

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПРОГРАММНЫЙ ОТЧЕТ

Грантополучатель: Общественное Объединение «Корган-М»

Тема гранта: Поддержка молодежных инициатив, направленных на создание и развитие инклюзивного общества

Сумма гранта: 19 922 850 тенге

1. Опишите мероприятия в рамках социального проекта

Задача 1. Организация и проведение диалоговой площадки для обсуждения путей решения проблем инклюзивного общества

Мероприятие 1. Организация и проведение мероприятия с обеспечением участия представителей социальных служб, коллегии адвокатов, НПО обществ инвалидов, СМИ, национальные федерации спорта (с акцентом на паралимпийские виды спорта) из 14 областей и городов Астана, Алматы, Шымкент (не менее 30 человек) в городе Астана;

Задача 2. Организация и проведение не менее 6 обучающих семинаров-тренингов для различных специалистов по вопросам построения инклюзивного общества

Мероприятие 2.1 Разработка и согласование программы онлайн семинар-тренинга на тему: «Инклюзивное общество: фундаментальные основы, проблемы и решения»;

Мероприятие 2.2 Проведение 6 онлайн семинар-тренингов для: 1) воспитателей дошкольных образовательных учреждений (Далее-ДОУ), 2) классных руководителей общих средних школ (Далее-ОСШ) инклюзивного типа, 3) сотрудников ЦОНов, 4) сотрудников ВУЗов, 5) сотрудников СУЗов, 6) представителей частных организаций;

Задача 3. Обучение психологов методам оказания психологической поддержки, контроля за успешностью интеграции лиц с ограниченными возможностями из числа молодежи в образовательные учреждения и оказания помощи по преодолению эмоциональных трудностей;

Мероприятие 3.1 Разработка и согласование программы онлайн-курса интерактивных лекций на тему: «Психологическое сопровождение инклюзивной молодежи в образовательные учреждения» для психологов инклюзивных школ и ВУЗов/ СУЗов из 14 областей и городов Нур-Султан, Алматы, Шымкент;

Мероприятие 3.2 Проведение онлайн курса для психологов инклюзивных школ и ВУЗов/ СУЗов;

Задача 4. Внедрение методических рекомендаций для специалистов, работающих с инклюзивной молодежью;

Мероприятие 4.1 Разработка и распространение методических рекомендаций по этике работы с инклюзивной молодежью для специалистов, работающих с инклюзивной молодежью в 14 областях и городах Нур-Султан, Алматы, Шымкент посредством электронных источников;

Задача 5. Проведение информационно-разъяснительной работы в молодежных ресурсных центрах по вопросам построения инклюзивного общества по принципу «равный равному» с участием различных групп молодежи

Мероприятие 5.1 Проведение семинаров с элементами кейс-стади среди представителей МРЦ по основам построения инклюзивного общества по принципу «равный-равному» в 14 областях и городах Нур-Султан, Алматы, Шымкент;

Задача 6. Создание инструментов для лиц с нарушением слуха и зрения

Мероприятие 6.1 Разработка приложения по сегменту «основы полового воспитания» для молодежи с акцентом на физиологические особенности молодежи с особенностями развития

Заполните таблицу и опишите соответствие запланированных результатов полученным результатам

Цель проекта:		Содействие развитию инклюзивного общества. Снижение уровня стигматизации уязвимых групп. Организация диалога по вопросам равенства, возможностей и активного участия лиц с ограниченными возможностями, в том числе и для лиц с нарушением слуха и зрения в социальной, экономической и политической жизни				
Достигнутый результат от реализации проекта:		<p>1) Повысился уровень толерантности молодежи к лицам с ограниченными возможностями;</p> <p>2) Усилился процесс вовлечения молодежи в деятельность по повышению уровня социализации и информированности лиц с ограниченными возможностями о государственных инициативах, проектах и мерах, направленных на их поддержку, в том числе оказание специальных социальных услуг;</p> <p>3) В 14 областях и городах Нур-Султан, Алматы, Шымкент проведены мероприятия по темам: «Психологическое сопровождение инклюзивной молодежи в образовательные учреждения (онлайн курс), «Инклюзивное общество: фундаментальные основы, проблемы и решения» (семинар-тренинг), «Основы построения инклюзивного общества по принципу «равный-равному» (выездные семинары);</p> <p>4) Проведена диалоговая площадка для обсуждения путей решения проблем инклюзивного общества с участием представителей социальных служб, коллегии адвокатов, НПО обществ инвалидов, СМИ, национальные федерации спорта (с акцентом на паралимпийские виды спорта) из 14 областей и городов Нур-Султан, Алматы, Шымкент (не менее 30 человек) в городе Нур-Султан.</p>				
Задача	Мероприятия в рамках задачи	Краткосрочные достигнутые результаты (к мероприятиям)	Количественные и качественные индикаторы	Индикаторы		Эффект
				план	факт	
<p>Задача 1. Организация проведения диалоговой площадки для обсуждения путей решения проблем инклюзивного общества</p>	<p>Мероприятие 1.1 Организация и проведение мероприятия с обеспечением участия представителей социальных служб, коллегии адвокатов, НПО обществ инвалидов, СМИ, национальные федерации спорта (с акцентом на паралимпийские виды</p>	<p>- организована диалоговая площадка с обсуждением ситуации по созданию Государством специальных условий для развития и поддержки молодежи с особенностями развития;</p>	<p>- 1 пресс-анонс; - 1 программа; - список участников (не менее 30 участников); - 1 протокол; - не менее 10 фотографий; - не менее 1 видео (не менее 3х минут);</p>	<p>- 1 пресс-анонс; - 1 программа; - список участников (не менее 30 участников); - 1 протокол; - не менее 10 фотографий; - не менее 1 видео (не менее 3х минут);</p>	<p>- 1 пресс-анонс; - 1 программа; - список участников (не менее 30 участников); - 1 протокол; - не менее 10 фотографий;</p>	<p>Обсуждены проблемы развития инклюзивного общества в стране. Рекомендации и предложения внесены в резолюцию. Документ направлен в уполномоченные ведомства посредством портала e-otinish</p>

	спорта) из 14 областей и городов Нур-Султан, Алматы, Шымкент (не менее 30 человек) в городе Нур-Султан;	- определены основные приоритетные направления работы и сотрудничества с партнерами в рамках проекта;			- не менее 1 видео (не менее 3х минут);	
Задача 2. Организация и проведение не менее 6 обучающих семинаров-тренингов для различных специалистов по вопросам построения инклюзивного общества;	Мероприятие 2.1 Разработка и согласование программы онлайн семинар-тренинга на тему: «Инклюзивное общество: фундаментальные основы, проблемы и решения»;	- разработанная тренером-психологом программа мероприятия; - разработанный тренером-психологом развернутый план проведения мероприятия;	- 1 программа; - 1 план;	- 1 программа; - 1 план;	- 1 программа; - 1 план;	Разработанный материал для специалистов для дальнейшего проведения обучения
	Мероприятие 2.2 Проведение 6 онлайн семинар-тренингов для: 1) воспитателей дошкольных образовательных учреждений (Далее-ДОУ), 2) классных руководителей общих средних школ (Далее-ОСШ) инклюзивного типа, 3) сотрудников ЦОНов, 4) сотрудников ВУЗов, 5) сотрудников СУЗов, 6) представителей частных организаций;	- проведено 6 обучающих онлайн мероприятий с разными категориями специалистов по повышению информированности и в вопросах построения инклюзивного общества и взаимодействия с людьми с инвалидностью	- 6 пресс-анонсов; - 6 отчетов тренера; - список участников (30 участников на каждом семинар-тренинге); - 10 скриншотов; - 1 запись каждого мероприятия; - 5 отзывов и предложений; - анализ удовлетворенности участников проведенным мероприятием (не менее 80%)	- 6 пресс-анонсов; - 6 отчетов тренера; - список участников (30 участников на каждом семинар-тренинге); - 10 скриншотов; - 1 запись каждого мероприятия; - 5 отзывов и предложений; - анализ удовлетворенности участников проведенным мероприятием (не менее 80%)	- 6 пресс-анонсов; - 6 отчетов тренера; - список участников (более 50 участников на каждом семинар-тренинге); - 50 скриншотов; - 1 запись каждого мероприятия; - 5 отзывов и предложений; - анализ удовлетворенности участников проведенным мероприятием (не менее 80%)	повысился уровень знаний и осознанности участников мероприятий в вопросах грамотного построения инклюзивного общества и важности толерантного отношения и поддержки молодежи с ОВ;

<p>Задача 3. Обучение психологов методам оказания психологической поддержки, контроля за успешностью интеграции лиц с ограниченными возможностями из числа молодежи в образовательные учреждения и оказания помощи по преодолению эмоциональных трудностей;</p>	<p>Мероприятие 3.1 Разработка и согласование программы онлайн-курса интерактивных лекций на тему: «Психологическое сопровождение инклюзивной молодежи в образовательные учреждения» для психологов инклюзивных школ и ВУЗов/ СУЗов из 14 областей и городов Нур-Султан, Алматы, Шымкент;</p>	<p>- разработанная тренером-психологом программа онлайн-курса для психологов инклюзивных школ;</p>	<p>- 1 курс для повышения компетентности бенефициаров в вопросах взаимодействия и методах психологического сопровождения молодежи с инвалидностью при поступлении в учебные заведения</p>	<p>- 1 курс;</p>	<p>- 1 курс</p>	<p>- готовый материал для дальнейшей организации обучения</p>
	<p>Мероприятие 3.2 Проведение онлайн курса для психологов инклюзивных школ и ВУЗов/ СУЗов;</p>	<p>- тренером-психологом проведен 1 онлайн-курс интерактивных лекций для психологов;</p> <p>- участники оработали на практике актуальные кейсы по взаимодействию с инклюзивной молодежью и параллельно станут закреплять полученные знания на личной практике;</p>	<p>- количество участников – 50;</p> <p>- скриншоты мероприятия – 10;</p> <p>- отзывы и предложения – 10;</p> <p>- запись – 1;</p> <p>- удовлетворенность участников – не менее 80%</p>	<p>- 1 курс;</p> <p>- 50 участников;</p> <p>- 10 скриншотов;</p> <p>- 1 запись;</p> <p>- 10 отзывов и предложений;</p> <p>- анализ удовлетворенности и участников (не менее 80%)</p>	<p>- 1 курс;</p> <p>- 120 участников;</p> <p>- 40 скриншотов;</p> <p>- 1 запись;</p> <p>- 10 отзывов и предложений;</p> <p>- анализ удовлетворенности участников (не менее 80%)</p>	<p>Бенефициары повысили компетентность в вопросах применения методов психологического сопровождения молодежи с инвалидностью при поступлении в образовательные учреждения, выстраивания эффективных коммуникаций, преодоление коммуникативных барьеров в сообществе для успешной интеграции молодежи с инвалидностью в новый коллектив</p>
<p>Задача 4. Внедрение методических рекомендаций для</p>	<p>Мероприятие 4.1 Разработка и распространение методических</p>	<p>- специалист-дефектолог при содействии тренера-психолога,</p>	<p>- рекомендации – 1;</p> <p>- охват распространением – до 50 000 человек;</p>	<p>- 1 комплекс методических рекомендаций на</p>	<p>- 1 комплекс методических рекомендаций на</p>	<p>методический комплекс способствует формированию осознанного толерантного отношения к</p>

<p>специалистов, работающих с инклюзивной молодежью;</p>	<p>рекомендаций по этике работы с инклюзивной молодежью для специалистов, работающих с инклюзивной молодежью в 14 областях и городах Нур-Султан, Алматы, Шымкент посредством электронных источников;</p>	<p>разработали 1 комплекс методических рекомендаций по этическим нормам при работе с инклюзивной молодежью;</p>		<p>государственном и русском языках; -охват распространением посредством электронных источников до 50 000 человек (инструмент измерения охвата – справки с мест распространения за подписью руководителя организации, количество просмотров в социальных сетях)</p>	<p>государственном и русском языках; -охват распространение м посредством электронных источников более 70 000 человек (инструмент измерения охвата – справки с мест распространения за подписью руководителя организации, количество просмотров в социальных сетях)</p>	<p>особенной молодежи и вовлечения ее в жизнь общества среди специалистов, взаимодействующих с ЦА (педагоги инклюзивных школ, специалисты социальных служб, специалисты ЦОНов и др.);</p>
<p>Задача 5. Проведение информационно-разъяснительной работы в молодежных ресурсных центрах по вопросам построения инклюзивного общества по принципу «равный равному» с участием различных групп молодежи;</p>	<p>Мероприятие 5.1 Проведение семинаров с элементами кейс-стади среди представителей МРЦ по основам построения инклюзивного общества по принципу «равный-равному» в 14 областях и городах Нур-Султан, Алматы, Шымкент;</p>	<p>- командой проекта при содействии привлеченных специалистов на местах в регионах проведено 17 оффлайн-мероприятий</p>	<p>- 17 семинаров; - 1 программа; - не менее 510 обученных бенефициаров; - 10 фото, 1 видео каждого мероприятия;</p>	<p>- 17 пресс-анонсов; - 1 программа; - 17 семинаров; - не менее 30 человек на каждом семинаре; - не менее 10 фото с каждого мероприятия; - не менее 1 видеозаписи с каждого мероприятия (2 мин); - анализ удовлетворенности</p>	<p>- 17 пресс-анонсов; - 1 программа; - 17 семинаров; - около 700 обученных бенефициаров; - не менее 10 фото с каждого мероприятия; - не менее 1 видеозаписи с каждого мероприятия (2 мин); - анализ удовлетвореннос</p>	<p>- сотрудники МРЦ и волонтеры обучены работе по принципу «равный-равному» для передачи полученных знаний новым сотрудникам/ партнерам МРЦ</p>

				и участников (не менее 80%)	ти участников (не менее 80%)	
Задача 6. Создание инструментов для лиц с нарушением слуха и зрения	Мероприятие 6.1 Разработка приложения по сегменту «основы полового воспитания» для молодежи с акцентом на физиологические особенности молодежи с ОВ; - наполнение приложения - теоретический материал – статьи, истории, видеолекции (специфика пубертата, ИППП, ранняя беременность и пр.);	- разработано приложение по основам полового воспитания с акцентом на физиологические особенности молодежи с ОВ; - приложение, доступное для использования мобильным телефоном	- приложение, доступное для использования мобильным телефоном	- 1 приложение; - в пилотном режиме: 1) 10 статей; 2) 3 видео; 3) 10 историй бенефициаров; - возможность использования людьми с нарушениями слуха и зрения; - возможность анонимных обращений;	- 1 приложение; - в пилотном режиме: 1) 10 статей; 2) 3 видео; 3) 10 историй бенефициаров; - возможность использования людьми с нарушениями слуха и зрения; - возможность анонимных обращений;	Приложение разработано, содержит в себе комплекс теоретического материала и возможность подачи обращений, консультирования. Необходима организация работы по дальнейшему внедрению среди молодежи с инвалидностью

Заполните таблицу, указав социальный и экономический эффекты социального проекта

	Индикатор	Единица измерения	Планируемый уровень	Фактический уровень
1.	Количество прямых бенефициаров, в том числе:	человек	100 000 чел.	103 000 чел.
	из социально-уязвимые категории населения	человек	1 000 чел.	около 3 000 чел.
2.	Количество косвенных бенефициаров (за счет освещения в СМИ)	человек	500 000 чел.	около 650 000 чел.
3.	Количество штатных работников	человек	2 чел.	2 чел.
4.	Количество привлеченных специалистов, в том числе:	человек	16 чел.	16 чел.
	из социально-уязвимые категории населения	человек	-	-
5.	Количество охваченных НПО	организация	-	-
6.	Фонд оплаты труда от общей суммы гранта	тенге		
7.	Налоги (СН, СО, ОСМС только штатных сотрудников)	тенге	290 816 тг	290 816 тг

8.	Вклад в экономику (покупка товаров и услуг)	тенге	11 137 500 тг	11 137 500 тг
9.	Количество партнеров социального проекта (юридические и/или физические лица)	организация/человек	34	34

Опишите обоснования отклонения по проекту от плана: отклонений от плана в ходе реализации проекта не возникло. Все программные мероприятия выполнены в полном объеме

2. Достижение цели (описание фактов и указание аргументов о достижении цели):

Цель проекта достигнута. В результате проведенной работы, молодежь освоила знания по выстраиванию эффективных и корректных методов коммуникаций с людьми с инвалидностью, специалисты разного профиля обучены методологии психологического сопровождения молодежи с инвалидностью в образовательные учреждения, а также основам построения инклюзивного общества. Актуальность проекта доказана перевыполнением количественных показателей проекта от запланированных, что подтверждает важность продолжения работы по инклюзивному просвещению и развитию коммуникативных навыков при общении с людьми с инвалидностью среди общего населения.

Как показал опыт, в 95% случаев, люди убеждены в том, что вопросы инклюзии и инклюзивного просвещения касаются исключительно людей с инвалидностью и не имеют отношения к общему населению, тогда как в 80% успешность интеграции человека с инвалидностью в общество зависит от полноценности и готовности к принятию факта инвалидности, без проявления жалости и основанном на принципе равноправия от лица социума. Так, нам удалось добиться следующих результатов:

- 1) Повысился уровень толерантности молодежи к лицам с ограниченными возможностями – Проведено 17 обучающих семинаров в 17 регионах. Также, проведен двухдневный воркшоп для студентов ВУЗов Абайской области по теме «Формирование готовности будущих педагогов к деятельности в условиях инклюзивного образования». Общий охват молодежи составил около 800 человек из запланированных 510;
- 2) Усилился процесс вовлечения молодежи в деятельность по повышению уровня социализации и информированности лиц с ограниченными возможностями о государственных инициативах, проектах и мерах, направленных на их поддержку, в том числе оказание специальных социальных услуг;
- 3) В 14 областях и городах Астана, Алматы, Шымкент проведены мероприятия по темам: «Психологическое сопровождение инклюзивной молодежи в образовательные учреждения (онлайн курс), «Инклюзивное общество: фундаментальные основы, проблемы и решения» (семинар-тренинг). Общее количество обученных участников составило около 500 человек из запланированных 230;
- 4) Проведена диалоговая площадка для обсуждения путей решения проблем инклюзивного общества с участием представителей социальных служб, коллегии адвокатов, НПО обществ инвалидов, СМИ, национальные федерации спорта (с акцентом на паралимпийские виды спорта) из 14 областей и городов Нур-Султан, Алматы, Шымкент в городе Астана. По итогам мероприятия участниками принята резолюция и представлена в уполномоченные ведомства.

Информационный охват из запланированных 500 000 человек составил порядка 800 000 человек.

3. Измерение социальных и других изменений, произошедших по окончании и/или в течение реализации социального проекта (сравнить до проектную ситуацию и ситуацию на момент завершения проекта, степень решения проблем и задач в рамках проекта):

103 000	молодежь около 80 000 человек	около 10 000	около 10 000	около 3 000
---------	-------------------------------	--------------	--------------	-------------

5. Результаты социального проекта:

- *конкретные результаты, полученные в ходе реализации социального проекта указанными целевыми группами (с указанием количественных показателей, описанием качественных сдвигов):*

Все запланированные индикаторы по проведению обучающих мероприятий, направленных на инклюзивное просвещение/ изучение фундаментальных основ построения инклюзивного общества, психологического сопровождения молодежи с инвалидностью в образовательные учреждения, количественно и качественно были перевыполнены. Выше описаны сравнительные данные по индикаторам. Это говорит о том, что инклюзивное общество в стране развивается и специалисты ощущают потребность в повышении квалификации в данных вопросах, поскольку многие по-прежнему не имеют прочных знаний, позволяющих грамотно организовать рабочий процесс с учетом особенностей и потребностей людей с инвалидностью.

- *долговременное влияние проекта на решаемую в ходе его реализации проблему (обоснование прогнозируемых позитивных/негативных изменений в той или иной сфере, вызванных проектом):*

Ожидается, что специалисты, прошедшие обучение в рамках проекта, в дальнейшем будут испытывать меньше сложностей во взаимодействии с учащимися/ услугополучателями/ клиентами с инвалидностью. Молодежь, обученная взаимодействию с людьми с инвалидностью по принципу «равный-равному», дальше будет распространять данные принципы в своих сообществах, что в конечном итоге повысит качество жизни людей с инвалидностью.

- *устойчивость социального проекта/социальной программы*

Об устойчивости данного проекта можно судить по нескольким критериям:

- 1) развитие и применение коммуникативных навыков в общении с людьми с инвалидностью (среди обученной молодежи);
- 2) снижение уровня социальной изолированности детей и молодежи с инвалидностью в молодежных сообществах;
- 3) формирование доверительных отношений молодежи с инвалидностью к специалистам, уполномоченным в оказании психологической поддержки молодежи с инвалидностью в период поступления в учебные заведения;

6. Анализ вклада партнеров (если есть), органов власти, структур, оказывавших поддержку в реализации социального проекта: насколько необходимым было их привлечение, каким образом это усилило социальный проект, какие уроки извлечены, каким образом планируется продолжить взаимодействие?

Существенный вклад в реализацию проекта внесли представители молодежных ресурсных центров всех регионов. При поддержке партнеров – МРЦ, использование средств гранта не было направлено на аренду помещений для проведения семинаров в 17 регионах.

Мероприятия проводились на базах МРЦ – в коворкинг-зонах. Представители МРЦ также оказали содействие во взаимодействии с молодежью в регионах, что в значительной мере облегчило реализацию проекта.

Партнеры социального проекта

Организации, которые принимают непосредственное участие в реализации проекта, деятельность которых может отразиться на результатах проекта. К партнерам не относятся поставщики, оказывающие услуги по логистике, питанию, проезду и так далее.

Наименование организации /ФИО партнера	Роль в проекте	Контакты организации, партнера	Примечание
НАО Университет имени Шакарима, Абайская область, г. Семей	Содействие в организации и проведении двухдневного воркшопа для 100 студентов	+7 775 176 10 60, проректор по воспитательной работе, Карибаев Максат Серикович	-
Молодежный ресурсный центр города Шымкент	Содействие в организации и проведении семинара для молодежи по инклюзивному просвещению	+7 778 483 33 38, Магжан Шынгисович – руководитель МРЦ	-
МРЦ Туркестанской области	Содействие в организации и проведении семинара для молодежи по инклюзивному просвещению	+7 707 186 28 43, Тулебаев Ерасыл – руководитель МРЦ	-
МРЦ Мангистауской области	Содействие в организации и проведении семинара для молодежи по инклюзивному просвещению	+7 701 323 07 37, Абылай – руководитель МРЦ	-
ОФ «Ерекше жол»	Содействие в организации и проведении диалоговой площадки в г. Астана	+7 707 867 72 06, Беркешева Роза - директор	-

Предложения темам будущих социальных проектов, которые могут явиться продолжением настоящего социального проекта:

№	Наименование проекта	Обоснование целесообразности (описание проблемы)	Цель	Задачи	Краткое описание	Необходимая сумма	Место реализации	Ожидаемые результаты
----------	-----------------------------	---	-------------	---------------	-------------------------	--------------------------	-------------------------	-----------------------------

					(основные направления проекта)		(география проекта)	
Продвижение приложения Quriyasiz по половому просвещению молодежи с инвалидностью	Молодежь в стране в принципе на информирована в вопросах полового воспитания, особенностей пубертата и рисках, связанных с небезопасным половым поведением. Во многом это связано с тем, что в семьях при воспитании такие темы под запретом, хотя, если бы молодежь была проинформирована имелись доверительные отношения с близким окружением в данных вопросах, многих проблем, связанных с ранней беременностью, ИППП, подростковыми взаимоотношениями, можно было бы избежать. Если же говорить о молодежи с инвалидностью, испытывающей физиологические ограничения, то ознакомление тем полового просвещения для них еще более сложно и от этого вдвойне необходимо.	Развитие молодежи с инвалидностью из знаний в вопросах развития организма пубертатный период, взаимодействие с противоположным полом, рисках ранней беременности, ИППП и т.д.	- повышение информированности молодежи с инвалидностью в вопросах полового просвещения; профилактика рисков ИППП и ранней беременности среди молодежи с инвалидностью; увеличение спроса на профессиональное консультирование в вопросах полового просвещения молодежи с инвалидностью	1) проведение информационной кампании по использованию приложения силами партнерских НПО в пилотных регионах; 2) организация штаба оперативного консультирования по вопросам полового просвещения (медицинские, социальные, правовые, психологическое и т.д.); 3) обучение 200 руководителей своевременно реагированию на случаи нарушения прав молодежи с инвалидностью в вопросах половой неприкосновенности, стигмы, дискриминации и/или буллинга в сообществах;	20 000 000 тг – 2023 год (регионы – г. Шымкент, ВКО, Алмата, Алматинская область, Абайская область, Карагандинская область, Мангистауская область); 35 000 000 тг – 2024 год (20 регионов)	2023 год (регионы – г. Шымкент, ВКО, Алмата, Алматинская область, Абайская область, Карагандинская область, Мангистауская область); 2024 год (20 регионов)	1) повышена информированность молодежи с инвалидностью в вопросах полового просвещения; 2) оперативный штаб оказывает своевременное консультирование на обращения бенефициаров; 3) классные руководители обучены методам реагирования на случаи нарушения прав молодежи с инвалидностью в вопросах половой неприкосновенности, стигмы и дискриминации, буллинга по признаку инвалидности	
Повышение компетентности студентов педагогических специальностей до	В условиях быстро развивающейся системы инклюзивного образования, выпускники общих педагогических	Формирование компетентностей будущих педагогов в вопросах	- формирование базовых компетенций в деятельности в условиях	1) проведение практических интерактивных воркшопов по развитию	30 000 000 тг	20 регионов	1) будущие педагоги освоили базовые компетенции в вопросах организации	

<p>окончания обучения в вопросах профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования</p>	<p>специальностей, должны быть готовы к тому, что им придется обучать учащихся с инвалидностью в общей системе обучения. Исходя из этого, целесообразно на этапе обучения, развивать знания, умения и навыки будущих специалистов в вопросах организации образовательного пространства, коммуницирования с учащимися с инвалидностью, формированию толерантного отношения к учащимся с инвалидностью в детских сообществах</p>	<p>организации образовательного процесса в системе инклюзивного образования</p>	<p>инклюзивного образования в 20 регионах; - развитие политической корректности в освещении тем, затрагивающих интересы людей с инвалидностью среди студентов юридических и журналистских факультетов в 20 регионах; - выделение «малых грантов» для молодежных инициатив, направленных на информационную поддержку молодежи с инвалидностью (инициативы по проведению прямых эфиров, снятие сюжетов проблемах молодежи с инвалидностью, информирование общественности о достижениях молодежи с инвалидностью и т.д.)</p>	<p>компетенций в вопросах организации образовательного процесса в условиях инклюзивного образования; 2) формирование политической корректности у учащихся юридических и журналистских факультетов по освещению и защите интересов людей с инвалидностью. Ознакомление с международными практиками; 3) выделение «малых грантов» для молодежных инициатив, направленных на информационную поддержку развития инклюзивного общества</p>		<p>образовательного пространства в условиях развития инклюзивного образования; 2) студенты юридических и журналистских факультетов развили навыки политической корректности в освещении, представлении и защите прав и интересов людей с инвалидностью; 3) молодежь реализовала инициативы, направленные на информационное освещение проблем, достижений и потребностей молодежи с инвалидностью</p>
--	--	---	---	---	--	--

(Выберите направление предоставления гранта, которому соответствует предлагаемая Вами тема гранта)

1) достижение целей в области образования, науки, информации, физической культуры и спорта;

2) охрана здоровья граждан, пропаганда здорового образа жизни; 3) охрана окружающей среды; 4) поддержка молодежной политики и детских инициатив; 5) решение проблем демографии; 6) решение гендерных проблем; 7) поддержка социально уязвимых слоев населения; 8) помощь детям-сиротам, детям из неполных и многодетных семей; 9) содействие в трудоустройстве граждан; 10) защита прав, законных интересов граждан и организаций; 11) развитие культуры и искусства; 12) охрана историко-культурного наследия; 13) укрепление общественного согласия и национального единства; 13-1) содействие службам пробации при оказании социально-правовой помощи лицам, состоящим на их учете; 13-2) проведение общественного мониторинга качества оказания государственных услуг
--

Укажите конкретные практические рекомендации по итогам реализации социального проекта для государственных органов.

Государственные органы	Рекомендации	Номер и дата письма о направлении выработанных рекомендаций (копии писем с приложениями необходимо предоставить с данным отчетом)
Министерство Здравоохранения РК	Резолюция, принятая участниками диалоговой площадки по обсуждению путей решения проблем инклюзивного общества в Казахстане, 31.10.2022 г	10.11.2022 исх. №02-11/22 <i>*копия резолюции и письма прилагается к отчету</i>
МТСЗН РК		
Министерство науки и высшего образования РК		
Министерство культуры и спорта РК		

Общее количество страниц отчета: 13 (тринадцать)

Председатель ОО «Корган-М» Киргизбаева Д.У.

Должность, Ф.И.О (при его наличии) руководителя, либо его заместителя

Дата заполнения 30.11.2022 г.

Место печати

