕДИА ПЛАН ПРОЕКТА

№	Наименование публикации	Язык публикации	Ответственный на подготовку материала	Планируемый к размещению ресурс
<b>Наименование месяца: Апрель</b>				
1.	Информация о запуске проекта	рус/каз	Ашкенова Г.Т., Садвокасова А.К.	на странице Facebook
2.	Публикация информации о проведении Институтом исследования «Анализ ситуации фактов расовой (национальной) дискриминации, оказание правовой помощи и правовое просвещение о фундаментальных правах человека, в т.ч. связанных с недискриминацией по расовому (национальному, этническому) признаку»	рус	Ашкенова Г.Т., Садвокасова А.К.	на странице Facebook
<b>Наименование месяца: Май</b>				
3	Публикация информации об Уполномоченном по правам человека	рус	Ашкенова Г.Т., Садвокасова А.К.	на странице Facebook
4	Цели и задачи проекта «Анализ ситуации фактов расовой (национальной) дискриминации, оказание правовой помощи и правовое просвещение о фундаментальных правах человека, в т.ч. связанных с недискриминацией по расовому (национальному, этническому) признаку»	рус/каз	Ашкенова Г.Т., Садвокасова А.К.	на странице Facebook
5	Публикация о конвенции провах человека	рус	Ашкенова Г.Т., Садвокасова А.К.	на странице Facebook
<b>Наименование месяца: Июнь</b>				
6	Информация о ходе реализации проекта	рус	Ашкенова Г.Т., Садвокасова А.К.	на странице Facebook
7	Информация о группах исслеования	рус/каз	Ашкенова Г.Т., Садвокасова А.К.	на странице Facebook
<b>Наименование месяца: Июль</b>				
8	Информация о группах исслеования	рус	Ашкенова Г.Т., Садвокасова А.К.	на странице Facebook
9	Информация о ходе реализации проекта	рус/каз	Ашкенова Г.Т., Садвокасова А.К.	на странице FB
<b>Наименование месяца: Август</b>				
10	Информация о ходе реализации проекта	рус	Ашкенова Г.Т., Садвокасова А.К.	на странице FB
11	Пост в социальных сетях о проекте	рус	Ашкенова Г.Т., Садвокасова А.К.	на странице FB

<b>Наименование месяца: Сентябрь</b>				
	<i>Пост о результатах исследования</i>			<i>ДСП</i>
	<i>Пост о результатах исследования</i>	<i>рус/каз</i>	<i>Ашкенова Г.Т., Садвокасова А.К.</i>	<i>ДСП</i>
<b>Наименование месяца: Октябрь</b>				
	<i>Статья по результатам полученных результатов исследования</i>	<i>рус</i>	<i>Ашкенова Г.Т., Садвокасова А.К.</i>	<i>ДСП</i>
	<i>Пост в социальных сетях о проекте</i>	<i>рус/каз</i>	<i>Ашкенова Г.Т., Садвокасова А.К.</i>	<i>ДСП</i>
<b>Наименование месяца: Ноябрь</b>				
<i>12</i>	<i>Информация о проекте</i>		<i>Ашкенова Г.Т., Садвокасова А.К.</i>	<i>на странице Facebook</i>

**Приложение 16**

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ**



НАО "Центр поддержки гражданских  
инициатив"

---

**«Қоғамдық пікір»  
ИНСТИТУТЫ**

**АНАЛИЗ СИТУАЦИИ ФАКТОВ РАСОВОЙ (НАЦИОНАЛЬНОЙ)  
ДИСКРИМИНАЦИИ, ОКАЗАНИЕ ПРАВОВОЙ ПОМОЩИ И  
ПРАВОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ О ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ПРАВАХ  
ЧЕЛОВЕКА, В Т.Ч. СВЯЗАННЫХ С НЕДИСКРИМИНАЦИЕЙ ПО  
РАСОВОМУ (НАЦИОНАЛЬНОМУ, ЭТНИЧЕСКОМУ) ПРИЗНАКУ**

г.Нур-Сұлтан, 2019г.

---

# ВВЕДЕНИЕ

---

**Цель:** анализ текущей ситуации по вопросам расовой (национальной) дискриминации среди представителей этнического населения, компактно проживающего на определённой административно-территориальной единице Казахстана, включая рассмотрение случаев, причин дискриминации, работе местных исполнительных и центральных государственных органов, проводимой в данной сфере. .

**Объект исследования:**

представители этнического населения, компактно проживающего на определённой административно-территориальной единице Казахстана, в частности, представители следующих этнических групп: русские, узбеки, уйгуры, дунгане, таджики, курды, цыгане (рома).

**Задачи:**

- изучение официальных документов, международных конвенций;
  - выявление фактов расовой (национальной) дискриминации в регионах Казахстана с компактным расселением этнических групп;
  - изучение освещения в СМИ фактов расовой (национальной) дискриминации;
  - разработка концепции, структуры и текста доклада;
  - подготовка материалов для информирования представителей этнических групп и сотрудников государственных органов по правам человека и ликвидации расовой дискриминации.
- 

## МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

---

**Общая выборка исследования 1300 респондентов:**

население – 1300 респондентов (18 лет и старше);  
этнические группы – 50 респондентов  
работники МИО (эксперты) – 50 респондентов



**Даты проведения полевых работ – с 23.06 по 10.07.2019 г.**



**География исследования – 7 областей РК,  
г. Шымкент**



**Форма опроса – face-to-face**



**Метод отбора респондента –  
последний день рождения, квота**

---